



Funded by
the European Union

Implemented by



இருள் கலைக்க வேண்டும்
தென்கை தேர்வு நாழகம் தேன்கை
National Peace Council of Sri Lanka

In partnership with



PAFREL

குடிமக்கள் வாக்காளர் கல்விக்கான பயிற்சிக் கையேடு மற்றும் கருவித்தொகுப்பு

[Training Manual and Toolkit for Citizen Voter Education]

திரு.எம்.எம் மொஹமட்

தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் ஓய்வநிலை தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகம் மற்றும் தேர்தல்
ஆணைக்குழுவின் முன்னாள் உறுப்பினர்

பேராசிரியர் மொஹமட் மஹீஸ்

சமூகவியல் துறை

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

Disclaimer

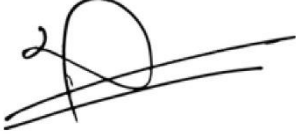
"This publication was funded by the European Union. Its contents are the sole responsibility of PAFFREL (People's Action for Free and Fair Elections) and do not necessarily reflect the views of the European Union. "

தகவலறிந்த குடிமக்களாக இருப்போம்

சர்வஜன வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டு கிட்டத்தட்ட நூறு வருடங்கள் கடந்துள்ள போதிலும், குடிமக்களாகிய நாம் மக்களின் இறையாண்மையும் பிரயோகமும், தேர்தல் முறைமை, குடிமக்களின் பொறுப்புக்கள் போன்ற விடயங்களில் அதிகம் தெளிவுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்பது ப.:வ்ரல் அமைப்பின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

இவ்வாறான இலக்குகளை அடைவதற்காக, விசேடமாக வாக்காளர்களை தெளிவூட்டும் நோக்கில் ப.:வ்ரல் அமைப்பு இந்த கையேட்டை உங்கள் கைகளில் சேர்ப்பிப்பதோடு இதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்கிய முன்னாள் தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகமும், ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினருமான திரு. எம்.எம். மொஹமட் மற்றும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் சமூக விஞ்ஞானப் பிரிவின் பேராசிரியர் மொஹமட் மஹீஸ் ஆகியோருக்கும் இந்த செயற்பாட்டிற்கு வெற்றிகரமாக பொதுமக்கள் ஒருங்கிணைப்பினை ஏற்படுத்திய ப.:வ்ரல் அமைப்பின் சிரேஷ்ட திட்ட அதிகாரி திரு. சிவகுமார் சத்தியராஜ் அவர்களுக்கும், சிரேஷ்ட திட்ட அதிகாரி திரு. இந்துவர அர்த்தநாயக அவர்களுக்கும், திட்ட அதிகாரி திரு. இஸ்ஸத் இன்ஹாம் அவர்களுக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இந்த புத்தகத்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் நீங்கள் ஒரு தகவலறிந்த மற்றும் சுறுசுறுப்பான குடிமகனாக மாறுவீர்கள் என நாம் நம்புகின்றோம்.



ரோஹன ஹெட்டியாராச்சி
நிறைவேற்றுப் பணிப்பாளர்
ப.:வ்ரல் அமைப்பு

வாக்காளர் கல்வி

1.மக்கள் இறைமை மற்றும் ஜனநாயகம்.....	1
1.1. அரசொன்றின் உரித்தாளர்கள்.....	1
1.2. மக்கள் இறைமை.....	1
1.3. மக்களின் ஒரே உரிமை அமுலாக்கப்படும் விதம்.....	2
2.வாக்கு எமது எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கும்.....	3
2.1 தேர்தலும் அரசும்	3
2.2 தேர்தல் மற்றும் ஜனநாயகம்.....	3
2.3. இலங்கையின் தேர்தல்கள்.....	4
2.4 இலங்கையில் தேர்தல் சட்டங்கள்.....	4
2.5 தேர்தல் அதிகார எல்லைகள்.....	4
2.6 பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் வகிபாகம்.....	5
2.7 மாகாண சபை உறுப்பினர் ஒருவரின் வகிபாகம்	5
2.8 உள்ளூர் அதிகார சபை உறுப்பினர் ஒருவரின் வகிபாகம்.....	6
2.9 பொதுமக்கள் பிரதிநிதியின் வகிபாகத்தை சரியாகப் புரிந்து கொள்வதன் முக்கியத்துவம்	6
3.தேர்தல் பொறிமுறை	6
3.1 தேருநரும் வாக்காளரும்.....	7
3.1.1. தேருநர் ஒருவரின் தகைமைகள்.....	7
3.1.2 தேருநர் ஒருவரின் தகைமையினங்கள்.....	7
3.1.3 தேருநர் ஒருவரின் பொறுப்புக்கள்.....	8
3.1.4 தேர்தலின் பின்னர் வாக்காளர்களின் வகிபாகம்.....	9
3.1.5 2021 ஆம் ஆண்டின் 22 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவு (திருத்தச்) சட்டம் மற்றும் புதிய கணக்கெடுப்பு முறை.....	9
3.1.6 உரிமைக் கோரிக்கைகள் மற்றும் ஆட்சேபனைகளை சமர்ப்பிக்கின்ற புதிய முறைமை.....	11
3.2 தேர்தல் தினம், வேட்பு மனுக் காலம், கட்டுப்பணம் மற்றும் வேட்பு மனுக்களை நிராகரித்தல் தொடர்பான சட்டங்கள்.....	11
3.2.1 வேட்பு மனுக்கள் மற்றும் தேர்தல் தினங்களைப் பிரகடனப்படுத்தல்	11
3.2.2 கட்டுப்பண கையேற்பும் அரசுடமையாக்கப்படலும்	12
3.2.3 வேட்பு மனுக்கள் தொடர்பாக ஆட்சேபனைகளை முன் வைத்தல்.....	13
3.2.4 வேட்பு மனுக்கள் நிராகரிக்கப்படல்.....	13
3.3 தபால் மூல வாக்களிப்பு.....	14
3.4 உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டையும் கேட்டுப் பெறும் வாக்குச் சீட்டும்.....	14
3.5 முகவர் வகைகள்	15

3.5.1. தேர்தல் அதிகார எல்லைகளுக்கு அமைய நியமனம் செய்யப்படுகின்ற முகவர்கள்.....	15
3.5.2 வாக்களிப்பு நிலைய மற்றும் வாக்கெண்ணல் நிலைய முகவர்கள்.....	17
3.6. வாக்களிப்பு நிலையத்தை தயார்படுத்தல்.....	18
3.7 வாக்களிப்பு நிலைய அலுவலர்கள்	18
3.7.1 1200 வாக்காளர்களிலும் குறைவான வாக்காளர்களைக் கொண்ட தனி கியூ வரிசை வாக்களிப்பு நிலையங்கள்	18
3.7.2. 1201 வாக்காளர்களிலும் அதிகமான வாக்காளர்களைக் கொண்ட இரண்டு கியூ வரிசை வாக்களிப்பு நிலையங்கள்	19
4.சரியான முறையில் வாக்களித்தல்.....	20
4.1.வாக்களிப்பு நடைபெறுகின்ற நேரம்	20
4.2.வாக்களிப்பு நிலையத்திற்கு எடுத்துச் செல்ல வேண்டியவை	20
4.4. வாக்களிப்பு நிலையத்துக்கு வாக்காளர் உட்பிரவேசித்தவுடன் நடைபெறுகின்ற செயன்முறை.....	21
4.5. வாக்கு மற்றும் விருப்புகளை அடையாளமிடல்	21
4.6. வாக்காளர் ஒருவரின் ஆளடையாளம் தொடர்பாக ஆட்சேபனை முன்வைக்கப்படுகின்ற போது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள்	22
4.7. வாக்குகளையும் விருப்புகளையும் எண்ணல்.....	22
5. தேர்தல் சட்டங்களுக்கு அண்மையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய சட்ட ஏற்பாடுகள்.....	24
5.1 2023 ஆம் ஆண்டின் 3 ஆம் இலக்க தேர்தல் செலவின ஒழுங்குபடுத்தல் சட்டம்.....	24
5.2 தேர்தல் சட்டங்களை மீறும் விடயங்களுக்காக விதிக்கப்படுகின்ற தண்டப் பணங்களை அதிகரிக்கச் செய்தல் (2023 ஆம் ஆண்டின் 21 ஆம் இலக்க தேர்தல்கள் (சிறப்பு ஏற்பாடுகள்) சட்டம்.....	27
5.3. 2023 ஆம் ஆண்டின் 9 ஆம் இலக்க ஊழல்களுக்கு எதிரான சட்டத்தின் 80 மற்றும் 89 ஆம் பிரிவுகள்.....	27
5.4. தேர்தல் ஆணைக்குழு (அரசியல் அமைப்பின் 103 மற்றும் 104 உறுப்புரைகளின் துணையுடன்)	28
6. தேர்தல் வேட்பாளர்கள்.....	32
6.1 பாராளுமன்றத் தேர்தல் ஒன்றின் போது வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையீனங்களும் (அரசியலமைப்பின் 89 மற்றும் 91 ஆம் உறுப்புரைகளின் துணையுடன்).....	32
6.2. ஜனாதிபதி வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமையீனங்கள் (அரசியலமைப்பின் 92 உறுப்புரையின் துணையுடன்)	34
6.3 மாகாண சபைத் தேர்தலில் வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையீனங்களும் (1987 ஆம் ஆண்டின் 42 ஆம் இலக்க மாகாண சபைகள் சட்டத்தின் 3 ஆம் பிரிவின் துணையுடன்).....	34
6.4 உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல் வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையீனங்களும் (உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல்கள் கட்டளைச் சட்டத்தின் 8 மற்றும் 9 ஆம் பிரிவுகளின் துணையுடன்) சாதாரண தகைமைகள் (8 ஆம் பிரிவு)	34
6.5 வேட்பாளர் ஒருவரின் பொறுப்புக்கள்	36
6.6 வேட்பாளர் ஒருவர் தொடர்பான மார்ச் 12 இயக்கத்தின் அளவுத் திறன்கள்.....	36

6.7 பெண் வேட்பாளர்களின் முக்கியத்துவம்	37
6.8 இளைஞர் பங்கேற்பின் முக்கியத்துவம்	38
6.9 தேர்தலுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வேட்பாளர்களுக்கு புள்ளியிடல்	38
6.10.மேலதிக விடயங்கள்.....	38
7. எங்களோடு இணைந்து கொள்ளுங்கள்	39
7.1. ப.வ்ரல் அமைப்பு.....	39
7.2. தொலைநோக்கு.....	39
7.3. பணிகள்	39
7.4. ப.வ்ரல் அமைப்பின் பிரதான செயற்பாடுகள்.....	39
7.5 ப.வ்ரல் அமைப்போடு தொடர்பு கொள்ள முடிந்த விதம்.....	40
8.பின்னிணைப்பு 1.....	41
8.1.தேர்தல்களோடு தொடர்புடைய வழக்குகள்.....	41
8.2.பவர் பாயிண்ட் சமர்ப்பணம் ஒன்றின் போது பயன்படுத்திக் கொள்ள முடிந்த சில தலைப்புகள்..	42

குடியரிமைக் கல்வி

1. அறிமுகம்	45
2. குறிக்கோள்கள்.....	46
3. பயிற்சியின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள்	46
4. வாக்காளர்களுக்கான கல்விப் பயிற்சியின் உள்ளடக்கம்.....	47
4.1 ஜனநாயகத்தின் முக்கியத்துவம்	47
4.2 செயல்திறன்மிக்க குடிமகன் என்பது யார்?.....	48
4.3 பசுமைத் தலைமைத்துவம்	49
4.4 முறையான கல்வியில் தேர்தல் (அரசியல்) கல்வியறிவு	51
4.5 வாக்காளர் கல்விக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல்....	54
4.6 அனைவரையும் உள்ளடக்கிய பங்கேற்புக்கான வாக்காளர் கல்வி	55
4.7 அரசியல் பங்கேற்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் அரசியல் அல்லாத காரணிகள்	57
4.8 தேர்தலின் போது ஊழல்	59
5. பயிற்சி முறை	60
6. விரிவுரைக்கான பயிற்சியின் உள்ளடக்கம் (நான்கு மணிநேரம்)	60
7. பயிற்சிப் பயிலரங்குகளைத் திட்டமிடுதல்	60
8. பயிலரங்கைத் திட்டமிடுவதிலும் ஒழுங்குபடுத்துவதிலும் கருத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டியவை	62
9. வாக்காளர்களின் கல்விக்கான பயிற்சி வழிகாட்டி	63

வாக்காளர் கல்வி

1. மக்கள் இறைமை மற்றும் ஜனநாயகம்

பிரஜைகளுக்கும் அரசுக்கும் இடையே காணப்படுகின்ற தொடர்பினை எடுத்துக்காட்டுகின்ற மக்கள் இறைமை மற்றும் ஜனநாயகம் இன்று சமகால மற்றும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இரண்டு கோட்பாடுகள் தொடர்பாக இவ்வத்தியாயத்தில் கலந்துரையாடப்படும்.

1.1. அரசொன்றின் உரித்தாளர்கள்.

நவீன ஜனநாயக அரசொன்றின் உரித்துரிமை மக்களுக்கே உரியதென்ற ஓர் அங்கீகாரம் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஓர் அரசின் மிக உயர்ந்த உரித்துரிமை அதாவது தனித்துவமான உரிமை மக்கள் வசமே உண்டென்ற கருத்தின் அடிப்படையில் மக்கள் இறைமை என்ற கோட்பாடு உருவாகியுள்ளது. மக்களுக்கு அரசொன்றின் உரித்துரிமை காணப்படுவதாக சாதாரணமாக தெரிவிக்கப்படுகின்ற போதிலும், உண்மையில் அரசின் உரித்துரிமை காணப்படுவது அந்நாட்டின் பிரஜைகளுக்கேயாகும். பிரஜைகள் என அழைக்கப்படுபவர்கள் அரசொன்றினால் தமது அரசுக்குரித்தான மக்களென அங்கீகரிக்கப்பட்ட மக்களாவர். இதற்கமைய வெளிநாட்டவர்கள் மற்றும் அந்நாட்டின் பிரஜைவரிமை அற்றவர்கள் ஆகியோருக்கு உரிய அந்நாட்டின் இறைமையும் உரித்துரிமையும் முழுமையாக உரித்தாகாது.

1.2. மக்கள் இறைமை

மேற்குறித்த விதத்திலான ஓர் அரசுக்குக் காணப்படுகின்ற உரித்துரிமை தொடர்பான கோட்பாடு இறைமை எனக் அழைக்கப்படுகின்றது. நவீன ஜனநாயக அரசுகள் மக்களுக்கு உரித்தாதலால், அதனை மக்கள் இறைமை என அழைப்பர். இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 3 ஆம் உறுப்புரை மக்கள் இறைமையை பொருள்கோடல் செய்துள்ளமைக்கு அமைய இலங்கைக் குடியரசில் இறைமை மக்களுக்குரியதாகவும், பராதீனப்படுத்த முடியாததாகவும் இருக்கும் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் தெளிவாவது யாதெனில், மக்களுக்கு மாத்திரமே உரித்தான இறைமையை வேறு எவருக்குமே கையளிக்க முடியாதென்பதாகும். இதன் மூலம் தெளிவாவது யாதெனில், மக்களுக்கு மாத்திரம் உரித்தாகவுள்ள இறைமையை வேறெவருக்கும் கையளிக்க முடியாதென்பதாகும். இதனை நன்கு தெளிவுபடுத்திக் கொள்ள முடிவது, மன்னராட்சி முறை இலங்கையில் காணப்பட்ட காலப்பகுதிகளில் அரசின் உரித்துரிமை உரிய மன்னருக்கு காணப்பட்டமையினால், கி.பி. 1505 கோட்டை இராச்சியத்தை அரசாட்சி செய்த தொன் ஜுவான் தர்மபால என்ற மன்னர் போர்த்துக்கேய முடிக்கு கோட்டை இராச்சியத்தின் ஒரு பகுதியை எழுதிக் கொடுப்பதற்கு முடியுமானமைக்குக் காரணம், இறைமை அன்று மன்னருக்கு இருந்தமையாலாகும். அவ்வாறே 1815 ஆம் ஆண்டு கண்டி இராச்சியத்தின் இறுதி மன்னான ஸ்ரீ விக்ரம ராஜசிங்க மன்னர் தோல்வியைத் தழுவிக்கொண்ட போது, அவரின் அதிகாரங்கள் நிலமேக்கள் எனப்பட்ட பிரபுகளுக்கு உரித்தானமையினாலேயே அப்பிரபுக்களுடன் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்ட பிரித்தானிய ஆட்சிக்கு எமது நாட்டின் எஞ்சியிருந்த பகுதிகளையும் எழுதிக் கொடுத்து ஒப்பந்தத்தின் மூலம் கையளிக்க முடியுமாயிற்று. ஆயினும் தற்பொழுது இலங்கையின் அரசியலமைப்பின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, மக்கள் தவிர வேறெந்தவோர் ஆட்சியாளருக்கும் அரசின் உரித்தை மற்றொருவருக்கு எவ்வகையிலும் கையளிக்க முடியாதென்பது இதிலிருந்து தெளிவாகின்றது. அரசியலமைப்புக்கு அமைய, இறைமை கீழ்க்குறிக்கப்பட்டுள்ள மூன்று பகுதிகளை உள்ளடக்கியுள்ளது.

1. ஆட்சித் தத்துவம்
2. வாக்குரிமை
3. அடிப்படை உரிமை

ஆட்சி தத்துவம் என்பது அரசொன்றை வழிநடாத்துகின்ற அதிகாரத்தைக் குறிக்கிறது. ஓர் அரசினை ஆட்சி செய்கின்ற பொழுது அங்கு மூன்று அங்கங்கள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. அவை நிறைவேற்றுத் துறை, சட்டவாக்கத்துறை மற்றும் நீதிமன்றத் துறை என்பனவே அவையாகும்.

வாக்குரிமை என்பது தான் விரும்புகின்ற நபர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அதிகாரத்தைக் குறிக்கின்றது. அடிப்படை உரிமையென்பது 1948 ஆம் ஆண்டில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையினால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட மனித உரிமைகள் தொடர்பான சர்வதேச பிரகடனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒருவன் மனிதனாக வாழ்வதற்காக அவனுக்கு இருக்க வேண்டிய உரிமைகளில், ஏதேனுமொரு நாட்டின் அடிப்படைச் சட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள உரிமைகளைக் குறிக்கின்றது. அதற்கமைய இலங்கை அரசியலமைப்பின் 10 ஆம் உறுப்புரையிலிருந்து 14 ஆம் உறுப்புரை வரையிலான உறுப்புரைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள அடிப்படை உரிமைகள் அனைத்தும் அல்லது சில அல்லது ஓர் உரிமையேனும் ஆட்சித் தத்துவத்தை ஆளுகின்றவர்களினால் மீறப்படுமிடத்து அல்லது மீறப்படுவதை அண்மிக்கின்றவிடத்து அவ்வவ் நீதிகளுக்கு எதிராக பிரஜைகளுக்கு இருக்கின்ற சட்டப் பாதுகாப்பே அடிப்படை உரிமைகளாகும்.

இதற்கமைய இறைமை மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டிருக்கின்றதெனக் கூறப்பட்ட போதிலும் உண்மையில் அது ஐந்து பகுதிகளைக் கொண்டிருக்கிறதென்பது தெளிவாகும். அதாவது நிறைவேற்றுத் துறை, சட்டவாக்கத்துறை, நீதிமன்றத் துறை, வாக்குரிமை மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் என்பனவே அவையாகும்.

1.3. மக்களின் ஒரே உரிமை அமுலாக்கப்படும் விதம்

ஆட்சித் தத்துவம் - மக்களின் இறைமையின் பிரதான பாகமான ஆட்சித் தத்துவமென்பது உண்மையாக மக்களால் நேரடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதில்லை. ஆட்சித் தத்துவம் என்பதன் ஓர் அங்கமான சட்டவாக்க அதிகாரம் அதாவது சட்டங்களை இயற்றுகின்ற அதிகாரம் செயல்படுத்தப்படுவது மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மக்கள் பிரதிநிதிகளுடாகவே ஆகும்.

ஆட்சித் தத்துவத்தின் நிறைவேற்று அதிகாரம் அமுல்படுத்தப்படுவது மக்களால் தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நிறைவேற்று ஜனாதிபதி, மக்கள் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்கிய அமைச்சரவை மற்றும் மக்களால் வேதனம் வழங்கப்படுகின்ற அரசாங்க அலுவலர்கள் ஆகியோரினாலாகும்.

ஆட்சித் தத்துவத்தின் அடுத்த அங்கமான நீதிமன்ற அதிகாரம் சுயாதீன நீதிமன்றங்களினால் அமுல்படுத்தப்படுகிறது. எனினும் இறைமையின் மற்றோர் அங்கமான வாக்குரிமை பிரஜைகளினால் நேரடியாக பிரயோகிக்கப்பட்டு சட்டவாக்கத்துறை, நிறைவேற்றுத்துறை ஆகியவற்றுக்கான மக்கள் பிரதிநிதிகளை நியமனம் செய்ய துணை நிற்கின்றது. அதேபோன்று அடிப்படை உரிமைகளும் மக்களால் நேரடியாக அனுபவிக்கப்படுகின்றன.

2.வாக்கு எமது எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கும்

தேர்தலினூடாக மக்கள் இறைமை செயல்படுத்தப்படுகின்ற விதத்தினை விளக்குதல் மற்றும் வாக்கினைப் பயன்படுத்துதல் ஒவ்வொரு பிரஜையினதும் பொறுப்பென வலியுறுத்துவது இவ்வத்தியாயத்தின் நோக்கமாகும். அதேபோன்று ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் மக்கள் பிரதிநிதிகளின் வகிபாகத்தை விளக்குவதும் இங்கு இடம் பெறுகின்றது.

2.1.தேர்தலும் அரசும்

அரசொன்றின் இறைமை மக்களிடம் காணப்படுவதாக முந்திய அத்தியாயத்தில் நாம் நோக்கினோம். அதேபோன்று இறைமையின் முக்கிய அங்கங்களில் ஒன்றான ஆட்சித் தத்துவம் மக்களினால் நேரடியாக உபயோகிக்கப்படுவதில்லையென்பதையும் புரிந்து கொண்டோம். ஆட்சித் தத்துவம் தேர்தலின் மூலம் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற பிரதிநிதிகளினாலும் அவர்களால் நியமனம் செய்யப்படுகின்ற அரசாங்க அலுவலர்களினாலும் நடைமுறைப்படுத்துவதையும் பார்த்தோம். ஆதலால் ஜனநாயக அரசொன்றில் தேர்தல் என்பது மக்களுக்கான ஆட்சித் தத்துவத்துக்குரிய மக்கள் பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான ஒரு சந்தர்ப்பமேயாகும். அதேபோன்று அவ்வாட்சித் தத்துவத்திற்கு மக்களின் சார்பில் அழுத்தங்களை பிரயோகிப்பதற்கான ஒரு சந்தர்ப்பமாகவும் தேர்தலைக் கருதலாம்.

2.2 தேர்தல் மற்றும் ஜனநாயகம்

மக்களினால் மக்களுக்காக மக்கள் பங்கேற்போடு நடாத்தப்படுகின்ற ஆட்சி ஜனநாயக ஆட்சி என அழைக்கப்படுகின்றது. ஜனநாயக ஆட்சியொன்றில் மக்களின் தேவைப்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே அரசொன்றின் ஆட்சி அமைகின்றது.

ஒப்பீட்டு ரீதியில் பெரும்பான்மை மக்களின் விருப்பத்திற்கு அமைய, ஆட்சி நடாத்தப்படுகின்ற முறைமை ஜனநாயகம் என அழைக்கப்பட்ட போதிலும், பெரும்பான்மையினரின் விருப்பத்தைப் போன்றே அம் முறைமைக்கு எதிரான சிறு தொகையினரது உரிமைகளுக்கும் பங்கம் ஏற்படாதவாறு அல்லது எண்ணிக்கையில் சிறுதொகையினரான அம்மக்களுக்கு பாதிப்புகள் நிகழாதவாறு அவ்வாட்சிப் பொறிமுறைமையை செயல்படுத்த வேண்டுமென்பது ஜனநாயகம் தொடர்பாக கருத்துக்களை முன்வைக்கின்ற புலமையாளர்களின் அபிப்பிராயமாகும்.

மக்களின் தேவைப்பாடுகள் மற்றும் விருப்புக்களை இனங்கண்டு கொள்வதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற முக்கியமான கருவி தேர்தல்களாகும். ஆதலால் உரிய காலப்பகுதிக்குள் நடாத்தப்படுகின்ற சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தல்கள் ஜனநாயக அரசொன்றின் ஒரு பிரதான அங்கமாகும்.

2.3. இலங்கையின் தேர்தல்கள்

இலங்கைக்குள் பிரதான 4 தேர்தல்களும் ஒரு மக்கள் தீர்ப்பும் காணப்படுகின்றன. அவை வருமாறு.

1. ஜனாதிபதித் தேர்தல்
2. பாராளுமன்றத் தேர்தல்
3. மாகாண சபைத் தேர்தல்கள்
4. உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள்
5. மக்கள் தீர்ப்பு

2.4 இலங்கையில் தேர்தல் சட்டங்கள்

ஒவ்வொரு தேர்தலும் பாராளுமன்றத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்ட நியதிச் சட்டங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமையவே நடாத்தப்படுகின்றன.

1. பாராளுமன்றத் தேர்தல் 1981 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க பாராளுமன்றத் தேர்தல் சட்டத்தின் மூலமும்,
2. ஜனாதிபதித் தேர்தல் 1981 ஆம் ஆண்டின் 15 ஆம் இலக்க ஜனாதிபதி தேர்தல் சட்டத்தின் மூலமும்,
3. மாகாண சபை தேர்தல் 1988 ஆம் ஆண்டின் 2 ஆம் இலக்க மாகாண சபைகள் தேர்தல்கள் சட்டத்தின் மூலமும்,
4. உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள் (262 ஆம் அத்தியாயமான) உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள் கட்டளைச் சட்டத்தின் மூலமும்
5. மக்கள் தீர்ப்பு 1981 ஆம் ஆண்டின் 7 ஆம் இலக்க மக்கள் தீர்ப்பு சட்டத்தின் மூலமும் ஆளப்படுகின்றன.

இவற்றில் மக்கள் தீர்ப்பு தவிர்ந்த ஏனைய அனைத்து தேர்தல்களும் மக்கள் பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்காகவே நடாத்தப்படுகின்றன. இவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற மக்கள் பிரதிநிதிகளிடமிருந்து மக்கள் எதிர்பார்க்கின்ற வகிபாகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்டவையாகும்.

2.5 தேர்தல் அதிகார எல்லைகள்

ஜனாதிபதித் தேர்தலிலும் மக்கள் தீர்ப்பிலும் முழு நாடும் தேர்தல் அதிகார எல்லையாகக் கருதப்படுகின்றது. பாராளுமன்றத் தேர்தலில் 22 தேர்தல் மாவட்டங்கள் தேர்தல் அதிகார எல்லைகளாகவும், மாகாண சபைகள் தேர்தல்களில் 25 நிர்வாக மாவட்டங்கள் தேர்தல் அதிகார

எல்லைகளாகவும், உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்களில் 341 அதிகார சபைகள் (24 மாநகர சபைகள், 46 நகர சபைகள் மற்றும் 271 பிரதேச சபைகள்) தேர்தல் அதிகார எல்லைகளாக கருத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன.

இதற்கு மேலதிகமாக 1980 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, தேர்தலுக்காகத் தயாரிக்கப்படுகின்ற வாக்காளர் இடாப்பில் முழு நாடும் 160 வாக்கெடுப்பு பிரிவுகளாக (Polling Divisions) வேறு பிரிக்கப்படுவதோடு, தேருநர் இடாப்புக்களுக்கான பாகங்களைத் தயார்படுத்தல் மற்றும் தேர்தல்களின் போது தேர்தல் முடிவுகள் வெளியிடப்படுதல் என்பன இவ்வாக்கெடுப்பு பிரிவுகள் மட்டத்திலேயே மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும் மேற்குறிக்கப்பட்ட தேருநர்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, ஒவ்வொரு வாக்களிப்பு நிலையத்துக்கும் உரித்தான வாக்காளர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள அதிகார எல்லையான 13,314 வாக்கெடுப்பு மாவட்டங்களும் (Polling Districts) இலங்கைக்குள் அமையப் பெற்றுள்ளன. இதற்கு மேலதிகமாக உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தலொன்றின் போது ஒவ்வொரு உள்ளூர் அதிகார சபையும் 'வட்டாரங்கள்' (Wards) என்ற அலகுகளாக வேறு பிரிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, ஒவ்வொரு வட்டாரத்திற்கும் ஒரு தனி உறுப்பினரோ அல்லது அது ஒரு பல்லங்கத்தவர் வட்டாரமாயின் ஒருவருக்கு மேற்பட்ட உறுப்பினர்களோ தெரிவு செய்யப்படுகிறார்கள். இவ்வொவ்வொரு வட்டாரமும் ஒரு வாக்கெடுப்பு மாவட்டத்தை அல்லது பல வாக்கெடுப்பு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியதாகக் காணப்படும். இலங்கையில் 2018 ஆம் ஆண்டு நடாத்தப்பட்ட உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல்களின் போது 4910 வட்டாரங்கள் 341 உள்ளூர் அதிகார சபைகளில் அமையப்பெற்றிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

2.6 பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் வகிபாகம்

பாராளுமன்றத்தின் பணிகள் மூன்றாகும். அவையாவன சட்டவாக்கம், நிதிக் கட்டுப்பாடு மற்றும் கொள்கை உருவாக்கம் என்பனவாகும். அதேபோன்று நிறைவேற்றுத் துறையின் பிரதான நிறுவனமொன்றாகிய அமைச்சரவைக்குத் தேவையான அங்கத்தினர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதும் பாராளுமன்றத்திலிருந்தேயாகும். மேலும் பாராளுமன்றமென்பது ஒரு தேசிய மட்டத்திலான நிறுவனமாகும். ஆதலால் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற ஒரு வேட்பாளர் சட்டவாக்கம், நிதிக் கட்டுப்பாடு மற்றும் தேசியக் கொள்கை உருவாக்கம் என்பவற்றிற்கான ஆற்றலும் தூரநோக்கும் கொண்ட ஒரு நபராகவிருத்தல் வேண்டும். அத்தோடு பாராளுமன்றம் ஒரு தேசிய மட்ட நிறுவனமாதலால் தேசிய தேவைப்பாடுகள் தொடர்பான புரிந்துணர்வும், உணர்திறனும் மிக்க ஒருவராகவிருத்தல் வேண்டும்.

2.7 மாகாண சபை உறுப்பினர் ஒருவரின் வகிபாகம்

மாகாண சபைகளுக்குரிய அதிகாரத்திற்குள் வருகின்ற விடயப் பரப்புகள் தொடர்பாகக் கூறுவதாயின், சட்ட விதிகளின் உருவாக்கம், மாகாண சபையின் நிதிக் கட்டுப்பாடு, மாகாண சபை எல்லைக்குள் அபிவிருத்திகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டமிடல்களுக்கேற்ப கொள்கை உருவாக்கம், அவற்றை அமுலாக்கம் செய்தல் போன்ற பணிகளே மாகாண சபைகளுக்கான பிரதான பணிகளாகும் ஆதலால் மாகாண சபைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற வேட்பாளர்கள் அப்பணிகள் தொடர்பான ஆற்றலையும் தூர நோக்கையும் கொண்டவராயிருத்தல் வேண்டும். அதேபோன்று தேசிய மட்ட நிறுவனங்களோடு தமது மாகாணம் சார்பாக தயக்கமின்றி பேரம் பேசுகின்ற ஆற்றலும் அவருக்கிருத்தல் வேண்டும். அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் தனது அரசியல் கட்சியாகவிருந்த போதிலும் தேசிய அரசியலில் ஈடுபட்டுள்ள அமைச்சர்களோடு போராடுவதற்குக் கூட தயாரானவராகவிருத்தல் வேண்டும். மாகாணத்து மக்களின்

வாழ்வு நிலை, வளங்கள் மற்றும் இயல்பு நிலை என்பன தொடர்பான புரிந்துணர்வுடன் கூடிய ஒருவராகவுமிருத்தல் வேண்டும்.

2.8 உள்ளூர் அதிகார சபை உறுப்பினர் ஒருவரின் வகிபாகம்

உள்ளூர் அதிகார சபையொன்றின் நோக்கங்களில் மிக முக்கியமானது பிரதேசத்தின் அபிவிருத்தியாகும். அதற்குத் தேவையான உபசட்ட விதிகளை ஆக்குதல், அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், வரவு செலவு திட்டத்தைக் கொண்டு வருதல் மக்களுக்கு பயன்பாட்டு சேவைகளைப் பேணுதல் மற்றும் பொதுமக்கள் சுகநலப் பாதுகாப்பு போன்றவை உள்ளூர் அதிகார சபையொன்றின் முன்னணி பணிகளாதலால் உள்ளூர் அதிகார சபையொன்றின் உறுப்பினரொருவருக்கு உரிய பிரதேசம் தொடர்பான முன்னறிவு போன்றே சிறந்த பொதுமக்கள் தொடர்பால் ஆற்றலும் காணப்படல் வேண்டும். அவர் மக்களோடு எப்பொழுதும் தொடர்பு வைத்துக்கொண்டிருக்கின்ற ஒரு நபராகவுமிருத்தல் வேண்டும்.

2.9 பொதுமக்கள் பிரதிநிதியின் வகிபாகத்தை சரியாகப் புரிந்து கொள்வதன் முக்கியத்துவம்

இலங்கையில் காணப்படுகின்ற ஆட்சி மட்டம் மூன்றிலுமுள்ள மக்கள் பிரதிநிதிகளின் பணிகளும், பொறுப்புகளும் ஒன்றிற்கொன்று வித்தியாசமானவை என்பது மேற்குறித்த விடய முன்வைப்பினூடாகத் தெளிவாகின்றது. ஆதலால் தேர்தலொன்றில் வேட்பாளர் ஒருவருக்கான விருப்பினை அடையாளமிடுகையில், குறித்த பணிப் பொறுப்பினை ஆற்றுவதற்கு மிகப் பொருத்தமான வேட்பாளரைத் தேர்ந்தெடுத்தல் வேண்டும். இங்கு வெறுமனே பேச்சாற்றல், வசீகரமான தோற்றம், அரசியல் ரீதியான இரத்த உறவு, செல்வம் செல்வத்தைச் செலவு செய்வதற்கான ஆற்றல், மரண வீடுகளிலும் திருமண வீடுகளிலும் கலந்து கொண்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள், ஆதரவாளர்கள் சார்பாக ஆஜராகுதல் போன்ற விடயங்களை விட உரிய மக்கள் பிரதிநிதியிடமிருந்து உண்மையில் எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற வகிபாகத்தோடு தொடர்புடைய பணிகளை ஆற்றுவதற்கு அவருக்கு எந்தளவு தூரம் திறமையிருக்கின்றதென்பதைக் கருத்திலெடுத்தல் நாட்டின் எதிர்காலத்திற்கு மிக முக்கியமான ஒன்றாகும்.

இதற்கமைய வாக்கினைப் பிரயோகித்தல் ஜனநாயக அரசொன்றின் இன்றியமையாத அங்கம் போன்றே அது மக்கள் இறைமை, பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயகம் என்பவற்றைப் பிரயோக ரீதியாக அமுல் செய்கின்ற ஒரு மகத்தான பணியுமாகுமென்பதை வலியுறுத்துதல் வேண்டும். மேலும் தனது வாக்கினையும் விருப்புக்களையும் வழங்குகின்ற போது பிரதிநிதியிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற வகிபாகத்தைச் சரியாகப் புரிந்து கொண்டு அதற்குப் பொருத்தமான வேட்பாளரொருவரை நியமனம் செய்து அனுப்பி வைத்தல் வாக்காளரொருவரின் பொறுப்பொன்றும் ஆகும்.

3. தேர்தல் பொறிமுறை

தேர்தலொன்றை நடாத்துவதோடு தொடர்புடைய, நிர்வாகப் பொறிமுறை மற்றும் தேர்தலொன்றின் போது வாக்களிப்பதற்குத் தேவையான வாக்காளர் இடாப்பை மீளாய்வு செய்யும் செயன்முறை தொடர்பாக இவ்வத்தியாயத்தில் விளக்கப்படுவதோடு, தேர்தல் செயன்முறையை வலுப்படுத்துவதற்காக பிற்காலத்திலே அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சட்டத் திருத்தங்கள் தொடர்பாகவும் கலந்துரையாடப்படும்.

இலங்கையில் தேர்தல் அட்டவணை முறைமையொன்று காணப்படாத அதேவேளை, தேர்தல் நடாத்தப்படுகின்ற திகதி மற்றும் ஏனைய நியதிச் சட்டப் பணிகள் நிகழ்கின்ற காலப் பகுதி என்பவற்றை தீர்மானிக்கின்ற சட்ட ஏற்பாடுகள் அரசியலமைப்பு மற்றும் அந்தந்த தேர்தலோடு தொடர்புடைய நியதிச் சட்டங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. எது எவ்வாறாயினும், தேர்தலொன்றின் போது வாக்களிப்பதற்கான இறுதியானதும் முடிவானதுமான சாட்சியாகக் கருதப்படுகின்ற தேருநர் இடாப்பைத் தயாரிக்கும் செயன்முறை வருடாந்தம் தொடர்ச்சியாக தேர்தல் ஆணைக்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. அச்செயன்முறையின் அடிப்படை அங்கங்களை கீழ் குறித்தவாறு விளக்க முடியும்

3.1 தேருநரும் வாக்காளரும்

தேர்தல் சட்டத்துக்கமைய தேருநர் மற்றும் வாக்காளர் ஆகியோரிடையே ஒரு சிறிய வித்தியாசம் இருப்பதை தேர்தல் சட்டத்தை ஆராய்கின்ற பொழுது அவதானிக்க முடிகின்றது. தேருநர் என்பவர் தேருநர் இடாப்பில் தனது பெயரை உட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கு தகைமை பெற்றதன் பின்னர், அவ்விடாப்பில் தனது பெயரைப் பதிவு செய்து கொண்டுள்ள ஒருவராவார். வாக்காளர் என்பவர் ஏதேனுமொரு தேர்தலில் தேர்தல் தினத்தன்று வாக்களிப்பு நிலையத்துக்குச் சென்று தமக்கு ஒரு வாக்குச்சீட்டினை வழங்குமாறு கோருகின்றவர் வாக்காளர் ஆவார்.

தேர்தலொன்றில் மிக முக்கியமான தரப்பினர் தேருநர்களாவர். தேருநர்கள் இல்லாவிடில் தேர்தலொன்று கிடையாது. தேருநர்களின் தகைமைகள் மற்றும் தகைமையீனங்கள் தொடர்பாக இவ்வத்தியாயம் விளக்குகிறது.

3.1.1. தேருநர் ஒருவரின் தகைமைகள்

- i. 18 வயதை பூர்த்தி செய்து இருத்தல்.
- ii. இலங்கை பிரஜையாக இருத்தல்.
- iii. உரிய ஆண்டு பெருவரி மாதம் 1 ஆம் தேதியன்று தனது தகைமை பெறுகின்ற முகவரியில் சாதாரண வதிவாளராகவிருத்தல்.

3.1.2 தேருநர் ஒருவரின் தகைமையீனங்கள்

1. சித்த சுவாதீனம் அற்ற ஒருவர் என நீதிமன்றமொன்றினூடாக தீர்மானிக்கப்பட்டிருத்தல்.
2. தேர்தல் ஊழல் பழக்க குற்றமொன்றிற்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு, குற்றவாளியாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து 7 ஆண்டுகள் கழியாதிருத்தல்.
3. இலஞ்ச ஊழல் சட்டத்தின் கீழ் குற்றமொன்றிற்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு, குற்றவாளியாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து 7 ஆண்டுகள் கழியாதிருத்தல்.
4. தேர்தல் சட்டத்தின் கீழான சட்டமுரணான செயலொன்றிற்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு குற்றவாளியாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து 3 ஆண்டுகள் கழியாதிருத்தல்.
5. குடியரிமை நீக்கப்பட்ட ஒருவரின் அதற்குரிய காலம் முடிவுறாதிருத்தல்.

6. குற்றவியல் தண்டனைச் சட்டக் கோவையின் கீழ், பாரதாரமான குற்றமொன்றிற்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு அவ்வாறு குற்றவாளியாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து 7 ஆண்டுகள் கழியாதிருத்தல்.
7. ஜனாதிபதி ஆணைக் குழுவொன்றினால் அதற்கு மரியாதைக் குறைவை ஏற்படுத்திய குற்றமொன்றிற்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு அவ்வாறு குற்றவாளியாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து 7 ஆண்டுகள் கழியாதிருத்தல்
8. இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு குறையாதவொரு காலத்திற்கான மறியற்றண்டையனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய தவறொன்றுக்காக ஏதேனும் நீதிமன்றமொன்றினால் குற்றத் தீர்ப்பளிக்கப்பட்டதன் பின்னர், அதனால் விதிக்கப்பட்ட ஆறு மாதங்களுக்குக் குறையாத ஒரு காலத்திற்கான மறியற்றண்டனையை (அது எப்பெயரினால் அழைக்கப்பட்டிருந்தாலும் சரி) இப்போது அனுபவித்து வருபவராயிருந்தால் அல்லது நேர் முற்போர்ந்த ஏழு ஆண்டு காலப்பகுதியின் போது அத்தகைய தண்டனையை அனுபவித்து முடித்தவராயிருந்தால் அல்லது மரண தண்டனை தீர்ப்பளிக்கப்பட்டவராயிருந்தால் அல்லது அத்தகைய மரண தண்டனைத் தீர்ப்பை நிறைவேற்றுவதற்கு பதிலாக அளிக்கப்பட்ட ஆறு மாதங்களுக்குக் குறையாதவொரு காலத்திற்கான மறியற்றண்டனையை அனுபவிப்பவராயிருந்தால் அல்லது நேர் முற்போர்ந்த ஏழு ஆண்டு காலப்பகுதியின் போது அத்தகைய தண்டனையை அனுபவித்து முடித்தவராயிருந்தால் தேருநர் ஒருவராகப் பதிவு செய்வதற்கு தகைமையற்றவராவார்.

3.1.3 தேருநர் ஒருவரின் பொறுப்புக்கள்

உங்களது கைக்கு உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டையொன்று கிடைக்கப்பெற்றிருப்பின், அதன் கருத்து நீங்கள் தேருநர் ஒருவராக தகைமை பெற்றிருக்கிறீர்கள் என்பதாகும். மேலே குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள தகைமையினங்களிலிருந்து விடுகை பெற்று உரிய தேர்தலில் வாக்கினை அளிப்பதற்கு தகைமை பெற்றுள்ளீர்கள் என்பதாகும்.

அத்தோடு நீங்கள் ஒரு பிரஜை என்பதையும் மறந்து விடக்கூடாது. பிரஜை ஒருவர் என்ற வகையில் உரித்தாகின்ற மிக முக்கியமான உரிமை வாக்குரிமையாகும். ஆதலால் தேருநர் ஒருவரின் முதல் பொறுப்பு அவரது வாக்கினைப் பிரயோகிப்பதாகும்.

அவ்வாறே வாக்கினைப் பிரயோகிக்கையில் தேர்தலில் போட்டியிடவுள்ள அரசியல் கட்சிகள் / குழுக்கள் என்பவற்றில் சட்டவாக்கம், நிதிக் கட்டுப்பாடு மற்றும் கொள்கை உருவாக்கம் என்பவற்றிற்காக மிகவும் பொருத்தமான அரசியல் கட்சிக்கு/சுயேச்சை குழுவுக்கு வாக்கினை அளிப்பது வாக்காளர் ஒருவரின் பொறுப்பாகும்.

வாக்கினை அடையாளமிட்டதைத் தொடர்ந்து, விருப்பை அல்லது விருப்புக்களை அடையாளமிடுகையில் சட்டவாக்கத்திற்கு, நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கு மற்றும் கொள்கை உருவாக்கத்திற்கு தகைமையுள்ளவரும் மேற்குறித்த அத்தியாயத்தில் விவரிக்கப்பட்ட அளவுத் திறன்களுக்கு அமைய தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டியவருமான வேட்பாளர் அல்லது வேட்பாளர்களுக்கு விருப்புகளை அடையாளமிடலும் ஒரு வாக்காளரின் பொறுப்பாகும்.

3.1.4 தேர்தலின் பின்னர் வாக்காளர்களின் வகிபாகம்

வாக்களிப்பதன் மூலம் மாத்திரம் வாக்காளரின் பொறுப்புக்கள் முடிவுறுவதில்லை. தாம் வாக்குகளையும் விருப்புகளையும் வழங்கிய அரசியல் கட்சிகள் / சுயேச்சை குழுக்கள் மற்றும் வேட்பாளர்கள் சரியாக நடந்து கொள்கிறார்களாவென உன்னிப்பாக இருப்பதும், தேர்தல் காலத்தில் அவர்களால் வழங்கப்பட்ட வாக்குறுதிகளை ஆற்றுகின்றார்களா என்பது தொடர்பாக தேடிப் பார்த்தலும், அதற்காக அவர்களைத் தூண்டுவதும் வாக்காளர்களின் பொறுப்பாகும். இது தனிப்பட்ட முறையிலோ அல்லது திட்டமிடப்பட்ட ஒழுங்கமைப்பின் அடிப்படையிலோ மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

முக்கியமாக மக்கள் எதிர்பார்ப்புகளை புறநதள்ளிவிட்டு அரசியலைத் தன்னுடைய தனிப்பட்ட இலாப நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்திக் கொள்வதாயின் அதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிப்பதும் வாக்காளரின் ஒரு பொறுப்பாகும்.

அவ்வாறே தனது வாக்கினால் பாராளுமன்றம் சென்ற உறுப்பினர் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவரென்ற வகையில் செயற்றிறன் மிக்க ஒருவராக தொழிற்படுகின்றாரா என்பது பற்றி முனைப்புடன் இருத்தலும் வேண்டும். அவரின் பாராளுமன்றத்திற்கான வருகை, விவாதங்களுக்கு வழங்கியிருக்கின்ற பங்களிப்பு, பாராளுமன்றத்தில் மக்களின் பிரச்சினைகள் சார்பாக. ஆஜராகுதல், மக்களின் மனக்களின் சமர்ப்பணம் மற்றும் பாராளுமன்ற குழுக்களில் அவரது பிரதிநிதித்துவம் என்பன தொடர்பாக ஆய்ந்தறிவதும் வாக்காளர் ஒருவரினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும்.

3.1.5 2021 ஆம் ஆண்டின் 22 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவு (திருத்தச்) சட்டம் மற்றும் புதிய கணக்கெடுப்பு முறை

1980 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவுச் சட்டத்துக்கமைய, தேருநர் இடாப்புத் தயாரிக்கின்ற பணிகள் வருடாந்தம் நடைபெறுகின்றது. 2022 ஆம் ஆண்டு வரை தயாரிக்கப்பட்ட தேருநர் இடாப்புகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூன் மாதம் முதலாம் தேதியன்று தமது தகைமை பெறும் முகவரியில் சாதாரண வதிவாளராக வதிகின்ற 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட அனைத்து இலங்கை பிரஜைகளும் தேருநர்களாக உட்சேர்க்கப்பட்டார்கள். ஆயினும் 2021 ஆம் ஆண்டு ஒக்தோபர் மாதம் 13 ஆம் தேதி அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட 2021 ஆம் ஆண்டின் 22 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவு (திருத்தச்) சட்டம் வலுவாக்கம் செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, 2022 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு பெப்ருவரி மாதமும் 1 ஆம் தேதி உரிய தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள இலங்கை பிரஜைகள் தேருநர்களாகப் பதிவு செய்யப்படுகின்ற பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

இத்திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்கின்ற இளைஞர் யுவதிகளான புதிய தேருநர்களுக்கு உரிய வயது பூர்த்தியானவுடன் தேருநராக தமது பெயரை உட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கான ஒரு மகத்தான சந்தர்ப்பம் முதன்முதலாக வாய்த்திருக்கிறது. ஏற்கனவே அமுலிலிருந்த சட்டத்துக்கமைய, அவ்வாறு 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்கின்ற ஒவ்வொரு தேருநரும் ஒரு வருடத்திற்கு அண்மித்த காலம் வரை தேருநர் இடாப்பில் பெயரை உட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கும், ஒரு வருடத்திலும் கூடுதலான காலப்பகுதி வாக்கினைப் பிரயோகிப்பதற்கும் பலத்த எதிர்பார்க்கைகளுடன் காத்திருக்க வேண்டியிருந்ததோடு, இத்திருத்தச் சட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு நான்கு மாதங்களுக்கும் ஒரு முறை 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்துள்ள புத்தம் புதிய தேருநர்களை கணக்கெடுப்புச் செய்து ஏற்கனவே வலுவிலுள்ள நடைமுறை இடாப்புடன் புத்தம் புதிய தேருநர்களின் பெயர்ப் பட்டியலை ஒரு குறைநிர்ப்பு பெயர்ப் பட்டியலாக இணைப்பதனால் அக்கால பகுதிக்குள் ஏதேனும் ஒரு தேர்தல் நடாத்தப்படுமிடத்து, அவர்களுக்கும் வாக்கினை அளிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும். அதற்காக ஒவ்வொரு ஆண்டும்

நான்கு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்தவர்களின் குறைநிரப்புப் பட்டியல் மூன்று தயாரிக்கப்படும். ஏதேனும் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 1 ஆம் தேதியிலிருந்து அவ்வாண்டு மே மாதம் 31 ஆம் தேதி வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்கின்றவர்களும், ஜூன் மாதம் 1 ஆம் தேதியிலிருந்து அவ்வருடம் செப்டெம்பர் மாதம் 30 ஆம் தேதி வரை 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்கின்றவர்களும் ஒக்தோபர் 1 ஆம் தேதியிலிருந்து அடுத்த வருடம் ஜனவரி மாதம் 31 ஆம் தேதி வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்கின்றவர்களும் உட்சேர்க்கப்பட்ட மூன்று தேருநர் இடாப்புக்கள் வெவ்வேறாக அத்தாட்சிப்படுத்தப்படுமென்பதோடு, அவ்விடாப்புக்கள் குறைநிரப்பு இடாப்புகளாக ஏற்கனவே வலுவிலுள்ள நடைமுறை இடாப்புடன் இணைக்கப்படும். கடந்த 2023 மார்ச் மாதத்தில் நடாத்தப்படவிருந்த உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தலின் போது இத்தேருநர்களின் பெயர்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த இடாப்பு பயன்படுத்தப்படவிருந்த போதிலும், பொதுத் திறைசேரி தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளை விநியோகிக்காமையினால் அத்தேர்தலை ஒத்தி வைக்க வேண்டி வந்ததன் காரணமாக, முதன்முறையாக இப்புத்தம் புதிய தேருநர்கள் வாக்கினைப் பிரயோகிக்கவிருந்த சந்தர்ப்பம் அற்றுப் போய்விட்டது. எவ்வாறாயினும் மீண்டும் 2024 செப்டெம்பர் 21 ஆம் திகதி நடைபெறவிருக்கின்ற ஜனாதிபதித் தேர்தலோடு தொடர்புடையதாக 2024 ஆம் வருடத்திற்கான தேருநர் இடாப்பும் 2024 ஜூலை மாதம் முதலாம் தேதி அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதோடு, அவ்விடாப்புக்கு 2024 பெப்ரவரி 1 ஆம் திகதி முதல் மே மாதம் 31 ஆம் தேதி வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்த புத்தம் புது தேருநர்களும் இணைக்கப்பட்டுள்ளமையினால் அவர்கள் முதன்முதலாக வாக்கினை பிரயோகிக்க இருக்கிறார்கள். தமது தடை தாண்டும் வயதைப் பூர்த்தி செய்த இவர்களுக்கு ஆகக்கூடியது ஏழு மாதங்களுக்குள்ளேயும் ஆகக் குறைந்தது மூன்று மாதங்களுக்குள்ளேயும் முதன்முதலாக தமது வாக்கினைப் பிரயோகிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்திருக்கின்றமை ஒரு வரலாற்று நிகழ்வாகும்.

2021 ஆம் ஆண்டின் 22 ஆம் இலக்க தேருநர்கள் பதிவு (திருத்தச்) சட்டம் அமுலாக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, தேருநர்கள் கணக்கெடுப்பு முறையிலும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. BC படிவம் என்ற பெயரில் படிவமொன்று வழங்கப்பட்டு தகவல்கள் சேகரிக்கப்பட்ட முறைமைக்குப் பதிலாக நடைமுறையிலுள்ள தேருநர் இடாப்பில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குடும்ப அங்கத்தினர்களின் விபரங்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட பத்திரமொன்று ஒவ்வொரு வீட்டுக்கும் வழங்கப்பட்டு, தொடர்ந்தும் அத்தேருநர்கள் அதே வீட்டிற்கு பதிவு செய்யப்படுவதற்கான தகைமையைப் பெற்றிருந்தால் அது பற்றி குடும்பத் தலைவர் அல்லது வீட்டிலுள்ள வேறொருவர் மூலம் கணக்கெடுப்பு அலுவலர்களான கிராம அலுவலர்கள் கையொப்பத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதோடு, புதிதாக 18 வயதினைப் பூர்த்தி செய்யவுள்ள பிள்ளைகள் இருப்பின் அது பற்றியும் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு தொடர்ந்தும் உரிய இடாப்புக்களில் அப்பெயர்களை உட்சேர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். அவ்வாறே திருமணத் தொடர்புகள் காரணமாக அல்லது வதிவு மாற்றம் காரணமாக புதிதாக வருகை தந்திருக்கின்ற சாதாரண வதிவாளர்கள் தொடர்பாகவும் அதே சந்தர்ப்பத்தில் விபரங்கள் பெற்றுக்கொள்ளப்படுவதோடு, ஏற்கனவே நடைமுறை இடாப்பில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள போதிலும் திருத்தப்படவிருக்கின்ற இடாப்பிலே பெயர்களை உட்படுத்த முடியாதவர்களாகிய இறப்பெய்திய, வதிவை விட்டு அகன்ற அல்லது சட்டத்தின் மூலம் தேருநராக பதிவு செய்யப்படுவதற்கான தகவல் அற்றுப் போயிருக்கின்றவர்கள் இருப்பின் அவர்களின் பெயர்களை நீக்கப்படுவதற்காக பரிந்துரை செய்யப்படுகின்ற பெயர் பட்டியலில் உட்சேர்ப்பதற்கு கிராம அலுவலர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பார்கள்.

3.1.6 உரிமைக் கோரிக்கைகள் மற்றும் ஆட்சேபனைகளை சமர்ப்பிக்கின்ற புதிய முறைமை

வருடாந்த தேருநர் கணக்கெடுப்பு நிகழ்த்தப்படுகின்ற சந்தர்ப்பத்தில், திருத்தப்படுகின்ற தேருநர் இடாப்பில் தனது பெயரினை உட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பம் அற்றுப்போன ஒருவருக்கு உரிமைக் கோரிக்கையை சமர்ப்பிப்பதற்கும், தகைமையற்ற ஒருவர் உட்சேர்க்கப்பட்டு அல்லது உட்சேர்க்கப்பட உள்ளவிடத்து அவருக்கு எதிராக ஆட்சேபனை சமர்ப்பிப்பதற்கும் முதன்மைச் சட்டவாக்கமான 1980 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க தேருநர் பதிவுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, 28 நாட்கள் குறித்தொதுக்கப்பட்டுள்ளதோடு, குறைநிரப்புப் பட்டியல் மூலம் தேருநர் இடாப்பிற்கு ஒருங்கிணைக்கப்படவுள்ள புத்தம் புது தேருநர்களை உட்சேர்ப்பதற்கு விண்ணப்பிக்க முடியாமற் போன சந்தர்ப்பமொன்றில் அல்லது தகைமையற்ற ஒருவர் ஏற்கனவே அவ்விடாப்பில் பெயரை உட்சேர்ப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருப்பின் அவருக்கு எதிராக ஆட்சேபனை தெரிவிப்பதற்கும் 10 நாட்கள் சட்டத்தின் மூலம் குறித்தொதுக்கப்பட்டுள்ளன.

உரிமைக் கோரிக்கைகள் மற்றும் ஆட்சேபனைகள் என்பவற்றை சமர்ப்பிப்பதற்குத் தேவையான தகவல்களைக் கண்டறிவதற்கு மாவட்ட தேர்தல் அலுவலகங்களில் மற்றும் அம்மாவட்டத்தின் இனம் காணப்பட்ட பல்வேறு இடங்களில் அவ்விடாப்புக்கள் பொதுமக்களின் பார்வைக்காக காட்சிப்படுத்தப்படுமென்பதோடு, அது தொடர்பான செய்திப் பத்திரிகை அறிவித்தல் ஒன்றினூடாகவும் பிரச்சாரம் செய்யப்படும். மேலும் ஒவ்வோர் உரிமைக் கோரிக்கை மற்றும் ஆட்சேபனை தெரிவித்தல் தொடர்பாக மாவட்டத்தின் பிரதி / உதவி தேர்தல்கள் ஆணையாளரினால் நடாத்தப்படுகின்ற விசாரணைகளின் பின்னர், இறுதி பெயர்ப்பட்டியல் தயாரிக்கப்படும். மேலும் அவ்விடாப்புகள் தேர்தல் ஆணைக்குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படுகின்ற தினங்களில் அத்தாட்சிப்படுத்தப்படும். 2024 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் 21 ஆம் திகதி நடைபெறவுள்ள ஜனாதிபதித் தேர்தலில் 2024 பெப்ரவரி 1 ஆம் திகதி வரை தகைமை பெற்றுள்ள தேருநர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் பெப்ரவரி 2 ஆம் திகதி முதல் மே மாதம் 31 ஆம் திகதி வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்தமை காரணமாக தகைமை பெற்றுள்ள புத்தம் புதிய தேருநர்கள் உள்ளிட்ட ஏறத்தாழ 17 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட தேருநர்கள் தகைமை பெற்றுள்ளனர்.

3.2 தேர்தல் தினம், வேட்பு மனுக் காலம், கட்டுப்பணம் மற்றும் வேட்பு மனுக்களை நிராகரித்தல் தொடர்பான சட்டங்கள்

3.2.1 வேட்பு மனுக்கள் மற்றும் தேர்தல் தினங்களைப் பிரகடனப்படுத்தல்

தேர்தலொன்றை நடாத்துகின்ற அதிகாரம் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு உரித்தாகும். பாராளுமன்றத் தேர்தல் தவிர்ந்த ஜனாதிபதித் தேர்தல், மக்கள் தீர்ப்பு, மாகாண சபைகள் தேர்தல்கள் மற்றும் உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள் அனைத்தையும் பிரகடனப்படுத்துகின்ற அதிகாரமும் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கே உண்டு. பாராளுமன்ற தேர்தல் தொடர்பான பிரகடனம் மாத்திரம் ஜனாதிபதியினால் வெளியிடப்படுவதோடு, அப்பிரகடனத்தில் பாராளுமன்றம் கலைக்கப்படுகின்ற திகதி, அத்தினத்திலிருந்து 10 ஆம் நாளில் ஆரம்பமாகி 17ஆம் நாள் நண்பகல் 12.00 மணியுடன் முடிவடைகின்ற வேட்பு மனுக் காலம், வேட்புமனுக் காலத்தின் இறுதித் தினத்திலிருந்து 5 வாரங்களுக்கும் 7 வாரங்களுக்கும் உட்பட்ட தினமொன்றில் வருகின்ற தேர்தல் தினம் மற்றும் புதிய பாராளுமன்றத்தின் அங்குராப்பண கூட்டத் திகதி என்பன ஜனாதிபதியினால் பிரகடனப்படுத்தப்படும்.

ஐனாதிபதித் தேர்தலொன்றாயின் வேட்பு மனுக் கோருகின்ற மற்றும் தேர்தல் நடாத்தப்படுகின்ற தினத்தைப் பிரகடனம் செய்கின்ற அறிவித்தல் தேர்தல் ஆணைக்குழுவினால் வெளியிடப்படுவதோடு, அவ்வுறிவித்தல் வெளியிடப்படுகின்ற தினத்திலிருந்து 16 நாட்களுக்கும் 21 நாட்களுக்கும் இடைப்பட்ட ஒரு திகதி வேட்பு மனுக்கள் கையேற்புத் திகதியாக பெயர் குறிக்கப்படும். அவ்வேட்புமனுக் கையேற்பு தினத்தன்று முற்பகல் 9.00 மணியிலிருந்து முற்பகல் 11.00 மணி வரையிலான இரண்டு மணித்தியாலங்கள் வேட்பு மனு கையேற்புக் காலமாக பெயர் குறிப்பிடப்படும். அவ்வேட்பு மனு கையேற்பு திகதியிலிருந்து 4 வாரங்களுக்குக் குறையாததும் 6 வாரங்களுக்கு மேற்படாததுமான காலப்பகுதிக்குள் ஒரு திகதி ஐனாதிபதியினால் தேர்தல் திகதியாக பிரகடனப்படுத்தப்படும்.

மாகாண சபைகள் தேர்தல்களைப் பொறுத்தவரை தேர்தல் ஆணைக்குழுவினால் மாகாண சபைகள் தேர்தல் / தேர்தல்கள் நடாத்தப்படவுள்ளமை பற்றிய அறிவித்தல்/அறிவித்தல்கள் வெளியிடப்படுமென்பதோடு, இவ்வுறிவித்தல் அல்லது அறிவித்தல்கள் வெளியிடப்படுகின்ற திகதியிலிருந்து 14 நாட்களில் ஆரம்பமாகின்ற வேட்பு மனுக் காலப்பகுதி 21 ஆம் நாள் நண்பகல் 12.00 மணியுடன் முடிவடையும். அவ்வேட்பு மனு காலப்பகுதியின் இறுதி நாளிலிருந்து 5 வாரங்களுக்குக் குறையாததும் 8 வாரங்களுக்கு மேற்படாததுமான ஒரு திகதி தேர்தல் திகதியாக தேர்தல் ஆணைக் குழுவினால் பிரகடனப்படுத்தப்படும்.

உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்களில் தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய, தெரிவத்தாட்சி அலுவலர்களினால் வேட்பு மனு அறிவித்தல் வெளியிடப்படும். அவ்வுறிவித்தல் வெளியிடப்படுகின்ற தினத்திலிருந்து 10 ஆம் நாளில் ஆரம்பிக்கின்ற வேட்பு மனுக் காலம் 13 ஆம் நாள் நண்பகல் 12.00 மணியுடன் முடிவடைகின்றது. உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல் தினம் பாராளுமன்றத் தேர்தல் போன்று வேட்புமனு காலப்பகுதியின் இறுதி நாளிலிருந்து 5 வாரங்களுக்குக் குறையாததும் 7 வாரங்களுக்கு மேற்படாததுமான ஒரு திகதியாக இருத்தல் வேண்டும்.

3.2.2 கட்டுப்பண கையேற்பும் அரசுடமையாக்கப்படலும்

பெயர் குறித்து நியமனம் செய்யப்படுகின்ற அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சியொன்றின் வேட்பாளர் ஒருவர் சார்பாக ஐனாதிபதித் தேர்தலில் 50,000/= ரூபாய் வீதமும், வேறொரு வேட்பாளர் சார்பாக 75,000/= ரூபாய் வீதமும் கட்டுப்பணம் செலுத்தப்படல் வேண்டுமென்பதோடு, பாராளுமன்றத் தேர்தலிலும் மாகாண சபைகள் தேர்தலிலும் சுயேச்சைக் குழுவொன்றின் வேட்பாளர் ஒருவர் சார்பாக 2,000/= ரூபாய் வீதமும், உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தலொன்றில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சியொன்றின் ஒரு வேட்பாளர் சார்பாக 1,500/= ரூபாய் வீதமும், சுயேச்சைக் குழுவொன்றின் ஒரு வேட்பாளர் சார்பாக 5,000/= ரூபாய் வீதமும் கட்டுப்பணம் செலுத்தப்படல் வேண்டும். பாராளுமன்றத் தேர்தலில் மாத்திரம் வேட்புமனுப் பத்திரத்தைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர் கட்டுப்பணத்தை செலுத்த முடியுமென்பதோடு, ஐனாதிபதித் தேர்தல், மாகாண சபைகள் தேர்தல்கள் மற்றும் உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள் என்பவற்றில் வேட்பு மனுக் காலப்பகுதி முடிவடைகின்ற தினத்திற்கு முந்திய தினம் நண்பகல் 12.00 மணிக்கு முன்னர் கட்டுப்பணத்தை செலுத்துதல் கட்டாயமாகும். ஆதலால் பாராளுமன்றத் தேர்தலில் மாத்திரம் இறுதி நாளிலும் கூட வேட்பு மனுவைக் கையளிக்க முன்னர் கட்டுப்பணம் செலுத்த முடியும்.

ஐனாதிபதி தேர்தலொன்றில் நாட்டில் அளிக்கப்பட்ட மொத்த செல்லுபடியான வாக்குகளில் 12.5% வாக்குகளை எவ்ரேனுமொரு வேட்பாளர் பெறாதவிடத்தும், பாராளுமன்ற தேர்தலில் தேர்தல் மாவட்டத்தில் அளிக்கப்பட்ட மொத்த செல்லுபடியான வாக்குகளின் 12.5% வாக்குகளை ஏதேனுமொரு சுயேச்சைக் குழு பெறாத விடத்தும், மாகாண சபைகள் தேர்தலொன்றில் சுயேச்சைக்

குழுவொன்று சார்பாக ஓர் உறுப்பினரேனும் தேர்ந்தெடுக்கப்படாதவிடத்தும், உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தலொன்றின் போது வட்டாரமொன்றின் வேட்பாளர் அவ்வட்டாரத்தை வென்று 5% சதவீதத்திற்கு மேற்பட்ட வாக்குகளைப் பெறாத விடத்தும் வேட்பாளர்கள் சார்பாக வைப்புச் செய்யப்பட்ட கட்டுப்பணம் அரசுடமையாக்கப்படும். மேலும் உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தலில் குறித்த உள்ளூர் அதிகார சபையில் குறித்த கட்சி அல்லது குழு ஐந்து சதவீத வாக்குகளை பெறாதவிடத்து, இரண்டாம் வேட்புமனுவில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள. எல்லா மேலதிக வேட்பாளர்களின் கட்டுப்பணமும் அரசுடமையாக்கப்படும்,

3.2.3 வேட்பு மனுக்கள் தொடர்பாக ஆட்சேபனைகளை முன் வைத்தல்

சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற வேட்பு மனுக்கள் தொடர்பாக ஆட்சேபனைகளை முன் வைக்கும் காலப்பகுதி ஜனாதிபதித் தேர்தல் மற்றும் பாராளுமன்றத் தேர்தல் என்பவற்றில் சட்ட ரீதியான ஏற்பாடுகளின் மூலம் குறித்தொதுக்கப்பட்டுள்ளது. பாராளுமன்றத் தேர்தலில் வேட்பு மனுத் தாக்கல் செய்யப்படுகின்ற காலப்பகுதியின் இறுதி நாளன்று நண்பகல் 12.00 மணி முதல் பிற்பகல் 1:30 வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் ஆட்சேபனைகளை முன்வைக்க முடியுமென்பதோடு, ஜனாதிபதித் தேர்தலில் வேட்பு மனுக் கையேற்புத் தினத்தன்று முற்பகல் 9.00 மணி முதல் முற்பகல் 11:30 வரையிலான காலப்பகுதியில் ஆட்சேபனைகளை முன் வைக்கலாம். மாகாண சபைத் தேர்தல்கள், உள்ளூராட்சி சபைத் தேர்தல்கள் என்பவற்றில் ஆட்சேபனைகளை முன் வைப்பதற்கான சட்ட ஏற்பாடுகள் எவையும் குறிப்பிடப்படவில்லையென்பதோடு, ஏதேனும் ஒரு ஆட்சேபனை சமர்ப்பிக்கப்பட்டால் எதிர்கால நீதிமன்றப் பணிகளின் போது நீதிமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிப்பதனை இயலச்செய்யும் விதத்தில் அவ்வாட்சேபனைகள் பாதுகாப்பாக கோவைப்படுத்தப்படும்.

3.2.4 வேட்பு மனுக்கள் நிராகரிக்கப்படல்

ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் அத்தேர்தலுக்கான சட்டங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளில் உள்ள தேவைப்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்படாத வேட்பு மனுக்கள் நிராகரிக்கப்படுமென்பதோடு, அச்சந்தர்ப்பத்தில் அவ்வேட்பு மனுவினுள்ள வேட்பாளர்கள் அனைவரும் நிராகரிக்கப்படுவார்கள். ஆயினும் உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலொன்றில் மாத்திரம் மூன்று சந்தர்ப்பங்களில் உரிய வேட்பாளர்கள் மாத்திரம் நிராகரிக்கப்படுவதோடு, ஏனைய வேட்பாளர்களுக்கு போட்டியிடுவதற்கான அவகாசம் உரித்தாகும். எவரேனுமொரு வேட்பாளர் தன்னுடைய விருப்பத்தைத் தெரிவித்து வேட்பு மனுவில் கையொப்பமிடாத சந்தர்ப்பம், ஒவ்வொரு வேட்பாளரினாலும் முறையாக நிரப்பிக் கையளிக்கப்பட வேண்டிய அரசியலமைப்பின் ஆறாவது திருத்தத்தின் மூலம் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட ஏழாவது அட்டவணையிலுள்ள சத்தியம் அல்லது உறுதியுரை முறையாக கையொப்பமிடப்பட்டு, அக்கையொப்பம் முறையாக அத்தாட்சிப்படுத்தப்படாமை மற்றும் வேட்பாளர் ஓர் இளைஞராக இருக்குமிடத்து அவரது பிறந்த திகதியைக் காட்டுகின்ற பிறப்புச் சாட்சிப் பத்திரத்தின் மூலப்பிரதியோ அல்லது பிறந்த திகதி குறிப்பிடப்பட்ட முறையாக கையொப்பமிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட சத்தியம் அல்லது உறுதியுரையை சமர்ப்பிக்காமை என்பனவே அம்மூன்று அவகாசங்களுமாகும். இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் குறித்த வேட்பாளர் தவிர்ந்த ஏனைய அனைத்து வேட்பாளர்களுக்கும் போட்டியிடுவதற்கான சந்தர்ப்பம் உரித்தாகும். பாராளுமன்றத் தேர்தல், மாகாண சபைத் தேர்தல்கள் என்பவற்றில் ஒரு வேட்பாளரேனும் தகைமையீனத்துக்கு இலக்கானால் முழுமொத்த வேட்பு மனுவும் நிராகரிக்கப்படும். அதேபோன்று உள்ளூராட்சி சபைத் தேர்தலிலும் மேற்குறித்த மூன்று சந்தர்ப்பங்கள் தவிர்ந்த ஏனைய காரணங்களினால் வேட்பு மனு நிராகரிக்கப்பட்டால் அந்த வேட்பு மனுவிலே உள்ள அனைவரது பெயர் குறித்த நியமனங்களும் நிராகரிக்கப்படும்.

என்பன குறிப்பிடப்பட்டு, தேர்தல் ஆணைக்குழுவினால் தேர்தல் தினத்திற்கு ஆகக் குறைந்தது 7 நாட்களுக்கு முன்னர் சாதாரண தபாலில் உத்தியோகபூர்வ அறிவித்தலொன்றை அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும். அவ்வறிவித்தல் உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டை என அழைக்கப்படும். தேர்தல் தினத்திற்கு 7 நாட்கள் இருக்கின்ற சந்தர்ப்பத்திலும் கூட அவ்வட்டைகளை தேருநர்களின் வீடுகளுக்கு பகிர்ந்தளித்து முடிக்க முடியாமற் போகின்றவிடத்து, (உதாரணமாக தபால் அலுவலகத்தினால் ஒரு முறை அல்லது இரு முறை சென்ற பொழுதும் அவ்வீட்டில் உரிய அட்டைகளை கையொப்பமிட்டு பெற்றுக் கொள்வதற்குப் பொருத்தமான ஒருவர் இல்லாதவிடத்து) அவ்வத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டை தபால் அலுவலகத்தில் வைத்துக் கொள்ளப்படுவதோடு, உரிய தேருநருக்கு தபால் அலுவலகத்துக்குச் சென்று தமது ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்தி பெற்றுக்கொள்கின்ற வாய்ப்பு காணப்படுகின்றது.

வாக்களிக்கச் செல்கின்ற பொழுது உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டையை எடுத்துச் செல்ல வேண்டுமென்பது கட்டாய தேவைப்படாடலாத போதிலும், வாக்களிப்பு நிலையத்தில் கடமையிலீடுபடும் அலுவலர்களுக்கு தேருநர் இடாப்பில் குறித்த வாக்காளர்களின் பெயர்களை எளிதில் தேடிப் பிடிப்பதற்கு இது பெரிதும் துணைபுரியும். உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டை கிடைக்கப் பெறுவது உரிய தேருநர் இடாப்பில் பெயர் பதியப்பட்டுள்ளவர்களுக்கு மாத்திரமேயாகும்.

தேர்தல் தினமொன்றில் தனது வாக்கினைப் பிரயோகிக்க வருகை தருகின்ற வாக்காளர் ஒருவரின் வாக்கு ஏற்கனவே யாரோ ஒருவரினால் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளதென வாக்களிப்பு நிலையத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற வாக்காளர் இடாப்பினைப் பரிசீலித்த போது தெரியவருகின்றவிடத்து, அவ்வாக்காளருக்கு சிரேட்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலரிடம் கையளிக்கப்பட்டிருக்கின்ற கேட்டுப் பெறும் வாக்குச் சீட்டு என அழைக்கப்படும் நீல நிறத்திலான வாக்குச்சீட்டொன்று விநியோகிக்கப்படும். வாக்காளரின் பெயர் பொறிக்கப்படுகின்ற இவ்வாக்குச் சீட்டு உரிய வாக்காளரினால் அடையாளமிடப்பட்டதன் பின்னர், உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல் தவிர்ந்த ஏனைய அனைத்து தேர்தல்களிலும் உரிய வாக்களிப்பு நிலையத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற வாக்குப்பெட்டிக்குள் இடுவதற்கு அவகாசம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலில் மாத்திரம் அத்தகைய வாக்குச் சீட்டுக்களை இடுவதற்காக சிரேட்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலருக்கு தேர்தல் அலுவலகத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள பிரத்தியேகமான உறையில் இடுதல் வேண்டும். உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல் தவிர்ந்த ஏனைய தேர்தல்களில் வாக்கெண்ணல் நடைபெறுகின்ற சந்தர்ப்பத்தில் வாக்குப் பெட்டியில் உள்ள இத்தகைய வாக்குச் சீட்டுகள் வாக்கெண்ணலிலிருந்து அகற்றப்பட வேண்டுமென்பதோடு, அவ்வாக்குச் சீட்டுகளை வேறொர் உறையில் இடப்பட்டு வாக்கெண்ணலின் பின்னர் கையளிக்கப்படுகின்ற இலச்சினை பொறிக்கப்பட்ட பொதிகளோடு தேர்தல் களஞ்சியத்துக்குக் கையளிக்கப்படல் வேண்டும்.

3.5 முகவர் வகைகள்

3.5.1. தேர்தல் அதிகார எல்லைகளுக்கு அமைய நியமனம் செய்யப்படுகின்ற முகவர்கள்

தேர்தலொன்றின் போது ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் ஆற்றப்படுகின்ற நியதிச் சட்டக் கடமைகளைக் கண்காணிப்பதற்காக முகவர்களை நியமனம் செய்வதற்கு கட்சிகள், சுயேச்சைக் குழுக்கள் மற்றும் வேட்பாளர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்படும். இதற்காக அந்தந்த கடமைகளின் இயல்புக்கேற்ப நியமனம் செய்யப்பட முடிந்த முகவர்களின் எண்ணிக்கை வேறுபடுமென்பதோடு, அவ்வச் சந்தர்ப்பங்களுக்கு அமைய அம்முகவர்களின் பதவிப் பெயர்களும் வேறுபடுகின்றன. அம்முகவர்களை நியமனம் செய்வதற்காக அதிகாரமளிக்கப்பட்டுள்ள முகவர்கள் கூட தேர்தல் வகைக்கேற்ப வேறுபடுவர்.

ஜனாதிபதித் தேர்தலொன்றின் போது ஜனாதிபதி வேட்பாளர் ஒருவருக்கு முழு நாட்டுக்கும் பொருந்தத்தக்க விதத்தில் வேட்பு மனுத் தினத்தன்று அல்லது அதற்கு முன்னர் தன்னைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்காக **தேர்தல் முகவர்** ஒருவரை எழுத்து மூலம் நியமனம் செய்யும் அதிகாரம் உண்டு. அத்தகைய தேர்தல் முகவர் ஒருவரை உரிய காலத்திற்குள் நியமனம் செய்யாவிடின், ஜனாதிபதி வேட்பாளர் அம்முகவரினால் ஆற்றப்பட வேண்டிய அனைத்து பணிகளையும் ஆற்றுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வேட்பாளரும் ஒரு தேர்தல் முகவரை மாத்திரம் நியமனம் செய்ய வேண்டுமாயினும் அவ்வாறு நியமனம் செய்யப்பட்ட முகவர் வேட்பாளராகவே இருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும் அந்நியமனத்தை எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலும் இரத்து செய்ய முடியுமென்பதோடு, அவ்வாறு நியமனம் இரத்து செய்யப்பட்ட பொழுது அல்லது முகவர் இறப்பெய்துகின்ற பொழுது உடனடியாக வேறொரு முகவரை நியமனம் செய்தல் வேண்டும். முதல் சந்தர்ப்பத்தில் முகவர் நியமனம் செய்யப்பட்டவிடத்தும், பின்னர் வேறொரு முகவர் பதிலீடு செய்யப்பட்டவிடத்தும் அவர்களின் பெயர்களை பகிரங்க அறிவித்தலொன்றின் மூலம் தேர்தல் ஆணைக்குழு பகிரங்கப்படுத்துதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு தேர்தல் முகவரினாலும் ஒவ்வொரு தேர்தல் மாவட்டம் சார்பாகவும் **அதிகாரம் அளிக்கப்பட்ட** முகவர் ஒருவரை நியமனம் செய்ய முடியும். அந்நியமனத்தை வேட்பு மனுத் தினத்திலிருந்து ஒரு வாரத்திற்குள் உரிய தேர்தல் மாவட்டத்தின் தெரிவத்தாட்சி அலுவலருக்கு எழுத்து மூலம் கையளித்தல் வேண்டும். மேற்குறித்த காலப்பகுதிக்குள் ஏதேனுமொரு தேர்தல் மாவட்டத்திற்கு அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவர் ஒருவரை வேட்பாளர் ஒருவர் சார்பாக நியமனம் செய்யாத சந்தர்ப்பமொன்றில் தேர்தல் முகவர் உரிய தேர்தல் மாவட்டத்தின் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவராகக் கருதப்படுவார்.

ஒவ்வொரு தேர்தல் மாவட்டத்தினதும் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவர்களினால் தேர்தல் மாவட்டத்திற்குள் அமையப் பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கெடுப்புப் பிரிவுக்குமாக **பிரதேச முகவர்** ஒருவரை வேட்புமனுத் தினத்திலிருந்து இரண்டு வாரங்களுக்குள் நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்பதோடு, ஒவ்வொரு நியமனமும் எழுத்து மூல ஆவணமொன்றின் மூலம் உரிய தெரிவத்தாட்சி அலுவலருக்குக் கையளிக்கப்படல் வேண்டும்.

பாராளுமன்றத் தேர்தலில் மற்றும் மாகாண சபைத் தேர்தலில் போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் சுயேச்சைக் குழுக்கள் என்பவற்றின் வேட்பு மனுவில் முதலாவதாக பெயர் குறிக்கப்பட்டுள்ளவர் பாராளுமன்றத் தேர்தலில் தேர்தல் மாவட்டம் சார்பாகவும், மாகாண சபைத் தேர்தலில் நிர்வாக மாவட்டம் சார்பாகவும் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவராக கருத்தில் கொள்ளப்படுவதோடு, அவ்வதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவருக்கு அல்லது சுயேச்சைக் குழுத் தலைவருக்கு, வேட்பாளர் பட்டியலில் பெயர் குறிப்பிடப்படுகின்ற ஒரு வேட்பாளருக்கு வாக்கெடுப்புப் பிரிவொன்று சார்பாக, தேர்தல் தினத்திற்கு ஏழு நாட்களுக்கு முன்னரான தினமொன்றிலே வாக்களிப்பு நிலைய முகவர்களை நியமனம் செய்யும் அதிகாரத்தை கையளிக்க முடியும். எவரேனும் ஓர் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவர் வாக்கெடுப்புப் பிரிவொன்றுக்காக அதிகாரக் கையளிப்பை மேற்கொள்ளாவிடின், அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவரே அனைத்து பணிகளையும் ஆற்ற வேண்டிவரும்.

உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலில் உள்ளூர் அதிகார சபைக்குப் போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சியின் செயலாளரினால் அல்லது சுயேச்சைக் குழுவொன்றின் தலைவரினால் வேட்புமனுக் காலப்பகுதி ஆரம்பிப்பதற்கு 72 மணித்தியாலங்களுக்கு முன்னர், அச்செயலாளர் அல்லது குழுத்தலைவர் தேர்தல் நடைபெறுகின்ற தேர்தல் பிரதேசத்தின் தெரிவத்தாட்சி அலுவலருக்கு **அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவர்** ஒருவரின் பெயரை எழுத்து மூலம் நியமனம் செய்து அனுப்பி வைக்க முடியும்.

3.5.2 வாக்களிப்பு நிலைய மற்றும் வாக்கெண்ணல் நிலைய முகவர்கள்

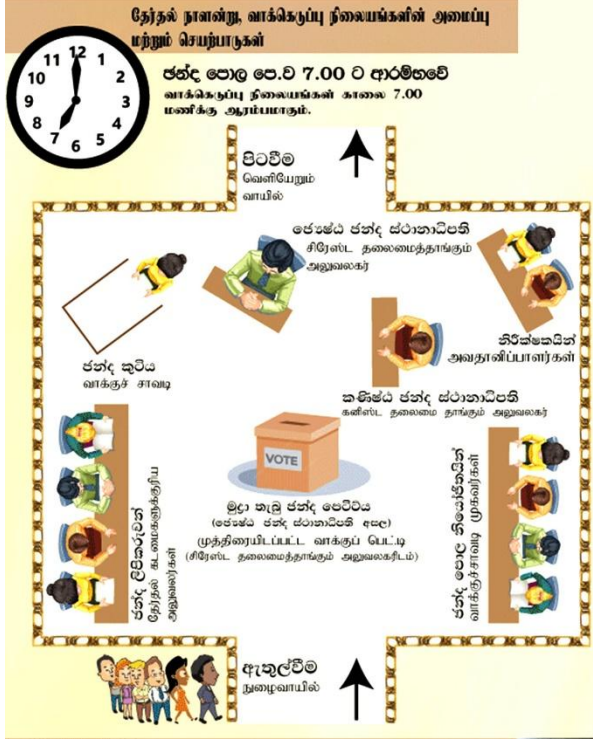
ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் வாக்களிப்பு நிலையங்களுக்காக வாக்களிப்பு நிலைய முகவர்கள் இருவர் வீதமும், ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வாக்களிப்பு நிலையங்கள் இணைக்கப்பட்ட ஒரு வாக்கெண்ணல் நிலையத்திற்குரிய வாக்குப் பெட்டிகளை எண்ணுகின்ற ஒரு நிலையத்துக்கு வாக்கெண்ணல் முகவர்கள் ஐவர் வீதமும் நியமனம் செய்யும் அதிகாரம் போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் சுயேச்சை குழுக்களுக்கு உரித்தாகும். வாக்களிப்பு நிலையங்களுக்காக முகவர்களை நியமனம் செய்யப்படுவதற்கான அதிகாரம் அதற்கென வாக்கெடுப்புப் பிரிவு ரீதியாக நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்ற முகவருக்கோ அல்லது அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவருக்கோ உரித்தாகுமென்பதோடு, வாக்கெண்ணல் நிலையங்களுக்காக முகவர்களை நியமனம் செய்யும் அதிகாரம் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவருக்கோ கட்சியின் செயலாளருக்கோ அல்லது சுயேச்சைக் குழுத் தலைவருக்கோ மாத்திரம் உரித்தாகும். உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலொன்றில் மாத்திரம் அவ்வதிகாரம் அனைத்தும் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவருக்கு மாத்திரமே உரித்தாகும். உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல்கள் போன்று வாக்களிப்பு நிலையத்தில் வாக்கெண்ணல் பணிகள் நிகழ்கின்ற பொழுது, வாக்கெண்ணல் நிலையத்திற்கு ஒரே ஒரு வாக்களிப்பு நிலையம் மாத்திரம் இணைக்கப்பட்டிருப்பதால் வாக்கெண்ணல் முகவர்கள் இருவரை மாத்திரமே நியமனம் செய்வதற்கு அதிகாரமுண்டு.

ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் தேர்தல் முடிவுகளை அட்டவணைப்படுத்துகின்ற நிலையத்துக்கு அரசியல் கட்சியொன்று அல்லது சுயேச்சைக் குழுவொன்றைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி இரண்டு முகவர்களை நியமனம் செய்யும் அதிகாரம் உண்டென்பதோடு, அவ்வதிகாரம் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட முகவருக்கே உண்டு.

எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கீழ்மட்ட நிலையிலுள்ள முகவர் ஒருவரின் அதிகாரத்தை செயலுருப்படுத்துவதற்கு அதனிலும் உயர் மட்ட நிலையிலுள்ள முகவரொருவருக்கு அதிகாரமுண்டு.

3.6. வாக்களிப்பு நிலையத்தை தயார்படுத்தல்

வாக்களிப்பு நிலையத்தின் தயார்படுத்தல் வாக்களிப்பு நிலையத்திற்கு இணைக்கப்பட்டிருக்கின்ற



வாக்காளர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப்படுகிறது.

வாக்காளர்களின் எண்ணிக்கை 1200 லும் குறைவாகக் காணப்படுகின்ற பொழுது ஒரு தனி கியூ வரிசை வாக்களிப்பு நிலையமும், அவர்களின் எண்ணிக்கை 1200ஐத் தாண்டுகின்ற பொழுது இரண்டு கியூ வரிசைகளுடன் கூடிய வாக்களிப்பு நிலையங்களும் தயார்படுத்தப்படும்.

பின்வரும் படங்கள் அத்தகைய இரண்டு விதமான வாக்களிப்பு நிலையங்களையும் காட்டுகின்றன.

3.7 வாக்களிப்பு நிலைய அலுவலர்கள்

3.7.1 1200 வாக்காளர்களிலும் குறைவான வாக்காளர்களைக் கொண்ட தனி கியூ வரிசை வாக்களிப்பு நிலையங்கள்

- சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர்.(SPO) வாக்களிப்பு நிலையத்தின் பிரதான அலுவலர் 1
- கனிஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர்.(JPO) SPO வின் மிக நெருங்கிய சக அலுவலர் 1
- மேலதிக கனிஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர் (EJPO) ஏனைய அலுவலர்களின் கடமைகளை மேற்பார்வை செய்யும் மிக நெருங்கிய மேற்பார்வையாளர் 1
- ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்பவர் (Verification Officer) செல்லுபடியான ஆளடையாள அட்டை ஒன்றினூடாக வாக்காளரின் ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் கடமையில் ஈடுபடுபவர்.
- 1 ஆம் இலக்க எழுதுநர் (Clerk 1) தேருநர் இடாப்பில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்காளரின் பெயரையும், தொடர் இலக்கத்தையும் உரத்து வாசித்து அப்பெயருக்கு முன்னால் (-) என்ற அடையாளத்தை இடுபவர். 1
- துடைத்தழிக்க முடியாத மையினை பூசுபவர் (Marking Officer) எவ்வித ஆட்சேபமையும் சமர்ப்பிக்கப்படாதவிடத்து, வாக்காளரின் இடதுகை சிறுவிரலில் மையைப்பூசுபவர் 1.

- 2 ஆம் இலக்க எழுதுநர் (Clerk 2) வாக்குச் சீட்டின் அடியில் வாக்காளரின் தொடரிலக்கத்தைக் குறித்து வாக்குச்சீட்டின் பின்புறத்தில் உத்தியோகபூர்வ குறியீட்டை இட்டு வாக்காளருக்கு அச்சீட்டினை விநியோகிப்பவர் 1.
- நேரடி கடமையில் ஈடுபடுகின்ற அலுவலர்கள் 7
- (மேலதிக உதவியாளர்கள் இருவர் நியமனம் செய்யப்படக்கூடும்)

3.7.2. 1201 வாக்காளர்களிலும் அதிகமான வாக்காளர்களைக் கொண்ட இரண்டு கியூ வரிசை வாக்களிப்பு நிலையங்கள்

- சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர்.(SPO) வாக்களிப்பு நிலையத்தின் பிரதான அலுவலர் 1
- கனிஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர்கள் (JPO) SPO வின் மிக நெருங்கிய சக அலுவலர் 2
- மேலதிக கனிஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர் (EJPO) ஏனைய அலுவலர்களின் கடமைகளை மேற்பார்வை செய்யும் மிக நெருங்கிய மேற்பார்வையாளர் 1
- ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்பவர்கள் (Verification Officer) செல்லுபடியான ஆளடையாள அட்டை ஒன்றினூடாக வாக்காளரின் ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் கடமையில் ஈடுபடுபவர்கள் 2
- 1 ஆம் இலக்க எழுதுநர்கள் (Clerk 1) தேருநர் இடாப்பில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வாக்காளரின் பெயரையும், தொடர் இலக்கத்தையும் உரத்து வாசித்து அப்பெயருக்கு முன்னால் (-) என்ற அடையாளத்தை இடுபவர்கள் 2
- துடைத்தழிக்க முடியாத மையினை பூசுபவர்கள் (Marking Officer) எவ்வித ஆட்சேபனையும் சமர்ப்பிக்கப்படாதவிடத்து, வாக்காளரின் இடதுகை சிறுவிரலில் மையைப் பூசுபவர்கள் 2
- 2 ஆம் இலக்க எழுதுநர்கள் (Clerk 2) வாக்குச் சீட்டின் அடியில் வாக்காளரின் தொடரிலக்கத்தைக் குறித்து வாக்குச்சீட்டின் பின்புறத்தில் உத்தியோகபூர்வ குறியீட்டை இட்டு வாக்காளருக்கு அச்சீட்டினை விநியோகிப்பவர்கள். 2
- நேரடி கடமையில் ஈடுபடுகின்ற அலுவலர்கள் 12
- (மேலதிக உதவியாளர்கள் இருவர் நியமனம் செய்யப்படக்கூடும்)

4.சரியான முறையில் வாக்களித்தல்

4.1.வாக்களிப்பு நடைபெறுகின்ற நேரம்

பாராளுமன்றத் தேர்தல் உள்ளிட்ட அனைத்து தேர்தல் சட்டங்களிலும் வாக்களிப்பு முற்பகல் 7.00 மணியிலிருந்து பிற்பகல் 4.00 மணி வரையிலான காலப்பகுதிக்குள் நடாத்தப்படல் வேண்டுமென்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயினும் உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல் தவிர்ந்த ஏனைய தேர்தல்களில் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு வாக்கெடுப்புக் காலப்பகுதியை வர்த்தமானியில் வெளியிடப்படுகின்ற அறிவித்தலொன்றினூடாக மாற்றி அமைப்பதற்கு அதிகாரமுண்டெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

எனினும் காலையிலேயே வாக்கினை அளிப்பதற்காக செல்வதே மிகச் சிறந்ததாகும்.

4.2.வாக்களிப்பு நிலையத்திற்கு எடுத்துச் செல்ல வேண்டியவை

வாக்களிப்பு நிலையத்திற்குச் செல்கின்றபோது ஒவ்வொரு வாக்காளரும் எடுத்துச் செல்ல வேண்டிய ஆவணங்கள் 2 ஆகும்.

1. வாக்கினை பிரயோகிப்பதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட அடையாள அட்டையொன்று
2. உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டை

4.3.வாக்களிப்பதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள அடையாள அட்டைகள்

1. ஆட்களைப் பதிவு செய்யும் திணைக்களத்தினால் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள தேசிய அடையாள அட்டை
2. செல்லுபடியான கடவுச்சீட்டு
3. செல்லுபடியான சாரதி அனுமதிப்பத்திரம்
4. ஓய்வூதியத் தியைணக்களத்தால் வழங்கப்படும் அரச சேவை ஓய்வூதியர் அடையாள அட்டை
5. முதியோர் அடையாள அட்டை
6. சமூக சேவைத் திணைக்களத்தினால் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள சிரேஷ்ட பிரஜைகள் அடையாள அட்டை
7. ஆட்களைப் பதிவு செய்கின்ற ஆணையாளரினால் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள மத குருமார் அடையாள அட்டை

8. மாவட்ட பிரதி / உதவி தேர்தல் ஆணையாளர்களினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள தற்காலிக அடையாள அட்டைகள்
9. வலிமையிழப்பிற்கு உட்பட்டோருக்காக விநியோகிக்கப்பட்ட தற்காலிக அடையாள அட்டை.
10. மோட்டார் வாகன திணைக்களத்தினால் வழங்கப்படும் நிழற்படத்துடன் கூடிய தற்காலிக சாரதி அனுமதிப்பத்தினம்.

இவற்றைத் தவிர வேறு எந்தவோர் அடையாள அட்டையும் வாக்களிப்பு நிலையத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டா. மேற்குறித்த 1 – 6 ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எந்தவோர் அடையாள அட்டையும் தன்னிடம் இல்லாவிடின் 7 அல்லது 8 ல் விபரிக்கப்பட்டுள்ள அடையாள அட்டை ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட ஆளடையாள ஆவணங்கள் தவிர வேறெந்தவோர் ஆவணமும் உதாரணமாக அலுவலக அடையாள அட்டைகள், தேசிய அடையாள அட்டைக்காக கிராம அலுவலரிடம் விண்ணப்பம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட போது அவரால் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள பற்றுச் சீட்டு ஆகிய எந்த ஆவணமும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டா.

4.4. வாக்களிப்பு நிலையத்துக்கு வாக்காளர் உட்பிரவேசித்தவுடன் நடைபெறுகின்ற செயன்முறை

1. அடையாள அட்டையைப் பரிசீலித்து வாக்காளரின் ஆளடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல்.
2. வாக்காளர் உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டையை அலுவலருக்குக் கையளித்ததன் பின்னர் தேருநர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு வாக்காளரின் பெயரையும் இலக்கத்தையும் உரத்து வாசித்தல்.
3. வாக்களிப்பு நிலைய முகவர்களிடம் ஆட்சேபனைகள் இருப்பின் இச்சந்தர்ப்பத்தில் முன்வைக்க முடியும்.
4. ஆட்சேபனைகள் இல்லாதவிடத்து, வாக்காளரின் இடது கை சிறுவிரலில் துடைத்தழிக்க முடியாத மையினை பூசுதல்.
5. வாக்குச் சீட்டின் அடியிதழில் வாக்காளரின் தொடர் இலக்கத்தை குறித்து, வாக்குச்சீட்டை வாக்குச் சீட்டுப் புத்தகத்திலிருந்து மிகக் கவனமாக அகற்றி அதன் பின்புறத்தில் உத்தியோகபூர்வ இலச்சினையைப் பொறித்து வாக்காளரிடம் வாக்குச்சீட்டை வழங்குதல்.

4.5. வாக்கு மற்றும் விருப்புகளை அடையாளமிடல்

ஜனாதிபதி தேர்தலொன்றில் வாக்கினை அடையாளமிடும் சரியான முறை இலக்கம் '1' என்பதை தான் விரும்பிய வேட்பாளரின் பெயருக்கு எதிரே உள்ள வெற்றுக் கூட்டிலே குறிப்பதாகும். ஜனாதிபதித் தேர்தலில் 'X' வாக்காகக் கருதப்படுவது 1 என்பதற்குப் பதிலாக இடப்பட்ட ஒரு மாற்று வாக்களிக்கும் முறையாக மாத்திரமேயாகும். மூன்றுக்கு மேற்பட்ட வேட்பாளர்கள் போட்டியிடுகின்ற ஜனாதிபதித் தேர்தலில் வாக்கினை அடையாளமிடுவதற்கு மேலதிகமாக இரண்டு விருப்புகளை வெவ்வேறான வேட்பாளர்களுக்கு அடையாளமிட முடியும். அப்போது தன்னுடைய

வாக்கினை '1' என்ற இலக்கத்தை அடையாளமிட்டு பிரயோகித்ததன் பின்னர், தான் விரும்பிய மற்றொருவருக்கு இரண்டாவது விருப்பை இலக்கம் '2' என்பதை அடையாளமிடுவதன் மூலமும், மூன்றாவது விருப்பையும் குறிக்க விரும்பினால் இலக்கம் '3' என்பதை வேறொரு வேட்பாளருக்கும் குறிக்க முடியும்.

PAFFREL
 எந்தவொரு வேட்பாளரும் 50% + 1 வாக்குகள் பெறவில்லையானால்

நாங்கள் என்ன செய்வது??

வெந்தி

48%

வழமையான முறை

மேட்பாளர்	சின்னம்		
AAAA	🐘		
BBBB	🐘	0	X
CCCC	🐘		
DDDD	🐘		

வீர்ப்பு வாக்கு முறைகள்

மேட்பாளர்	சின்னம்		
AAAA	🐘	1	
BBBB	🐘	0	
CCCC	🐘		
DDDD	🐘		2

சிசுல் ஆரம்பியந்த முறைகள்

மேட்பாளர்	சின்னம்		
AAAA	🐘	X	
BBBB	🐘	0	
CCCC	🐘		1
DDDD	🐘		

நாங்கள் எங்களுக்கு விருப்பு வாக்குகளை பாய்ப்புறத்திலேண்டும்.

பாராளுமன்றத் தேர்தலிலும், தொடர்ந்தும் விகிதாசார தேர்தல் முறை அனுஷ்டிக்கப்படுமாயின் மாகாண சபைத் தேர்தலிலும் தான் விரும்புகின்ற கட்சியின் அல்லது சுயேச்சைக் குழுவின் சின்னத்துக்கு எதிரே 'X' அடையாளமிட்டு வாக்கினையும், வாக்குச் சீட்டின் கீழ் பகுதியில் உள்ள வேட்பாளர்களின் விருப்பு இலக்கங்களின் மீது ஒருவருக்கோ அல்லது இருவருக்கோ அல்லது ஆகக்கூடியது மூவருக்கோ அவரவருக்குரிய இலக்கங்களின் மீது புள்ளடி இடீலோ விருப்புகளை அடையாளமிடலாம். உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல் கலப்பு முறைத்

தேர்தலாதலால் தான் விரும்பிய கட்சிக்கு அல்லது சுயேச்சைக் குழுவிற்கு ஒரு புள்ளடியை இடுவதன் மூலம் வாக்கினை மாத்திரம் அளிக்கலாம்.

4.6. வாக்காளர் ஒருவரின் ஆளடையாளம் தொடர்பாக ஆட்சேபனை முன்வைக்கப்படுகின்ற போது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள்

வாக்காளர் ஒருவரின் ஆளடையாளம் தொடர்பாக வாக்களிப்பு நிலையத்தில் உள்ள வாக்களிப்பு நிலைய முகவர் ஒருவர் அல்லது வேறொருவர் ஆட்சேபனையொன்றை சமர்ப்பிக்கின்ற போது சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர் தேர்தல் அலுவலகத்தினால் தேர்தல் சட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய வழங்கப்பட்டுள்ள அச்சிடப்பட்டுள்ள வெளிப்படுத்துகைகளில் குறித்த ஆட்சேபனைக்குப் பொருத்தமான வெளிப்படுத்துகையைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவ்வாக்காளருக்கு விடயத்தை விளக்கி உரிய வெளிப்படுத்துகையில் கையொப்பத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். அவர் கையொப்பமிட்டால் அவருக்கு வாக்குச் சீட்டை வழங்க முடியுமென்பதுடன் கையொப்பமிடாவிடத்து அவருக்கு வாக்குச் சீட்டை வழங்க முடியாது. வாக்குச்சீட்டு வழங்கப்பட்டு அவர் வாக்களித்ததன் பின்னரும் தொடர்ந்தும் ஆட்சேபனை பலமாக தெரிவிக்கப்படுமாயின் அவரை விசாரணைக்காக பொலீசாரிடம் ஒப்படைத்து விசாரணை மேற்கொள்ளுமாறு கேட்கலாம்.

4.7. வாக்குகளையும் விருப்புகளையும் எண்ணல்

ஜனாதிபதித் தேர்தலில் ஒரு வேட்பாளர் முழு நாட்டிலும் அளிக்கப்பட்ட மொத்த செல்லுபடியான வாக்குகளில் 50 சதவீத வாக்குகளையும் ஆகக் குறைந்தது இன்னும் ஒரு வாக்கையும் பெற்றுக் கொள்கின்ற பொழுது அவர் நாட்டின் ஜனாதிபதியாகப் பிரகடனப்படுத்தப்படுவார். இதுவரை நடாத்தப்பட்ட அனைத்து ஜனாதிபதித் தேர்தல்களிலும் ஜனாதிபதியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட அத்தனை பேரும் முதல் எடுப்பிலேயே 50% லும் கூடுதலான வாக்குகளைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

எந்தவொரு வேட்பாளரும் மேலே குறித்துக் காட்டப்பட்ட தடையினைத் தாண்டாதவிடத்து, அரசியலமைப்பு மற்றும் ஜனாதிபதித் தேர்தல் சட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, முழு நாட்டிலும் அதி கூடுதலான வாக்குகளைப் பெற்ற முதல் இருவரும் சார்பாக ஏனைய வேட்பாளர்களுக்கு வாக்களித்த வாக்காளர்கள் இரண்டாம் அல்லது மூன்றாம் விருப்புகளை அடையாளமிட்டிருப்பின் அவற்றை கணக்கிட்டு அவர்கள் இருவரும் ஏற்கனவே பெற்ற வாக்குகளுடன் கூட்டுகின்ற பொழுது அதி கூடுதலான வாக்குகளைப் பெற்றிருப்பவர் ஜனாதிபதியாக பிரகடனப்படுத்தப்படுவார்.

விருப்புகளை எண்ணுவதற்கு முன்னர் தேர்தல் ஆணைக்குழு வேட்பாளர்கள் பெற்றுக் கொண்டுள்ள வாக்குகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப அனைத்து ஜனாதிபதி வேட்பாளர்களையும் உள்ளடக்கிய இறங்கு வரிசைப்படுத்தப்பட்ட பெயர்ப் பட்டியலைத் தயாரித்து வெளியிடுவதோடு, அப்பட்டியலில் முதலாவது இருப்பவரும், இரண்டாவது இருப்பவரும் தொடர்ந்தும் போட்டியில் நிலைத்திருப்பவர்களாகவும் (Remaining Candidates) ஏனையவர்கள் அனைவரும் போட்டியிலிருந்து நீக்கப்பட்டவர்களாகவும் (Eliminated Candidates) பிரகடனப்படுத்தப்படுவர். விருப்புகளை எண்ணல் ஆரம்பிக்கப்பட முன்னர் அனைத்து வாக்கெண்ணல் நிலையங்களிலும் ஏற்கனவே இலச்சினை பொறிக்கப்பட்டு பாதுகாப்பாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்ற அனைத்து வேட்பாளர்களுக்கும் அடையாளமிடப்பட்ட வாக்குச்சீட்டு பொதிகள் அவர்கள் நாடெங்கிலும் பெற்றுக் கொண்ட வாக்குகளுக்கு அமைய இறங்கு வரிசையில் இலக்கமிடப்பட்டு, போட்டியில் தொடர்ந்தும் நிலைத்திருக்கின்ற முதல் இருவரினதும் பொதிகள் பாதுகாப்பாக புறத்தொதுக்கப்படுவதோடு, ஏனைய வேட்பாளர்களின் பொதிகள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய்க திறக்கப்பட்டு அவற்றில் உள்ள வாக்குச் சீட்டுக்கள் அனைத்தும் கீழ் குறித்தவாறு மேசை மீது வைக்கப்படுகின்ற ஆறு பெட்டிகளில் பிரித்து வைக்கப்படும்.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. முதலாமவருக்குக் கிடைத்த இரண்டாம் விருப்புகள் - | (Candidate 1 Preference 2) |
| 2. முதலாமவருக்குக் கிடைத்த மூன்றாம் விருப்புகள் - | (Candidate 1 Preference 3) |
| 3. இரண்டாமவருக்குக் கிடைத்த இரண்டாம் விருப்புகள் | (Candidate 2 Preference 2) |
| 4. இரண்டாமவருக்குக் கிடைத்த மூன்றாம் விருப்புகள் | (Candidate 2 Preference 3) |
| 5. விருப்புகள் அற்ற வாக்குச் சீட்டுகள் | (No Preference) |
| 6. எஞ்சிய வாக்குச் சீட்டுகள் | (Other Ballot Papers) |

ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் இரண்டாம் விருப்பு முதலாமவருக்கு அல்லது இரண்டாமவருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதா வென தேடிப்பார்க்கப்படுவதோடு, இரண்டாம் விருப்பு முதலாமவருக்கோ அல்லது இரண்டாமவருக்கோ வழங்கப்படாதிருப்பின் மாத்திரம் மூன்றாம் விருப்பு மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இருவரில் எவரேனும் ஒருவருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதா என்று பரிசீலிக்கப்படும். அவ்வாறு குறித்த மூன்றாம் விருப்பு அவர்களில் எவரேனும் ஒருவருக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தால் அதற்குரிய பெட்டியில் அந்த வாக்குச் சீட்டு வைக்கப்படும். இவ்வாறு போட்டியிலிருந்து நீக்கப்பட்ட அனைத்து வேட்பாளர்களும் அளிக்கப்பட்ட வாக்குச் சீட்டுக்களில் உள்ள விருப்புகள் முழு இலங்கையிலும் ஒவ்வொன்றாக பார்க்கப்பட்டு முதல் இருவருக்கும் கிடைத்த இரண்டாம் மூன்றாம் விருப்புகள் ஒன்று கூட்டப்பட்டு ஏற்கனவே அவர்கள் நாடெங்கிலும் பெற்றுக் கொண்ட மொத்த வாக்குகளோடு அவை கூட்டப்படுகின்ற பொழுது அதி கூடுதலான வாக்குகளைப் பெறுகின்ற வேட்பாளர் ஜனாதிபதி வேட்பாளராக பிரகடனப்படுத்தப்படுவார்.

பாராளுமன்றத் தேர்தலிலும், தொடர்ந்தும் விகிதாசார தேர்தல் முறையின் கீழ் மாகாண சபைத் தேர்தல் நடாத்தப்படுமாயின் முறையே தேர்தல் மாவட்டத்தில் அல்லது நிர்வாக மாவட்டத்தில் ஒவ்வொரு கட்சி மற்றும் குழு பெற்றுக் கொள்கின்ற வாக்குகளின் எண்ணிக்கைக்கு விகித சமமாக உரித்தாகின்ற உறுப்புரிமைகளுக்காக அக்கட்சி அல்லது குழுவிலிருந்து அதி கூடுதலான

விருப்புகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்ற வேட்பாளர்களிலிருந்து உறுப்பினர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர். உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல் கலப்பு முறை தேர்தலொன்றாதலால் வட்டாரத்தில் வெற்றி பெறுகின்ற வேட்பாளர் வட்டாரத்தின் உறுப்பினராக வருவதோடு, அவ்வூர் அதிகார சபையில் ஒவ்வொரு கட்சியும், சுயேச்சைக் குழுவும் பெற்றுக் கொள்கின்ற வாக்குகளின் எண்ணிக்கைக்கான விகிதாசாரமாக அவற்றுக்கு உரித்தாகின்ற உறுப்பினர்களில் வட்டாரங்களில் வெற்றி பெற்ற உறுப்பினர்களை கழிக்க வருகின்ற தொகைக்குச் சமமான உறுப்புரிமைகள் இரண்டாவது பட்டியலிலிருந்து அல்லது வட்டாரங்களுக்காக போட்டியிட்டவர்களிலிருந்து அரசியல் கட்சியாயின் கட்சிச் செயலாளரினாலும் சுயேச்சைக் குழுவாயின் குழுத் தலைவரினாலும் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பி வைக்கப்படுவர்.

5. தேர்தல் சட்டங்களுக்கு அண்மையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய சட்ட ஏற்பாடுகள்

5.1 2023 ஆம் ஆண்டின் 3 ஆம் இலக்க தேர்தல் செலவின ஒழுங்குபடுத்தல் சட்டம்

2023 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 24 ஆம் திகதி அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட 2023 ஆம் ஆண்டின் 3 ஆம் இலக்க தேர்தல் செலவின ஒழுங்குபடுத்தல் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகள் காரணமாக தேர்தல் நிர்வாகத்தில் ஒரு புத்துயிர்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

இச்சட்டத்திற்கமைய, ஒவ்வொரு தேர்தலுக்குமான வேட்பு மனுக் கையேற்புக் காலம் முடிவடைந்து ஐந்து (5) நாட்களுக்குள் தேர்தல் ஆணைக்குழு போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சிகள், சுயேச்சைக் குழுக்களோடு கலந்துரையாடி, ஒவ்வொரு கட்சி அல்லது சுயேச்சைக் குழு அல்லது வேட்பாளரினால் தேருநர் ஒருவர் சார்பாக செலவிட முடிந்த ஆகக் கூடிய நிதித்தொகையைத் தீர்மானிக்க வேண்டுமென்பதோடு, இதன் பின்னர் அந்தந்த தேர்தலுக்குரிய அதிகார எல்லைகளுக்கு அமைய, பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள தேருநர்களின் எண்ணிக்கையை மேற்குறித்தவாறு தீர்மானிக்கப்பட்ட நிதித் தொகையால் பெருக்கி 'அதிகாரம் அளிக்கப்பட்ட தொகை' என அழைக்கப்படுகின்ற ஒவ்வொரு அரசியல் கட்சி, சுயேச்சைக் குழு மற்றும் வேட்பாளரினால் தேர்தல் காலப் பகுதிக்குள் செலவிட முடிந்த அதி உயர் நிதித் தொகையைக் கணக்கிட்டு வர்த்தமானி அறிவித்தலூடாக பகிரங்கப்படுத்துதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு தேர்தலும் முடிவடைந்து இருபத்தொரு (21) நாட்களுக்குள் போட்டியிட்ட ஒவ்வொரு அரசியல் கட்சியும், சுயேச்சைக் குழுவும் ஒவ்வொரு வேட்பாளரும் தத்தம் தேர்தல் செலவின அறிக்கைகளை உரிய தெரிவத்தாட்சி அலுவலர்களுக்கு (ஜனாதிபதித் தேர்தலாயின் மாத்திரம் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு) தம்மால் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கின்ற அனைத்துத் தகவல்களும் சரியானவையெனக் கூறுகின்ற ஒரு வெளிப்படுத்துகையோடு சமாதான நீதவான் ஒருவரின் முன்னால் கையொப்பமிட்டு சமர்ப்பித்தல் வேண்டும். தனக்குக் கிடைக்கப்பெற்ற அனைத்து அறிக்கைகளும் மக்களின் பார்வைக்காகக் காட்சிப்படுத்தப்படுகின்ற இடம், திகதி என்பவற்றை பகிரங்கப்படுத்துகின்றமை தொடர்பான அறிவித்தலொன்று சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் ஆகக் குறைந்தது ஒரு தேசிய செய்திப் பத்திரிகையிலேனும் மேற்குறித்த 21 நாட்கள் கடந்ததன் பின்னர் வருகின்ற பத்து (10) நாட்களுக்குள் உரிய அலுவலர்களினால் பிரசுரிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

தேர்தல் செலவின அறிக்கையில் ஒவ்வொருவரும் தேர்தல் காலப்பகுதிக்குள் தமக்குக் கிடைக்கப் பெற்றிருக்கின்ற கிடைப்பனவுகள், செலவிடப்பட்டிருக்கின்ற செலவினங்கள் அனைத்தையும் உள்ளடக்குதல் வேண்டும்.

இச்சட்டத்துக்கமைய, கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இடங்களில் தேர்தலை ஊக்குவிக்கின்ற அல்லது இடமளிக்கின்ற பணிக்காக நிதியாக, பொருள் ரீதியாக, நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக அந்நன்கொடைகளை அல்லது உதவு தொகைகளை ஏற்றங்கீகரித்தல் அல்லது கையேற்றல் மேற்கொள்ளக்கூடாது.

- (அ) ஏதேனும் ஓர் அரசாங்கத் திணைக்களத்தினால் அரசாங்கக் கூட்டுத்தாப்பனத்தினால் அல்லது கம்பெனிகள் சட்டத்தின் கீழ் அல்லது கம்பெனிகளுக்கூரிய முன்கூட்டிய ஏதேனுமோர் எழுத்து மூல சட்டத்தின் கீழ் கூட்டிணைக்கப்பட்ட கம்பெனி ஒன்றினால்.
- (ஆ) வெளிநாட்டு அரசொன்றிடமிருந்து, சர்வதேச ஒழுங்கமைப்பொன்றிடமிருந்து இலங்கைக்கு வெளியே உள்ள கூட்டிணைக்கப்பட்ட அல்லது பதிவு செய்யப்பட்ட ஆட்கள் குழுவொன்றிடமிருந்து.
- (இ) நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக வெளிநாட்டு பங்குகளின் உரித்துரிமை 50 சதவீதம் அல்லது அதனிலும் அதிகமான தொகையைக் கொண்ட கம்பெனிகள் சட்டத்தின் கீழ் அல்லது கம்பெனிகளுக்கூரிய முன்கூட்டியே ஏதேனுமோர் எழுத்து மூல சட்டத்தின் கீழ் இலங்கையில் கூட்டிணைக்கப்பட்ட ஏதேனுமொரு கம்பெனியிடமிருந்து அல்லது
- (ஈ) ஆளடையாளத்தை வெளிப்படுத்தாத எவரேனுமொருவரிடமிருந்து

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து கிடைப்பனவுகளும் மேலே குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள செலவின அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படல் வேண்டும்.

- (அ). அவ்வரசியல் கட்சி, சுயேச்சைக் குழு அல்லது வேட்பாளரினால் அவ்வரசியல் கட்சி, சுயேச்சை குழு அல்லது வேட்பாளர் சார்பாக ஏற்றங்கீகரிக்கப்பட்டதும், கையேற்கப்பட்டதுமான அனைத்து நன்கொடைகள், உதவு தொகைகள், பொருள் ரீதியாக கிடைக்கப் பெற்றிருப்பின் அந்நன்கொடைகள், உதவுதொகைகளின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதி,
- (ஆ). அந்நன்கொடைகள், உதவுதொகைகள் கொடையாகவா, கடனாகவா, முற்பணமாகவா, வைப்பாகவா கையேற்றப்பட்டதென்ற விடயம் மற்றும்
- (இ). அந்நன்கொடைகள், உதவு தொகைகள் என்பவற்றை வழங்கிய தனிப்பட்ட நபர்களின் அல்லது கூட்டிணைக்கப்பட்ட அல்லது கூட்டணக்கப்படாத ஆட்கள் குழுவினர்களின் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பெயர், முகவரி மற்றும் தேசிய அடையாள அட்டை அல்லது பதிவிலக்கம்.

மேற்குறித்த செலவின அறிக்கையில் கீழே குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள அனைத்து செலவினங்களும் உள்ளடக்கப்படுதல் வேண்டும்.

- (அ). அத்தேர்தலோடு தொடர்புடைய பிரச்சார அறிவித்தல்கள், துண்டுப் பிரசுரங்கள், கொடிகள், வரைபுகள், நிழற்படங்கள், அறிவித்தல்கள், சுவரொட்டிகள் என்பவற்றை அச்சிடுதல், வெளியிடுதல், ஒட்டுதல் காட்சிப்படுத்துதல், உருவாக்குதல் என்பவற்றிற்காக
- (ஆ). தேர்தலோடு தொடர்புடைய பிரச்சார அறிவித்தல்களை ஆக்குவதற்கும் அல்லது வானொலியில் அல்லது தொலைக்காட்சியில் பிரச்சாரம் செய்வதற்குமாக,
- (இ). அத்தேர்தலோடு தொடர்புடைய பிரச்சார அறிவித்தல்களை உருவாக்கி செய்திப் பத்திரிகைகளில், பருவ கால சஞ்சிகைகளில், சமூக ஊடகங்களில், எண்மிய பலகைகளில் அல்லது வேறேதேனும் எண்மிய வெளிப்படுத்துகைகளில் வெளிப்படுத்துவதற்காக,
- (ஈ). அத்தேர்தலோடு தொடர்புடைய கூட்டங்களை நடத்துவதற்காக ஏதேனும் ஒருவளவை அல்லது கருவியை வாடகைக்கு அமர்த்தல் அல்லது பயன்படுத்தலுக்காக,
- (உ). வேட்பாளரின் போக்குவரத்துப் பணிகளுக்கான வாகனங்களை வாடகைக்கு அமர்த்துவதற்கான செலவினங்கள் தவிர்ந்த தேர்தலோடு தொடர்புடைய பணிகளுக்கான வாகனங்களை வாடகைக்கு அமர்த்துவதற்காக,
- (ஊ) அவ்வாகனங்களின் ஓட்டத்துக்கான எரிபொருளை வழங்குவதற்காக செலவிடப்பட்ட நிதிக் கொடுப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டனவா இல்லையா எனவும் கொடுப்பனவுகளை உறுதிப்படுத்துகின்ற பற்றுச்சீட்டுக்கள், ரசீதுகள் என்பவற்றோடு சமர்ப்பிக்க வேண்டியதோடு, மேற்குறித்த சேவைகளை, கொடுப்பனவுகள் எவையுமின்றி பெற்றுக் கொண்டிருப்பின் அவ்வாறு சேவைகளை வழங்கியவர்களின் பெயர்கள், முகவரிகள் போன்ற அனைத்து விடயங்களும் உள்ளடக்கப்படுதல் வேண்டும்.

அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சி, சுயேச்சைக் குழு அல்லது வேட்பாளர் சார்பாக செலவிடப்படுகின்ற கீழே குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள அனைத்து செலவினங்களும் அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படக் கூடாது.

- (அ). தேர்தல் நடாத்தப்படுகின்ற பிரதேசத்துக்குள் வேட்பாளரின் போக்குவரத்துப் பணிகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள் மற்றும்
- (ஆ). எழுது பொருட்கள், தொலைபேசி மற்றும் வேறு விதத்தில் தொடர்பாடல் பணிகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள்

ஏதேனுமொரு சட்டத்தின் கீழ் நடாத்தப்படுகின்ற தேர்தலொன்றில் நியாயமான காரணமேதுமின்றி மேலே குறித்து காட்டப்பட்டுள்ள செலவினங்களின் அறிக்கையை இருபத்தொரு (21) நாட்களுக்குள் கையளிக்கத் தவறுகின்ற, அல்லது

மேற்குறித்த செலவின அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள சமாதான நீதவான் ஒருவரின் முன்னிலையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட வெளிப்படுத்துகை பொய்யான ஒன்றென அத்தகைய நபரால் அறிந்த வகையிலோ அல்லது நியாயமாக அறிந்து வைத்திருக்க சாத்தியமுள்ள வகையிலோ ஆன வெளிப்படுத்துகையொன்றான ஏதேனுமொரு வெளிப்படுத்துகையை மேற்கொள்கின்ற ஒவ்வொரு வேட்பாளரும் உரிய தேர்தல் சட்டத்திற்கமைய, சட்டமுரணான செயலொன்றுக்கான தவறொன்றை

இழைத்தவராவதோடு, சட்ட முரணான செயலொன்றை மேற்கொண்டமை தொடர்பாக சட்டத்தினால் குறிப்பாக சுட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ள தண்டனைகளுக்கு உள்ளாகுதலும் வேண்டும்.

எந்தவொரு சட்ட முரணான செயலுக்கும் குற்றவாளியாகின்ற ஒருவருக்கு விதிக்கப்படுகின்ற குறித்த தொகை தண்டப் பணத்துக்கு மேலதிகமாக தேர்தலில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருப்பின் அவ்வுறுப்புரிமை வழிதாகுமென்பதோடு, குறித்ததொரு காலப்பகுதிக்கு குடியியல் உரிமையும் அற்றுப்போகும்.

இச்சட்டத்தில் 'தேர்தல்' என குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது ஜனாதிபதித் தேர்தல், பாராளுமன்றத் தேர்தல், மாகாண சபைத் தேர்தல்கள் மற்றும் உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல்கள் என்பவற்றையாகும் என்பதை நினைவில் வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

5.2 தேர்தல் சட்டங்களை மீறும் விடயங்களுக்காக விதிக்கப்படுகின்ற தண்டப் பணங்களை அதிகரிக்கச் செய்தல் (2023 ஆம் ஆண்டின் 21 ஆம் இலக்க தேர்தல்கள் (சிறப்பு ஏற்பாடுகள்) சட்டம்.

2023 ஒக்தோபர் மாதம் 17 ஆம் திகதி அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட 2023 ஆம் ஆண்டின் 21 ஆம் இலக்க தேர்தல்கள் (சிறப்பு ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தினூடாக. இதுவரை இலங்கையில் நடாத்தப்படுகின்ற ஒவ்வொரு தேர்தலினதும் சட்டமீறல் தொடர்பாக விதிக்கப்படுகின்ற தண்டப் பணத்தொகை மிகக் கூடுதலான சதவீதத்தினால் அதிகரிக்கச் செய்யப்பட்டுள்ளது. அதற்கு அமைய கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் காணப்படுகின்ற விதத்தில் ஜனாதிபதித் தேர்தல் பாராளுமன்றத் தேர்தல் மாகாண சபை தேர்தல் மற்றும் உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல்கள் ஆகிய அனைத்து தேர்தல்களினதும் சட்ட மீறல்கள் தொடர்பான தண்டப் பணங்களுக்கு இச்சட்டம் பொருந்தும்.

ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் சட்ட மீறலுக்கான தண்டப்பணம் கீழ் குறித்தவாறு அதிகரிக்கச் செய்யப்பட்டுள்ளது.

இதுவரை நிலவிய

தொகை.	திருத்தப்பட்ட தொகை
ரூபா 50.00	ரூபா 25,000.00
ரூபா 100.00	ரூபா 50,000.00
ரூபா. 300.00	ரூபா 100,000.00
ரூபா 500.00	ரூபா 200,000.00
ரூபா 1000.00	ரூபா 400,000.00

5.3. 2023 ஆம் ஆண்டின் 9 ஆம் இலக்க ஊழல்களுக்கு எதிரான சட்டத்தின் 80 மற்றும் 89 ஆம் பிரிவுகள்

தேர்தலில் போட்டியிடுகின்ற வேட்பாளர் ஒருவரினால் வேட்புமனு தினத்திலிருந்து மூன்று மாதங்களுக்குள் தனது சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் வெளிப்படுத்துகைகளை சமர்ப்பிக்க வேண்டுமெனவிருந்த சட்டம் 2023 ஒக்டி மாதம் 8 ஆம் திகதி அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட 2023 ஆம் ஆண்டின் 9 ஆம் இலக்க ஊழலுக்கு எதிரான சட்டத்தின் 80(1)(ஆ) உட்பிரிவுடன் வாசிக்கப்பட வேண்டிய அச்சட்டத்தின் 89 ஆம் பிரிவுக்கு அமைய, 1981 ஆம் ஆண்டின் 15 ஆம் இலக்க ஜனாதிபதி தேர்தல்கள் சட்டம், 1981 ஆம் ஆண்டின் 1 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற தேர்தல்கள்

சட்டம், 1988 ஆம் ஆண்டின் 2 ஆம் இலக்க மாகாண சபைகள் தேர்தல்கள் சட்டம் மற்றும் (262 ஆம் அத்தியாயமான) உள்ளூர் அதிகார சபைகள் தேர்தல்கள் கட்டளை சட்டம் என்பவற்றின் கீழ் நடாத்தப்படுகின்ற தேர்தல் ஒன்றிலே தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்காக பெயர் குறிக்கப்பட்ட வேட்பாளர்களின் சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் வெளிப்படுத்துகைப் படிவத்தின் பிரதி ஒன்றும் சொத்துக்கள் பொறுப்புக்கள் தொடர்பான வெளிப்படுத்துகையின் சுருக்கக் குறிப்பொன்றும் வேட்பாளரின் பெயர் குறித்த நியமனப் பத்திரத்தோடு, தேர்தல் ஆணைக்குழுவிற்கு (அல்லது தெரிவத்தாட்சி அலுவலருக்கு) சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டும்.

5.4. தேர்தல் ஆணைக்குழு (அரசியல் அமைப்பின் 103 மற்றும் 104 உறுப்புரைகளின் துணையுடன்)

இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிசக் குடியரசின் பதினேழாம் அரசியலமைப்புத் திருத்தத்தின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தேர்தல் ஆணைக்குழு, தற்போது இலங்கையில் செயற்படுகின்ற ஆணைக்குழுக்களுள் சிறப்பம்சங்களுடன் கூடிய ஓர் ஆணைக்குழுவாகும். அதன் பின்னர் அரசியலமைப்புக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட பதினெட்டாம், பத்தொன்பதாம், இருபதாம் மற்றும் இருபத்தொன்றாம் அரசியலமைப்பு திருத்தங்களின் மூலம் திருத்தியமைக்கப்பட்ட தேர்தல் ஆணைக்குழு தொடர்பாக அரசியல் அமைப்பின் 103 மற்றும் 104 ஆகிய உறுப்புரைகளுக்கு அமைய, தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் தற்போதைய கட்டமைப்பு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.

தேர்தல் ஆணைக்குழு அரசியலமைப்பு சபையின் பரிந்துரைக்கு அமைய ஜனாதிபதியினால் நியமனம் செய்யப்படுகின்ற ஏதேனும் உயர் தொழிலில் அல்லது நிருவாகம் அல்லது கல்வி என்ற துறையொன்றில் சிறப்பெய்தியுள்ள ஆட்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஐவரைக் கொண்ட ஒரு சபையாகும். அச்சபையின் உறுப்பினர்களுள் ஒருவர் பிரதி தேர்தல்கள் ஆணையாளர் ஒருவராக அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவராக பதவி வகித்துள்ள தேர்தல் திணைக்களத்தைச் சேர்ந்த அல்லது தேர்தல் ஆணைக்குழுவைச் சேர்ந்த ஓய்வு பெற்ற அலுவலர் ஒருவராய் இருத்தல் வேண்டும். அவ்வாணைக்குழுவின் ஓர் உறுப்பினரை ஜனாதிபதி தவிசாளராக நியமிப்பார்.

சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தல்களையும், மக்கள் தீர்ப்புகளையும் நடாத்துவது தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் குறிக்கோளாகவிருத்தல் வேண்டும். பாராளுமன்றத்தின் மாகாண சபையொன்றின் அல்லது உள்ளூர் அதிகார சபையொன்றின் உறுப்பினரொருவராக அல்லது நீதித்துறை அலுவலர் ஒருவராக அல்லது அரசாங்க அலுவலர் ஒருவராக இருப்பின் ஆணைக் குழுவின் உறுப்பினர் ஒருவராக நியமிக்கப்படுதலோ தொடர்ந்திருத்தலோ ஆகாது.

உயர் நீதிமன்றத்தின் மற்றும் மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தின் நீதிபதிகளைப் பதவியிலிருந்து அகற்றுதல் தொடர்பான அரசியலமைப்பினதும் வேறு சட்டங்களினதும் ஏற்பாடுகள் இவ்வாணைக் குழுவின் உறுப்பினர் ஒருவரையும் பதவியிலிருந்து அகற்றுதலுக்கு ஏற்ற மாற்றங்களுடன் ஏற்படையதாதல் வேண்டும். ஆணைக் குழுவின் ஏதேனும் ஒரு கூட்டத்திற்கான கூட்ட நடப்பெண் மூன்று உறுப்பினர்களாதல் வேண்டும்.

அரசியலமைப்பின் கீழ் செய்யப்பட்ட அல்லது புரியப்பட்ட அல்லது செய்யப்பட்டதாக அல்லது புரியப்பட்டதாக கொள்ளப்படும் ஆணைக்குழுவின் ஏதேனும் முடிவை, பணிப்பை அல்லது செயலை ஏதேனும் ஏதுவின் மீதும் எத்தகையதுமான எம்முறையிலும் ஏற்றுக் கவனிப்பதற்கு அல்லது கேட்பதற்கு அல்லது முடிவு செய்வதற்கு அல்லது கேள்விக்குட்படுத்துவதற்கு நீதிமன்றம் எதுவும் தத்துவமோ அல்லது நியாயாதிக்கமோ கொண்டிருத்தலாகாது. அத்துடன் அந்த முடிவுகள், பணிப்புகள் அல்லது செயல்கள் முற்று முடிவானவையாதல் வேண்டும். ஆணைக் குழுவின் எவ்வேனும் உறுப்பினருக்கு அல்லது அலுவலருக்கு எதிராக அரசியலமைப்பின் கீழ் அல்லது விடயத்திற்கு ஏற்ப ஏதேனும் தேர்தலை நடாத்துதல் அல்லது மக்கள் தீர்ப்பை எடுத்தல் தொடர்பான

ஏதேனும் சட்டத்தின் கீழ் அவரது கடமைகளைப் பரிகையில் அல்லது அவரது பணிகளை நிறைவேற்றுகையில் நல்லெண்ணத்துடன் செய்யப்பட்ட அல்லது செய்யப்பட்டதாக கொள்ளப்படும் ஏதேனும் செயலுக்காக அல்லது காரியத்திற்காக துடர்ச்சி அல்லது குற்ற வழக்கு அல்லது வேறு வழக்கு நடவடிக்கை எதுவும் அமைதலாகாது.

இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள அனைத்து தேர்தல்கள் தொடர்பாக தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு அல்லது தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகத்திற்கு சுமத்தப்பட்ட அல்லது குறித்தொதுக்கப்பட்டதான எல்லா தத்துவங்களையும், கடமைகளையும், பணிகளையும் உபயோகித்தலும் புரிதலும் நிறைவேற்றதலும் வேண்டும். தேர்தல்களினதும் மக்கள் தீர்ப்புகளினதும் நோக்கங்களுக்காக தேருநர் இடாப்புக்களை தயாரித்தலுக்கும் மீளாய்தலுக்கும் அத்தகைய தேர்தல்களையும் மக்கள் தீர்ப்புகளையும் நடாத்துதல் தொடர்பான எல்லா தத்துவங்களுக்கும் கடமைகளுக்கும் உட்படுத்தப்படுமாயினும் அவற்றுக்கு மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப்பட மாட்டா. அத்தகைய தேர்தலொன்றை அல்லது மக்கள் தீர்ப்பொன்றை நடாத்துவதோடு தொடர்புடைய அனைத்து சட்டங்களையும் வலுவாக்கம் செய்தல், உறுதிப்படுத்தல் ஆணைக் குழுவின் கடமையாதல் வேண்டுமென்பதோடு, அத்தகைய சட்டங்களை வலுவாக்கம் செய்தலை உறுதிப்படுத்துவதில் எல்லா அரசு அதிகாரிகளும் ஆணைக்குழுவுடன் ஒத்துழைப்பது அவர்களது கடமையாதலும் வேண்டும்.

ஆணைக்குழுவானது அதன் தத்துவங்களையும், கடமைகளையும், பணிகளையும் பிரயோகிப்பதற்கும், புரிவதற்கும், நிறைவேற்றுவதற்கும் பாராளுமன்றத்தின் நிலையியற் கட்டளைகளின் ஏற்பாடுகளுக்கிணங்க பாராளுமன்றத்துக்கு பொறுப்பைக் கொண்டதாகவும் வகை சொல்வதாகவும் இருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன் ஒவ்வொரு பஞ்சாங்க ஆண்டுக்கான அதன் செயற்பாடுகள் பற்றிய அறிக்கையொன்றை அத்தகைய ஆண்டின் போது பாராளுமன்றத்திற்கு அனுப்பி வைத்தலும் வேண்டும்.

தேர்தல் காலத்தின் போது அரசுக்கு அல்லது ஏதேனும் பகிரங்க கூட்டுத்தாபனத்திற்கு சொந்தமான ஏதேனும் அசையும் அல்லது அசையா ஆதனம் ஏதேனும் ஒரு தேர்தலின் போது போட்டியிடுகின்ற வேட்பாளரொருவர், அரசியல் கட்சியொன்று அல்லது சுயேச்சைக் குழுவொன்று தேர்ந்தெடுத்தலை ஊக்கப்படுத்துகின்ற அல்லது தடுக்கின்ற நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படுவதை ஆணைக்குழுவின் அறிவுறுத்தலுக்கு அமைய, ஆணைக் குழுவின் தவிசாளரின் அல்லது தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகத்தின் எழுத்து மூல பணிப்பொன்றின் மூலம் தடை செய்யும் அதிகாரம் ஆணைக் குழுவுக்குண்டு. அத்தகைய பணிப்புக்கு இணங்கியொழுகுதல் மற்றும் பயன் கொடுத்தல் அத்தகைய ஆதனம் அப்போதைக்கு எந்த அலுவலரின் கட்டுப்பாட்டில் அல்லது கட்டுப்பாட்டின் கீழ் உள்ளதோ அந்த ஆள் அல்லது அலுவலர் ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாதல் வேண்டும்.

ஒரு சுதந்திரமானதும் நீதியானதுமான தேர்தலை உறுதிப்படுத்த அவசியமானதென ஆணைக்குழு கருதக்கூடியவாறான ஏதேனும் ஒளிபரப்பு அல்லது ஒளிபரப்பு தொழிற்படுத்துநர் அல்லது ஒரு செய்தித்தாளின் எவரேனும் உரிமையாளருக்கு அல்லது வெளியீட்டாளருக்கு காலத்துக்குக் காலம் வழங்கும் தத்துவம் கொண்டதாதல் வேண்டும்.

அவ்வாறு வழங்கப்படுகின்ற வழிகாட்டு நெறிகளுக்கு இணங்கியொழுகுவதனை உறுதிப்படுத்துதல், அவசியமான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் எடுத்தல் வானொலி சேவை, தொலைக்காட்சி சேவை அல்லது செய்தித்தாளின் உரிமையாளரின், வெளியீட்டாளரின் கடமையாதல் வேண்டும்.

மேற்குறித்த அரசு ஆதன துஷ்பிரயோகத்தைத் தடை செய்கின்ற பணிப்புகள் அல்லது ஊடகங்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற வழிகாட்டு நெறிகள் என்பன சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளிலான பரந்தளவில் புழக்கத்திலுள்ள தினசரி செய்திப் பத்திரிகையொன்றில் பிரசுரிக்கப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்படல் வேண்டுமென்பதோடு, அப்பணிப்புகள் அல்லது வழிகாட்டு நெறிகள்

வர்த்தமானிப்பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்படுகின்ற திகதியொன்றில் அல்லது திகதியிலிருந்து நடைமுறைக்கு வருதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு பணிப்பும் வழிகாட்டு நெறியும் வர்த்தமானியில் பிரசுரிக்கப்பட்ட தினத்திலிருந்து மூன்று மாதங்களுக்குள் அனுமதிக்காக பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டும். அவ்வாறு அனுமதி கிடைக்கப்பெறாத ஏதேனும் பணிப்போ அல்லது வழிகாட்டு நெறியோ அதன் கீழ் முன்னர் ஆக்கப்பட்ட எதற்கும் பங்கம் ஏற்படாத வண்ணம் அங்கீகாரம் மறுக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து இல்லாதாக்கப்பட்டதாக கருதப்படல் வேண்டும்.

தேர்தலொன்றை அல்லது மக்கள் தீர்ப்பொன்றை நடாத்துவதற்கான கட்டளையொன்றை ஆக்குவதன் மூலம் தேர்தலை அல்லது மக்கள் தீர்ப்பை நடாத்துவதற்காக ஆணைக்குழுவுக்குத் தேவையான வசதிகளையும் அலுவலர்களின் எண்ணிக்கையையும் ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்குமாறு பொலீஸ்மா அதிபருக்கு ஆணைக்குழுவினால் அறிவிக்கப்படல் வேண்டும். அத்தகைய அறிவித்தலில் குறிப்பாக குறிக்கப்பட்டிருக்கின்ற வசதிகளை மற்றும் பொலீஸ் அலுவலர்களை பொலீஸ் மா அதிபர் ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்குதல் வேண்டும். இவ்வாறு வழங்கப்படுகின்ற பொலீஸ் அலுவலர்கள் மற்றும் வசதிகள் தேர்தலை அல்லது மக்கள் தீர்ப்பினை சுதந்திரமாகவும் நீதியாகவும் நடாத்துவதற்காக திட்டமிடப்பட்ட முறையில் ஆணைக்குழுவினால் பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். அவ்வாறு ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்கப்பட்ட ஒவ்வொரு பொலீஸ் அலுவலருக்கும் தேர்தல் காலப் பகுதிக்குள் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டுமென்பதோடு, ஆணைக்குழுவின் பணிப்பு மற்றும் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயற்படுதலும் வேண்டும். இவ்வாறு வழங்கப்படுகின்ற பொலீஸ் அலுவலர் ஒருவர் தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் கட்டளைக்கு அமைய, தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் கீழ் கடமைகளை ஆற்றுகின்ற பொழுது அல்லது நல்லெண்ணத்துடன் மேற்கொண்ட ஒரு செயற்பாடு அல்லது விடயம் தொடர்பாக பொலீஸ் அலுவலருக்கு எதிராக எந்தவொரு சிவில் வழக்கோ அல்லது வழக்கு நடவடிக்கைகளோ மேற்கொள்ளக் கூடாது.

தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் கீழ் தேர்தல் ஆணையாளர் நாயகம் ஒருவர் இருத்தல் வேண்டும். ஆணையாளர் நாயகம் ஆணைக்குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றவாறான நிபந்தனைகளின் மீது ஆணைக்குழுவினால் நியமிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

தன்னைப் பற்றிய ஏதேனும் ஒரு விடயம் ஆணைக்குழுவினால் கருத்தில் கொள்ளப்படுகின்ற ஒரு சந்தர்ப்பம் தவிர, ஆணைக்குழுவின் கூட்டங்களுக்கு வருகை தருவதற்கான உரித்தூரிமை தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகத்திற்குள்ள போதிலும் அக்கூட்டங்களில் வாக்களிக்கும் உரிமை அவருக்குக் கிடையாது.

ஆணைக்குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படுகின்ற நியதிகள் மற்றும் நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் ஆணைக்குழுவுக்கு வேறு அலுவலர்களை நியமனம் செய்ய முடியும்.

தேர்தல் ஆணையாளர் நாயகம் ஆணைக்குழுவின் தீர்மானங்கள், ஆணைக்குழுவின் பணிப்புகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளுக்குட்பட்டு செயற்பட வேண்டுமென்பதோடு, ஆணைக்குழுவின் அலுவலர்களின் விடயத்தில் மேற்பார்வை செய்தலும் வேண்டும். ஆணைக்குழுவின் தத்துவ பணிகளையும் பொறுப்புகளையும் தேர்தல் ஆணையாளர் நாயகத்திற்கு அல்லது ஆணைக்குழுவின்வேறொரு அலுவலருக்குக் கையளிக்க முடியுமென்பதோடு, ஆணைக்குழுவின் பணிப்புகளுக்கும் கட்டுப்பாடுகளுக்குமுட்பட்டு தேர்தல்கள் ஆணையாளர் நாயகம் அல்லது அவ்வடுத்த அலுவலர்கள் தத்துவப் பணிகளை மற்றும் பொறுப்புகளை செயற்படுத்துவதோடு ஆற்றவும் வேண்டும்.

இவ்வாறு நியமனம் செய்ய ஒவ்வொரு அலுவலருக்கும் கையளிக்கப்பட்டுள்ள பணிகள் மற்றும் பொறுப்புக்களை ஆற்றுகின்ற போது ஆணைக்குழுவினால் வெளியிடப்படுகின்ற பணிப்புக்களுக்கு உட்பட வேண்டுமென்பதோடு அது தொடர்பாக வகை கூறவும் பதிலளிக்கவும் வேண்டும்.

ஆணைக்குழுவினால் அரசு ஆதனங்களின் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பாக வெளியிடப்படுகின்ற பணிப்புகள் அல்லது ஊடகங்களுக்கு வெளியிடப்படுகின்ற வழிகாட்டி நெறிகள் என்பவற்றுக்கு இணங்கி ஒழுக்கி பணிபுரியத் தவறுகின்ற எவரேனும் ஓர் அரசு அலுவலர் அரசு கூட்டுத்தாபனமொன்றின் அல்லது வேறேதேனும் எழுத்து மூல சட்டமொன்றின் கீழ் அரசாங்கத்துக்கு உரித்தாக்கப்பட்ட ஏதேனும்ொரு வர்த்தக முயற்சியின் அல்லது வேறு முயற்சியின் ஊழியர், கம்பெனி பதிவுச் சட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள அல்லது பதிவு செய்யப்பட்டதாகக் கருதப்படுகின்ற தனது பங்குகளில் ஐம்பது சதவீதம் அல்லது அதனிலும் அதிகமான பங்குகளைக் கொண்டுள்ள அரசாங்கம் அல்லது ஏதேனும் பகிரங்கக் கூட்டுத்தாபனம் அல்லது உள்ளூர் அதிகார சபை தவறொன்றிற்குக் குற்றவாளியாவதோடு, குற்றத் தீர்ப்பளிக்கப்பட்டதன் மீது ஓர் இலட்சம் ரூபாவை விஞ்சாத குற்றப்பணம் அல்லது மூன்று ஆண்டுகளுக்கு மேற்படாத சிறைத் தண்டனைக்கு அல்லது அத்தண்டப்பணம் மற்றும் சிறைத்தண்டனை ஆகிய இரண்டு தண்டனைகளுக்கும் ஆளாகுதல் வேண்டும். இப்பணிப்புகள், வழிகாட்டி நெறிகள் பின்பற்றப்படாமை தொடர்பாக அரசாங்க அலுவலர்களுக்கு எதிராகத் தொடுக்கப்படுகின்ற ஏதேனும் கருமத்தை விசாரித்துத் தீர்மானிப்பதற்கான நியாயாதிக்கத்தை ஒவ்வொரு மேல் நீதிமன்றமும் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

6. தேர்தல் வேட்பாளர்கள்

எந்தவொரு தேர்தலும் நடாத்தப்படுவது அத்தேர்தலில் போட்டியிடுகின்ற வேட்பாளர்களிலிருந்து மக்கள் பிரதிநிதிகளை தேர்ந்தெடுப்பதற்கேயாகும். ஆதலால் தேர்தலொன்றில் வேட்பாளர்கள் என்போர் மிக இன்றியமையாத தரப்பினராவர். வேட்பாளர்களின் தகைமைகள், தகைமையினங்கள், பொறுப்புக்கள் மற்றும் வேட்பாளர் ஒருவராக தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற போது வாக்காளர்களினால் கருத்திலெடுக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் எனபன இவ்வத்தியாயத்தில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன.

6.1 பாராளுமன்றத் தேர்தல் ஒன்றின் போது வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையினங்களும் (அரசியலமைப்பின் 89 மற்றும் 91 ஆம் உறுப்புரைகளின் துணையுடன்)

தகைமைகள்

1. இலங்கை பிரசையொருவராயிருத்தல்
2. 18 வயதைப் பூர்த்தி செய்துள்ளமை

தகைமையினங்கள்

1. இலங்கை பிரஜையல்லாதவராயிருத்தல்
2. 18 வயதுக்கு குறைவானவராயிருத்தல்
3. நீதிமன்ற அலுவலர் ஒருவராயிருத்தல்
4. ஆயுதப் படைகளின் அங்கத்தவர் ஒருவராய் இருத்தல்
5. பொலீஸ் அலுவலர் ஒருவராயிருத்தல்
6. பதவி நிலை அலுவலர் ஒருவரான அரசாங்க அலுவலர் ஒருவராயிருத்தல்
7. ஏதேனும் அரசு கூட்டுத்தாபனமொன்றில் பதவி நிலை அலுவலர் ஒருவராயிருக்கல்
8. இலங்கையில் அமுலிலுள்ள சட்டமொன்றினூடாக சித்த சுவாதீனம் அற்றவர் என நிரூபிக்கப்பட்டிருத்தல்
9. வங்குரோத்து நிலைக்கு உள்ளானவர் என நிரூபிக்கப்பட்டிருத்தல்

10. வெளிநாடொன்றின் பிரஜா உரிமை பெற்ற ஒருவராயிருத்தல்

மேலே குறித்துக் காட்டப்பட்ட அரசாங்க அலுவலர்களில் அரசியல் உரிமை உரித்தற்ற அலுவலர் ஒருவர் தேர்தலொன்றில் வேட்பாளராகப் போட்டியிட முன் வருவதாயின் வேட்பு மனுக்களைக் கையளிப்பதற்கு ஏழு நாட்களுக்கு முன்னர் தனது பதவியிலிருந்து கேட்டு விலகுவதையோ அல்லது சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறுவதையோ தேர்ந்தெடுத்தல் வேண்டும். அதேபோன்று அரசியல் உரிமை உரித்துள்ள அலுவலர் ஒருவர் வேட்பாளர் ஒருவராக போட்டியிட முன்வருவாராயின் வேட்பு மனுவைக் கையளிப்பதற்கு 10 நாட்களுக்கு முன்னர் வேதனமற்ற லீவைப் பெற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும்.

தகைமையினங்கள் (9 ஆம் பிரிவு)

- அ). இலங்கை பிரஜை அல்லாத ஒருவர்
- ஆ). 18 வயதிலும் குறைந்தவர்
- இ). நீதிமன்ற அலுவலர் ஒருவர் அல்லது ஆயுதப் படைகளின் அங்கத்தவர் ஒருவர் அல்லது பொலீஸ் அலுவலர் ஒருவர் அல்லது குற்றவியல் சட்டக் கோவையின் கீழ் பொலீஸ் பணியை ஆற்றுவதற்கான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்ற சமாதான அலுவலர் ஒருவரையிருத்தல்.
- ஈ). ஏதேனும் ஓர் உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலுக்கு ஆகக் குறைந்தது ஒரு வருடத்திற்கு முன்னரேனும் அவ்வள்ளூர் அதிகார சபை பிரதேசத்தில் சேவை புரிவதை முடித்துக்கொண்ட அவ்வள்ளூர் அதிகார சபைக்காக வேட்பு மனு கோருகின்ற வெளிக்கள பணிகளில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற அரச அலுவலர் ஒருவர்.
- உ). அரசாங்கத்தின் ஏதேனும் ஒரு திணைக்களத்தில் அல்லது கூட்டுத்தாபனத்தில் உயர் சம்பளத்தை பெறுகின்ற பதவி நிலை அலுவலர் ஒருவரையிருத்தல்.
- ஊ). பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர் அல்லது அரசியலமைப்பினால் நிறுவப்பட்ட மாகாண சபை ஒன்றின் உறுப்பினர் ஒருவர் அல்லது வேறு ஏதேனும் உள்ளூர் அதிகார சபை ஒன்றின் உறுப்பினர் ஒருவர்
- எ). போட்டியிட எதிர்பார்க்கின்ற உள்ளூர் அதிகார சபையிடமிருந்து வேதனத்தைப் பெறுகின்ற ஊழியர் அல்லது அலுவலர் ஒருவராக இருந்து அத்தேர்தல் தினத்திற்கு முந்திய ஒரு வருட காலப்பகுதிக்குள் அச்சேவையை முடிவுறுத்திக் கொள்ளாத ஒருவராகவிருத்தல்
- ஏ). போட்டியிட எதிர்பார்க்கின்ற உள்ளூர் அதிகார சபையோடு ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டுள்ள ஒருவராகவிருத்தல்
- ஐ). சித்த சுவாதினமற்றவர் என இலங்கையில் நிலவுகின்ற ஏதேனுமொரு சட்டத்தின் கீழ் தீர்மானிக்கப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்ட ஒருவராகவிருத்தல்
- ஓ) வங்குரோத்து நிலைக்கு உள்ளானவர் அல்லது வகையற்றவராகவிருத்தல்
- ஔ) 12 மாதங்களுக்கு மேற்பட்ட காலம் ஒன்றிற்காக சிறைத்தண்டனை ஒன்றினூடாக தண்டிக்கப்பட வேண்டிய குற்றமொன்றுக்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு ச்சிறைத்தண்டனையை அனுபவிப்பவராகவிருக்கின்ற அல்லது நேர்முற்போந்த ஏழு ஆண்டுகளுக்குள் அத்தகைய சிறைத் தண்டனையைப் பூரணமாக அனுபவித்து முடித்த ஒருவரையிருத்தல் அல்லது மரண தண்டனைக்கு உள்ளான ஒருவரையிருத்தல் அல்லது மரண தண்டனைக்குப் பதிலாக வழங்கப்பட்ட சிறைத்தண்டனையை அனுபவிக்கின்ற ஒருவரையிருத்தல் அல்லது நேர்முற்போந்த ஐந்து ஆண்டுகளுக்குள் அத்தகைய சிறைத்தண்டனையை பூரணமாக அனுபவித்து முடித்த ஒருவராகவிருத்தல் போன்ற வகையிலான தகைமையினங்கள் பல உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல்கள் கட்டளைச் சட்டத்திலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

6.2. ஜனாதிபதி வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமையினங்கள் (அரசியலமைப்பின் 92 உறுப்புரையின் துணையுடன்)

- அ). 30 வயதை பூர்த்தி செய்யாமை.
- ஆ). 91 ஆம் உறுப்புரையின் 1 ஆம் உப உறுப்புரையின் (ஈ),(உப),(ஊ) அல்லது எ எனும் உட்பந்திகளின் கீழ் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவராக தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்குத் தகைமை அற்றவராயிருத்தல்.
- இ). மக்களால் ஜனாதிபதி பதவிக்கு இரு தடவைகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவராயிருத்தல்.
- ஈ). 38 ஆம் உறுப்புரையின் (2) ஆம் உப உறுப்புரையின் (உ) என்னும் பந்தியின் ஏற்பாடுகளின் கீழ் ஜனாதிபதி பதவியிலிருந்து அகற்றப்பட்டவராயிருத்தல்

6.3 மாகாண சபைத் தேர்தலில் வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையினங்களும் (1987 ஆம் ஆண்டின் 42 ஆம் இலக்க மாகாண சபைகள் சட்டத்தின் 3 ஆம் பிரிவின் துணையுடன்)

- அ). அரசியலமைப்பின் 91 (1)ஆம் உப உறுப்புரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள (அ), (இ), (ஈ), (உ), (ஊ), மற்றும் (எ). என்பவற்றின் கீழ் தகைமையினங்களுக்கு இலக்கான ஒருவர்
- ஆ). ஏதேனுமொரு சட்டத்தின் கீழ் உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல் ஒன்றில் வாக்களிப்பதற்கு தகைமையினத்துக்கு இலக்கானவர் என்று வெளிப்படுத்தப்பட்ட ஒருவர்
- இ). பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவராயிருத்தல்.
- ஈ). ஏதேனும் மாகாண சபையொன்றில் உறுப்பினராயிருத்தல் அல்லது ஒரு மாகாண சபையிலும் பார்க்க கூடுதலான மாகாண சபைகளுக்கு வேட்புமனு தாக்கல் செய்த ஒருவராயிருத்தல்
- உ). ஏதேனுமொரு மாகாண சபைக்காக ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சி அல்லது சுயேச்சை குழுவை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்காக பெயர் குறித்த நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ள ஒருவர்

6.4 உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல் வேட்பாளர் ஒருவரின் தகைமைகளும் தகைமையினங்களும் (உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல்கள் கட்டளைச் சட்டத்தின் 8 மற்றும் 9 ஆம் பிரிவுகளின் துணையுடன்) சாதாரண தகைமைகள் (8 ஆம் பிரிவு)

- அ). உள்ளூர் அதிகார சபை எல்லை அல்லது அதன் ஒரு பகுதி உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள தேர்தல் மாவட்டத்தில் தேருநர் ஒருவராக பதிவு செய்யப்படுவதற்கு தகைமைய பெற்றிருத்தல்.
- ஆ). தேருநர் இடாப்பின் பதிவு ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதியன்று அவ்வள்ளூர் அதிகார சபை எல்லைக்குள் சாதாரண வதிவாளர் ஒருவராகவிருத்தல்.

தகைமையீனங்கள் (9 ஆம் பிரிவு)

- அ). இலங்கை பிரஜை அல்லாத ஒருவர்
- ஆ). 18 வயதிலும் குறைந்தவர்
- இ). நீதிமன்ற அலுவலர் ஒருவர் அல்லது ஆயுதப் படைகளின் அங்கத்தவர் ஒருவர் அல்லது பொலீஸ் அலுவலர் ஒருவர் அல்லது குற்றவியல் சட்டக் கோவையின் கீழ் பொலீஸ் பணியை ஆற்றுவதற்கான செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்ற சமாதான அலுவலர் ஒருவராயிருத்தல்.
- ஈ). ஏதேனும் ஓர் உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தலுக்கு ஆகக் குறைந்தது ஒரு வருடத்திற்கு முன்னரேனும் அவ்வள்ளூர் அதிகார சபை பிரதேசத்தில் சேவை புரிவதை முடித்துக்கொண்ட அவ்வள்ளூர் அதிகார சபைக்காக வேட்பு மனு கோருகின்ற வெளிக்கள பணிகளில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற அரச அலுவலர் ஒருவர்.
- உ). அரசாங்கத்தின் ஏதேனும் ஒரு திணைக்களத்தில் அல்லது கூட்டுத்தாபனத்தில் உயர் சம்பளத்தை பெறுகின்ற பதவி நிலை அலுவலர் ஒருவராயிருத்தல்.
- ஊ). பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர் அல்லது அரசியலமைப்பினால் நிறுவப்பட்ட மாகாண சபை ஒன்றின் உறுப்பினர் ஒருவர் அல்லது வேறு ஏதேனும் உள்ளூர் அதிகார சபை ஒன்றின் உறுப்பினர் ஒருவர்
- எ). போட்டியிட எதிர்பார்க்கின்ற உள்ளூர் அதிகார சபையிடமிருந்து வேதனத்தைப் பெறுகின்ற ஊழியர் அல்லது அலுவலர் ஒருவராக இருந்து அத்தேர்தல் தினத்திற்கு முந்திய ஒரு வருட காலப்பகுதிக்குள் அச்சேவையை முடிவுறுத்திக் கொள்ளாத ஒருவராகவிருத்தல்
- ஏ). போட்டியிட எதிர்பார்க்கின்ற உள்ளூர் அதிகார சபையோடு ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டுள்ள ஒருவராகவிருத்தல்
- ஐ). சித்த சுவாதினமற்றவர் என இலங்கையில் நிலவுகின்ற ஏதேனுமொரு சட்டத்தின் கீழ் தீர்மானிக்கப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்ட ஒருவராகவிருத்தல்
- ஓ) வங்குரோத்து நிலைக்கு உள்ளானவர் அல்லது வகையற்றவராகவிருத்தல்
- ஔ) 12 மாதங்களுக்கு மேற்பட்ட காலம் ஒன்றிற்காக சிறைத்தண்டனை ஒன்றினூடாக தண்டிக்கப்பட வேண்டிய குற்றமொன்றுக்கு குற்றவாளியாக்கப்பட்டு ச்சிறைத்தண்டனையை அனுபவிப்பவராகவிருக்கின்ற அல்லது நேர்முற்போந்த ஏழு ஆண்டுகளுக்குள் அத்தகைய சிறைத் தண்டனையைப் பூரணமாக அனுபவித்து முடித்த ஒருவராயிருத்தல் அல்லது மரண தண்டனைக்கு உள்ளான ஒருவராயிருத்தல் அல்லது மரண தண்டனைக்குப் பதிலாக வழங்கப்பட்ட சிறைத்தண்டனையை அனுபவிக்கின்ற ஒருவராயிருத்தல் அல்லது நேர்முற்போந்த ஐந்து ஆண்டுகளுக்குள் அத்தகைய சிறைத்தண்டனையை பூரணமாக அனுபவித்து முடித்த ஒருவராகவிருத்தல் போன்ற வகையிலான தகைமையீனங்கள் பல உள்ளூர் அதிகார சபைத் தேர்தல்கள் கட்டளைச் சட்டத்திலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

6.5 வேட்பாளர் ஒருவரின் பொறுப்புக்கள்

தேர்தலில் வேட்பாண்மை என்பது ஒரு பொறுப்பாகும். அது தேர்தலின் வெற்றிக்கு மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப்படுவதில்லை. வேட்பாளர் ஒருவருக்குக் காணப்படுகின்ற அடிப்படையான சட்டப் பொறுப்பு யாதெனில் ஊழலுக்கெதிரான சட்டத்தின் கீழ் தனது சொத்துக்கள் பொறுப்புக்கள் வெளிப்படுத்துகையை வேட்பு மனுவேடு தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்குவதாகும். ஏற்கனவே காணப்பட்ட சட்டத்துக்கமைய வேட்பு மனுக் காலப்பகுதி முடிவடைந்து மூன்று மாதங்களுக்குள் மேற்குறித்த சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் வெளிப்படுத்துகையை வழங்க வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 2023 ஆம் ஆண்டின் 9 ஆம் இலக்க ஊழலுக்கு எதிரான சட்டத்தின் 80(1)(ல) எனும் உப பிரிவுடன் வாசிக்கப்பட வேண்டிய 89 ஆம் பிரிவுக்கமைய ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் போட்டியிடுகின்ற ஒவ்வொரு வேட்பாளரும் வேட்பு மனுவைக் கையளிக்கும் சந்தர்ப்பத்திலே உரிய சொத்துக்கள் பொறுப்புக்கள் படிவத்தையும், சொத்துக்கள் பொறுப்புகள் தொடர்பான சுருக்கக் குறிப்பொன்றையும் கையளித்தல் வேண்டும். அவ்வாறே தேர்தல் சட்ட திட்டங்களுக்கு இணங்க, தேர்தல் பிரச்சாரப் பணிகளை நடாத்திச் செல்வதும் வேட்பாளர் ஒருவரின் பொறுப்பாகும். அரசு சொத்துக்களைப் பயன்படுத்தி தன்னுடைய பிரச்சாரப் பணிகளில் ஈடுபடுவதைத் தவிர்த்து கொள்வதும் ஒரு கடமையாகும். அனைத்திலும் இறுதியில் தேர்தலில் வெற்றி பெற்றதன் பின்னர், தன்னுடைய கொள்கைப் பிரகடனத்தை அமுலாக்கம் செய்தல், தான் நியமனம் செய்யப்பட்ட மக்கள் பிரதிநிதி சபைக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ள கடமைப் பொறுப்புக்களை ஆற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் போன்றே உறவினர் உபசரணை, நண்பர் உபசரணை மற்றும் அணிகளாகப் பிரிந்திருத்தல் என்பவற்றிலிருந்து விடுபட்டு பணியாற்றுவதும் ஒரு பொறுப்பாகும்.

6.6 வேட்பாளர் ஒருவர் தொடர்பான மார்ச் 12 இயக்கத்தின் அளவுத் திறன்கள்

தேர்தலொன்றில் விருப்பினை வழங்குவதற்காக வேட்பாளர் ஒருவரை தேர்ந்தெடுக்கின்றமை தொடர்பாக மார்ச் 12 இயக்கம் வேட்பாளர்களின் தகைமைகள் மற்றும் தகைமையினங்கள் தொடர்பான அளவுத்திறன்கள் பலவற்றை அறிமுகம் செய்துள்ளது. அதற்கமைய வேட்பாளர்கள் வேட்பு மனுவை சமர்ப்பித்திருக்கின்றார்களா என உங்களுக்கு வேட்பாளர் பட்டியலை பரிசீலிக்கின்ற போது தெரிந்து கொள்ள முடியும். மார்ச் 12 அளவுத் திறன்களுக்கு அமைய மிகச் சிறந்த வேட்பாளர் ஒருவரின் பண்புகளாவன வருமாறு:-

1. முழுமொத்த மக்கள் சமூகத்திற்கும் உணர்வு திறன், பூகோள தொலைநோக்கு, உள்நாட்டு சிந்தனை கொண்ட சட்டங்களையும் மற்றும் கொள்கைகளையும் ஆக்குவதற்கும் நிதியியல் கட்டுப்பாட்டை மேற்கொள்வதற்கும் ஆற்றல் கொண்ட பிரயோக ரீதியான ஒருவராயிருத்தல்
2. குற்றவியல் குற்றம் ஒன்றுக்காக சிறை தண்டனைக்கு ஆளான அல்லது ஒத்தி வைக்கப்பட்ட சிறை தண்டனைக்கு உள்ளான ஒருவர் அல்லாதவராயிருத்தல்
3. இலஞ்ச அல்லது ஊழல் குற்றச்சாட்டு தொடர்பான குற்றவாளியொருவரல்லாத சமூகத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒருவராகவிருத்தல் வேண்டும். அவ்வாறு இலஞ்சம் அல்லது ஊழல் தொடர்பான குற்றச்சாட்டுக்கு இலக்கான ஒருவர் பற்றி உன்னிப்பாக இருத்தல் வேண்டும்.
4. மதுபானம், போதைப் பொருள், சூது விளையாட்டான கசினோ, விபச்சார விடுதிகள் உள்ளிட்ட நாட்டின் சிறப்பு நிலைக்கு ஊறு விளைவிக்கக் கூடிய வர்த்தக முயற்சிகளை நடாத்திச் செல்பவர் அல்லது கடந்த காலங்களில் அவ்வாறு செய்த ஒருவரல்லாதவராயிருத்தல்.
5. வாழ்வாதார கட்டமைப்பை அழித்து விடுகின்ற சூழல் ரீதியாக சேதம் விளைவிக்க கூடிய வர்த்தக முயற்சிகளில் ஈடுபடாத ஒருவராயிருத்தல்.

6.8 இளைஞர் பங்கேற்பின் முக்கியத்துவம்

இலங்கையின் இளைஞர் சனத்தொகையோடு தொடர்புடைய மக்கள் பிரதிநிதிகளின் சதவீதம் மிகக் குறைவாகும். இளைஞர் யுவதிகளுக்கு அரசியல் கட்சிகளுடாகவும் சுயேச்சைக் குழுக்களுடாகவும் வேட்பு மனு வழங்கப்படுகின்ற சந்தர்ப்பங்களும் மிக மிகக் குறைவாகும். எவ்வாறாயினும் இளைஞர் பிரதிநிதித்துவத்தை விருத்தி செய்வது தொடர்பான பொறுப்பு அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் சுயேச்சை குழுக்களுக்கும் உரித்தாவதோடு, வேட்பு மனுப் பட்டியலுக்குள் காணப்படுகின்ற இளைஞர்களான வேட்பாளர்களுக்கு விருப்புகளை வழங்குவதனுடாக வாக்காளர்களுக்கும் மேற்கொள்ள முடிந்த பணிகள் மகத்தானதென்பதையும் மனதில் கொள்ளல் வேண்டும்.

6.9 தேர்தலுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வேட்பாளர்களுக்கு புள்ளியிடல்

தேர்தல் தினத்தன்று தான் வாக்களிப்பது யாருக்கு என்பது தொடர்பான நியாயமான முடிவொன்றுக்கு வருவதற்காக மார்ச் 12 இயக்கத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள 'பெறுமதி ஒன்றை வழங்குவோம் - வாக்களிப்பதற்கு முன்னர்' என்ற குறிப்பை தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள முடியும்.

6.10.மேலதிக விடயங்கள்

பார்வைக் குறைபாடு அல்லது வேறு ஏதேனும் உடற் குறைபாடு காரணமாக, வாக்களிப்பதற்கு முடியாமற் போகின்ற ஒருவருக்கு 2011 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் இலக்க தேர்தல்கள் (சிறப்பு ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தினூடாக ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளவாறு தம்மோடு மற்றொருவரை அழைத்துச் செல்ல முடியுமென்பதோடு தனது பிரிவின் கிராம அலுவலர் மற்றும் வைத்தியர் ஒருவரின் பரிந்துரையுடன் கூடிய கிராம அலுவலர்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள உரிய படிவத்தை நிரப்பிக்கொண்டு வாக்களிப்பு நிலையத்துக்குச் சென்று உரிய வாக்காளரினால் அழைத்துச் செல்பவருடாக சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலரின் முன்னிலையிலே வாக்கிணையும் தான் விரும்பினால் விருப்புகளையும் அடையாளமிட முடியும். இவ்வாறு கிராம அலுவலரின் மற்றும் வைத்தியரின் பரிந்துரைகள் உள்ளடக்கப்பட்ட சான்றிதழை எடுத்துச் செல்லாத அல்லது தன்னுடன் வேறொருவரை அழைத்துச் செல்ல முடியாமற் போன உடற்குறைபாடுள்ள ஒருவருக்கு தேர்தல் சட்டங்களில் முன்பு காணப்பட்ட ஓர் ஏற்பாடான சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலர் அடையாளமிட்டுக் கொடுக்கும் அதிகாரத்தை, போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் சுயேச்சை குழுக்களோடு கலந்துரையாடி தேர்தல் ஆணைக்குழு தீர்மானிப்பதானால் அவ்வாறு சிரேஷ்ட தலைமை தாங்கும் அலுவலருக்கும் உதவி செய்து அடையாளமிட்டுக் கொடுக்க முடியும்.

வாக்கிணை அடையாளமிடுகின்ற பொழுது கவனக்குறைவு காரணமாக தவறொன்று ஏற்பட்டால் அது தொடர்பாக தலைமை தாங்கும் அலுவலரை அறிவூட்டி அவ்வாக்குச்சீட்டை அவருக்கு சமர்ப்பித்தால் அவர் திருப்தி அடையுமிடத்து ஒரு புதிய வாக்குச் சீட்டு வழங்கப்படும்.

7. எங்களோடு இணைந்து கொள்ளுங்கள்

7.1. ப.வ்ரல் அமைப்பு

ப.வ்ரல் அமைப்பு 1987 ஆம் ஆண்டு சிவில் அமைப்புக்கள் பலவற்றின் பிரதிநிதிகளால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது கம்பெனிகள் சட்டத்தின் கீழ் இலாபம் உழைக்காத ஓர் அமைப்பாக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. ப.வ்ரல் அமைப்பு வன்முறை மற்றும் தேர்தல் சட்ட மீறல்கள் போட்டியில் காணப்பட வேண்டிய சமகளம் என்ற விடயத்துக்கு அழுத்தம் செலுத்தக் கூடியவையாக காணப்பட்டமையால் தேர்தல்களில் ஜனநாயகத் தோற்றப்பாட்டை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக சிவில் சமூகத்தினர்களுக்கு தலையீடு செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்த சூழ்நிலை ஏற்பட்ட சந்தர்ப்பத்திலேயே உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வமைப்பு நிறுவப்பட்டதன் முக்கியமான ஒரு குறிக்கோள் யாதெனில், தேர்தலுக்கு முன்னரும், தேர்தலுக்குப் பின்னரும் நிகழக்கூடிய வன்முறைகள் மற்றும் முறைகேடுகளைத் தடுப்பதற்கான மக்களின் முயற்சிகளை ஊக்குவிப்பதாகும். இது உருவாக்கப்பட்டதன் பின்னர் நாட்டில் நடாத்தப்படுகின்ற அனைத்து தேர்தல்களை சிவில் சமூக அமைப்புக்கள் பலவற்றோடு ஒருங்கிணைந்து மிகுந்த ஒத்துழைப்புடன் கண்காணிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இது பல ஆண்டுகளாக நாடெங்கிலுமுள்ள பல பிரதேசங்களில் தேருநர்களின் உரிமை, ஜனநாயகம், மனித உரிமைகள் மற்றும் நல்லாளுகை போன்ற துறைகளில் மதியுரை மற்றும் விழிப்புட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. ப.வ்ரல் தனது சகல செயற்பாடுகளின் போதும் முழுமையான நடுநிலைத் தன்மையைக் கடைப்பிடித்து வருகிறது.

7.2. தொலைநோக்கு

அரசியல் எழுத்தறிவுடன் கூடிய, பலம் பொருந்திய பிரஜை ஒருவருடன் ஜனநாயக விழுமியங்களை மதிக்கின்ற நல்லாளுகையின் வகை கூறல் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மை என்பவற்றை ஊக்குவித்து ஜனநாயக தேசியமொன்றை வளப்படுத்தல்

7.3. பணிகள்

மனச்சாட்சிக்கு விரோதமில்லாமல் பிரஜை ஒருவரின் செயற்பாட்டு ரீதியான பங்கேற்பினூடாக ஜனநாயக அரசியல் கலாச்சாரமொன்றைக் கட்டி எழுப்புவதற்கான மக்கள் இயக்கமொன்றை மேலெழச்செய்வதற்காக சுதந்திரமானதும் மற்றும் நீதியானதுமான அனைத்து தேர்தல்களையும் ஊக்குவித்தல், அத்தாட்சிப்படுத்துதல், நல்லாளுகையைப் பாதுகாப்பதற்காகத் துணை புரியத்தக்க விதத்திலான பண்புகளுடன் கூடிய ஒரு சிவில் சமூகம்

7.4. ப.வ்ரல் அமைப்பின் பிரதான செயற்பாடுகள்

ப.வ்ரல் அமைப்பின் சிவில் மட்ட செயற்பாடுகளிடையே கீழ் குறித்த செயற்பாடுகள் மிக முன்னுரிமை செயற்பாடுகள் ஆகும்.

- தேர்தல் கண்காணிப்பு
- வாக்காளர்களை அறிவூட்டல்

- தேருநர் இடாப்பு மீளாய்வுச் செயன் முறையை எளிதுபடுத்த உதவல்
- மார்ச் 12 இயக்கத்தோடு தொடர்புடைய மாவட்ட மட்ட அறிவூட்டல்
- மார்ச் 12 இயக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள பாராளுமன்ற ஒன்றியத்துடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

7.5 ப.:வ்ரல் அமைப்போடு தொடர்பு கொள்ள முடிந்த விதம்.

- ✓ நீண்ட கால அவதானிப்பாளர் ஒருவராக
- ✓ நடமாடுகின்ற அவதானிப்பாளர் ஒருவராக
- ✓ தேர்தல் கண்காணிப்பு பணிக்குழுவின் அங்கத்தவர் ஒருவராக
- ✓ அறிவூட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இணைப்புப் பணியினூடாக

8.பின்னிணைப்பு 1

8.1.தேர்தல்களோடு தொடர்புடைய வழக்குகள்

வழக்கு இல.	மனுதாரர் - பிரதிவாதி	வழக்கெழுக்காரணி
SC/FR/509/98.	வருண கருணாதிலக எ தே.ஆ	மாகாண சபைகள் சிலவற்றின் வாக்களிப்பை வறிதாக்காமை தவறென.
CA/1164/98.	டிலான் பெரேரா எ ராஜித சேனாரத்ன	அரசுடன் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்ட ஒருவர் உறுப்பினராவது தவறென.
SC/FR/ 412/1999	மேதிவக (எகொடவெல) எ தே.ஆ.	1998 ஆம் ஆண்டின் கண்டி மாவட்ட மாகாண சபை தேர்தலை வறிதாக்குதல்.
SC/640/2000	அர்ஜுன பராக்கிரம எ தே.ஆ	2000 ஆம் ஆண்டுபாராளுமன்றத் தேர்தலில் கண்டி மாவட்டத்தின் சில வாக்களிப்பு நிலையங்களின் வாக்களிப்பை வறிதாக்குதல்.
SC/26/2002 (CA/487/99)	மாற்றுக் கொள்கை மையம். எ தே.ஆ	மாகாண சபை உறுப்பினர் வெற்றிடத்திற்கு அதன் வேட்பு மனுவில் உள்ள ஒருவரையே நியமித்தல் வேண்டுமென.
SC/FR/20/2002	நவநீதன் சோதிலிங்கம் எ தே.ஆ.	விடுவிக்கப்படாத பிரதேசங்களில் இருந்து கொத்தணி வாக்களிப்பு நிலையங்களுக்கு வருகை தர இடமளிக்காமை அடிப்படை மனித உரிமை மீறல் என.
SC/FR/278/2005	ஓமல்பே சோபித தேரர் எ தே.ஆ	சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க குமாரதுங்க அவர்களின் இரண்டாவது பதவிக்காலத்தை தீர்மானித்தல்.
SC/FR/ 243, 244 மற்றும் 245	ஐயந்த வீரசேகர உள்ளிட்டோர்	வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டமை தவறு என

CA/Writ/176/2006 மற்றும் CA/Writ/ 356/2008	பெ.பரல் அமைப்பு எ தே.ஆ	தேசிய அடையாள அட்டைக்கு பதிலாக மாற்று அடையாள ஆவணங்களுக்கு இடம் அளித்தல்
SC/FR/352/ 2007	சுகதபால் மெண்டிஸ் எ சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க	வோட்டர்ஸ் எஜ் வழக்கு
SC/FR/35/2016	மொகமட் ஹுஸைன் எ தே.ஆ.	உள்ளூர் அதிகார சபை தேர்தல்களை நடாத்துமாறு பணிக்க கோருதல்
SC/FR/351/2018 முதல் SC/FR/ 365/2018 வரை	பல்வேறு தரப்பு	பாராளுமன்றத்தை ஜனாதிபதி கலைத்து தேர்தலை நடாத்த முடிவெடுத்தமை தவறு என

8.2.பின்னிணைப்பு 2

8.2.பவர் பாயிண்ட் சமர்ப்பணம் ஒன்றின் போது பயன்படுத்திக் கொள்ள முடிந்த சில தலைப்புகள்

1. இலங்கையில் வலுவிலுள்ள தேர்தல் வகைகள்
2. இலங்கையில் வலுவிலுள்ள தேர்தல்களின் சட்டங்கள்
3. இலங்கையில் தேர்தலை பிரகடனப்படுத்துவதற்கான அதிகாரம்
4. தேர்தலில் வேட்பு மனு காலப்பகுதி
5. தேர்தலில் கட்டுப்பணம் செலுத்துதல்
6. தேர்தல் திகதிகளை தீர்மானித்தல்
7. செல்லுபடியான தேருநர் இடாப்பும் அரசியல் கட்சிகளும்
8. தேருநரும் வாக்காளரும்

9. தபால் வாக்கு செயன்முறை
10. வாக்களிப்பு நிலையங்களை தயார்படுத்தல்
11. வாக்களிப்பு நிலைய அலுவலர்கள்
12. போட்டியிடுகின்ற அரசியல் கட்சிகள் சுயேச்சை குழுக்கள் நியமனம் செய்கின்ற முகவர்களும் அவர்களின் எண்ணிக்கையும்
13. வாக்களிப்பு நிலையம் ஒன்றில் ஏற்று அங்கீகரிக்கப்படுகின்ற செல்லுபடியான அடையாள அட்டைகள்
14. உத்தியோகபூர்வ வாக்காளர் அட்டைகள் வாக்குச்சீட்டுக்கள் மற்றும் கேட்டுப் பெறும் வாக்குச்சீட்டுக்கள்
15. வாக்காளரை தோதான பரிசீலனையும் தோதான குறியீடு இடலும்
16. வாக்காளரின் ஆளடையாளம் தொடர்பாக ஆட்சேபனை தெரிவிக்கப்படுகின்ற பொழுது எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள்
17. வாக்களிப்பின் ஆரம்பத்திலும் இறுதியிலும் வாக்கு பெட்டிகளை இலச்சினை பொறித்தல்
18. வாக்குகளை எண்ணுவதற்காக பிரதான வாக்கெண்ணல் அலுவலருக்கு கிடைக்கப்பெற வேண்டியவை
19. தேர்தல் தவறுகள், சட்ட முரணான பழக்கங்கள், ஊழல் பழக்கங்கள்
20. தேர்தல் மனுக்களை சமர்ப்பிக்கின்ற செயன்முறை

குடியரிமைக் கல்வி

1. அறிமுகம் [Introduction]

சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான தேர்தலுக்கான மக்கள் நடவடிக்கை [People's Action for Free and Fair Elections (PAFFREL)] எப்பொழுதும் இலங்கையில் உள்ள இளைஞர்களின் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக விழிப்புணர்வைக் கட்டியெழுப்பும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் மூலம் வெளிநாட்டு ஒத்துழைப்புகளின் ஆதரவுடன் ஜனநாயக நிர்வாகத்தில் அவர்களின் செயலூக்கமான பங்களிப்பை ஊக்குவிக்க முயற்சிக்கிறது. இளைஞர் வாக்காளர்களிடையே தர்க்கரீதியான மற்றும் பக்குவமிக்க அரசியல் ஈடுபாட்டை ஊக்குவித்து, இலங்கையில் நேர்மையுடன் கூடிய வாக்காளர் தளத்தை வளர்ப்பதை இந்தத் திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இளைஞர்கள் தங்கள் சமூக அரசியல் அபிவிருத்திகளை வெளிப்படுத்தவும், ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் புறநிலையான அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தி ஜனநாயக ஆட்சியில் தீவிரமாக செயல்திறனுடன் பங்கேற்கவும் இந்தத் திட்டம் ஊக்குவிக்க முயல்கிறது.

தற்போதுள்ள வளங்களில் இருந்து ஒரு விரிவான பயிற்சிக் கையேடு (training manual) மற்றும் கருவித்தொகுப்பை (toolkit) உருவாக்க இந்தத் திட்டம் கருவியாக அமைந்திருக்கும். பல்வேறு பின்னணிகளைக் கொண்டுள்ள பங்கேற்பாளர்கள் குடி உரிமைகள், பொறுப்புகள் மற்றும் ஜனநாயக விழுமியங்கள் தொடர்பான அறிவினை, பயிற்சியாளர்களைப் பயிற்றுவிற்கும் திட்டங்கள் மற்றும் வாக்காளர் கல்வி முயற்சிகள் மூலம் பெறுவார்கள்.

கையேடு மற்றும் கருவித்தொகுப்பானது இளைஞர்களுக்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடத்துவதற்கும், அவர்களின் அரசியல் கல்வியறிவு, குடிமை உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை மேம்படுத்துவதற்கும், ஜனநாயகத்தை நிலைநிறுத்துவதற்கும் PAFFREL பயிற்சியாளர்களுக்கு அடிப்படை வழிகாட்டியாக இருக்கும். தேர்தல் முறை மற்றும் தகவலறிந்த வாக்களிப்பு பற்றிய நிபுணர் தலைமையிலான அமர்வுகள் அவர்களின் புரிதலை மேலும் மேம்படுத்தும்.

இந்தப் பயிற்சியானது முக்கியமாக மாவட்ட அளவிலான இளைஞர்களை மையமாகக் கொண்டது, அவர்கள் தங்கள் உரிமைகள் மற்றும் குடியரிமைக் கடமைகளுக்காக வாதிடவும், அவர்களின் உரிமைகளைக் கோருவதற்கு ஒன்றாக நிற்கவும் ஊக்குவிக்கப்படுவார்கள். அவ்வாறு வலுப்படுத்தப்பட்ட இளம் அங்கத்தவர்கள், அறிவு மற்றும் செயலில் தேவையான பங்கேற்புடன் இந்த நாட்டின் எதிர்கால மாற்றத்திற்கான முகவர்களாக இருப்பார்கள்.

தேசிய இளைஞர் பேரவைகள், ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரிகள் மற்றும் தேசிய தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை, இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம், கொரிய தொழில் பயிற்சி நிறுவனம், ஹார்டி உயர் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம் உள்ளிட்ட தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களுடன் இணைந்து இந்த திட்டம் நாடளாவிய ரீதியில் செயல்படுத்தப்படும். மேலும் 12 மற்றும் 13 ஆம் வகுப்புகளில் உள்ள பாடசாலை மாணவர்களும் அவர்களின் கோரிக்கையின் அடிப்படையில் பாடசாலை பாராளுமன்றங்கள் மூலம் இதில் ஈடுபடுத்தப்படுவார்கள். மேலும், இந்தக் கையேடு மற்றும் கருவித்தொகுப்பில்

குறிப்பிடப்படுவதை அறிந்துகொள்வதன் மூலம் மாவட்ட அளவிலான சிவில் சமூகக் குழுக்கள் வலுவூட்டப்படுவார்கள்.

2. குறிக்கோள்கள் [Objectives]

1. ஜனநாயக அரசியல் பங்கேற்பின் அடிப்படையில் இளைஞர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்கு வாக்காளர்களின் நடத்தையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிய அடிப்படை புரிதலை வழங்குதல்.
2. தேர்தல் அரசியல் மூலம் சிவில் சமூகத்தில் ஜனநாயகத்தை வலுப்படுத்தும் செயல்பாட்டில் செயல்திறன்மிக்க குடியரிமையின் (active citizenship) வகிபங்கை வலியுறுத்துதல்.
3. வெவ்வேறு சமூகக் கலாச்சார சூழல்களில் நடைமுறை சார்ந்த வாக்காளர்களுக்கான கல்வியின் அடிப்படையில் இளைஞர்களின் தலைமைத்துவத்திற்கு பொதுவான பசுமையான தளத்தை (green platform) வழங்குதல்.
4. இலங்கையில் மாறிவரும் அரசியல் கொள்கைகள் மற்றும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப இளைஞர்களின் அரசியல் கல்வியறிவு பற்றிய விமர்சன சிந்தனையை மேம்படுத்துதல்.
5. குறிப்பாக தேர்தல் காலத்தில் ஊடகம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு மற்றும் வாக்காளர்களுக்கான கல்வி ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தை அடையாளம் காணுதல்.
6. அரசியல் பங்கேற்பில் பரந்த அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கொள்கை மற்றும் நடைமுறையை உருவாக்குவதற்காக சமூகத்தின் அனைத்துப் பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கிய வாக்காளர்களுக்கான கல்வியை வழங்குதல்.
7. வாக்காளர்களுக்கான கல்வியின் ஒரு அங்கமாக தேர்தல் செயல்முறை தொடர்பாக லஞ்சம், ஊழல், வன்முறை போன்ற பிரச்சனைகளில் பற்றி இளைஞர்களுக்கு வலுவூட்டல்.

3. பயிற்சியின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள் [Expected Outcome of the Training]

1. ஜனநாயக அரசியல் பங்கேற்பின் அடிப்படையில் இளைஞர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு வாக்காளர்களின் நடத்தையின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அடிப்படை விழிப்புணர்வு.
2. தேர்தல் அரசியலின் மூலம் சிவில் சமூகத்தில் ஜனநாயகத்தை வலுப்படுத்தும் செயல்பாட்டில் செயல்திறன்மிக்க குடியரிமையின் வகிபங்கை அடையாளம் காணுதல்.
3. வாக்காளர்களின் அறிவின் அடிப்படையில் அரசியல் பங்கேற்பின் மூலம் பசுமையான தலைமைத்துவம் (green leadership) மற்றும் ஆளுமை வளர்ச்சி.
4. இலங்கையில் மாறிவரும் அரசியல் கொள்கைகள் மற்றும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கு அமைவாக இளைஞர்கள் அரசியல் கல்வியறிவு பற்றிய விமர்சன அறிவைப் பெறுதல்.

5. குறிப்பாக தேர்தல் காலத்தில் ஊடகம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு மற்றும் வாக்காளர்களுக்கான கல்வி ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்ளுதல்.
6. அரசியல் பங்கேற்பில் பரந்த அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கொள்கை மற்றும் நடைமுறையை உருவாக்குவதற்காக சமூகத்தின் அனைத்துப் பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கிய வாக்காளர்களுக்கான கல்வி நிலையினை அடைதல்.
7. வாக்காளர்களுக்கான கல்வியின் ஒரு அங்கமாக தேர்தல் செயல்முறை தொடர்பாக லஞ்சம், ஊழல் மற்றும் வன்முறை போன்ற பிரச்சனைகளை புரிந்து கொள்ளல்.

4. வாக்காளர்களுக்கான கல்விப் பயிற்சியின் உள்ளடக்கம் [Content of the Voters' Education Training]

இந்தப் பயிற்சியின் கருப்பொருள் மற்றும் கருத்தியல் அம்சங்கள், சமூக அரசியல் மற்றும் ஜனநாயக நடவடிக்கைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பரந்த வீச்சினை உள்ளடக்கிய பின்வரும் உள்ளடக்கங்களுடன் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4.1 ஜனநாயகத்தின் முக்கியத்துவம் [The Importance of Democracy]

“ஜனநாயகம்” என்ற வார்த்தையின் தோற்றம் கிரேக்க வார்த்தைகளான “டெமோஸ்” மற்றும் “கிராடோஸ்” ஆகியவற்றிலிருந்து தோற்றம் பெற்றது, அவை மக்களையும் அதிகாரத்தையும் விவரிக்கின்றன. மக்களால் ஆளப்படும் மக்கள் ஆட்சி, மக்களின் உச்ச அதிகாரத்தில் இருக்கும் அரசாங்க அமைப்பு, மக்களின் சம்மதத்துடன் செயல்படும் அரசாங்கம் போன்ற பல வரையறைகளுடன் இது வரையறுக்கப்படுகிறது. எனவே, மக்கள் பிரதிநிதிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் இடத்தில் ஜனநாயகம் நிலவுகிறது. அரசாங்கம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளைக் கொண்டுள்ளது, மேலும் அவர்கள் குடிமக்களுக்கு பொறுப்புக்கூற வேண்டியவர்கள் ஆவர். பொறுப்புக்கூறல் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற பிரதிநிதிகள் வாக்காளர்களால் மீண்டும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் அதில் தவறுபவர்கள் நிராகரிக்கப்படுகிறார்கள் (Election Commission of India, 2016).

M. Print & D. Lange (2013) ஜனநாயகத்தில் ஐரோப்பிய குடிமக்களின் ஈடுபாடு பற்றி விளக்குவது போல, குடிமக்களின் பங்கேற்பு இல்லாமல் ஜனநாயகம் அதன் பெயருக்கு தகுதியற்றது ஆகும். அது தவிர, ஜனநாயகம் தழைத்தோங்குவதற்கு சட்ட உரிமைகள் மற்றும் நிறுவனங்கள் மட்டும் போதுமானதாக இல்லை (Honohan, 2002). மேலும், ஜனநாயகத்தில் பங்கேற்பது என்பது இதுவரை வரலாற்றில் அதன் கவனத்தை மாற்றியுள்ளது. 1950களின் காலப்பகுதியில், குடிமக்களின் திறன்கள் மற்றும் திறமைகளை வளர்ப்பதில் முக்கிய கவனம் செலுத்தப்பட்டது. 1960களின் முற்பகுதியில், அரசியல்வாதிகள் மற்றும் அரசியல் கட்சிகள் மேற்கொண்ட பிரச்சார நடவடிக்கைகள் மற்றும் குடிமக்களுக்கும் மற்றும் அரச அதிகாரிகளுக்கும் இடையேயான தொடர்புகள்

ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. 1970களில், சமூகக் குழுக்கள் மற்றும் அதிகாரிகள், அரசியல்வாதிகள், மற்றும் குடிமக்களுக்கு இடையிலான நேரடித் தொடர்பின் முக்கியத்துவம் குறித்து கவனம் செலுத்தப்பட்டது. மேலும், அரசியல் பங்கேற்புக் கருத்தானது சவாலுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டு, அனைத்து அடிமட்டக் குழுக்கள் மற்றும் சமூக இயக்கங்களின் எதிர்ப்பு மற்றும் நிராகரிப்பின் தேவையும் பங்கேற்பில் முக்கியமானதாகக் கருதப்பட்டது. 1990 களின் போது, தன்னார்வப் பணி உள்ளிட்ட சமூக நடவடிக்கைகள் மற்றும் சிவில் செயல்பாடுகளுக்கான வளர்ந்து வரும் தேவை முக்கியத்துவம் பெற்றது. திடீர் கூட்டம் (flash mobs), கெரில்லா தோட்டக்கலை (guerrilla gardening) மற்றும் அரசியல் நுகர்வு போன்ற தனிப்பட்ட, நெறிமுறை அல்லது தார்மீக அடிப்படையிலான பங்கேற்பு செயல்களில் மிக சமீபத்திய கவனம் செலுத்தப்பட்டது. இருப்பினும், வாக்களிப்பது என்பது இன்னும் ஜனநாயகத்தில் முக்கியமான பங்கேற்பு முறையாக உள்ளது.

4.2 செயல்திறன்மிக்க குடிமகன் என்பது யார்? [Who is an active citizen?]

ஐரோப்பிய சபை செயல்திறன்மிக்க குடியரிமையை "சமூகத்தில் தங்கள் ஜனநாயக உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளைப் பயன்படுத்துவதற்கும் பாதுகாப்பதற்கும், பன்முகத்தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கும் மற்றும் ஜனநாயக வாழ்க்கையில் செயல்திறன்மிக்க வகிப்பகு வகிக்கும் மக்களின் சக்தி" என்று வரையறுக்கிறது. "குறிப்பிட்ட திறன்கள் இல்லாமல், குடிமக்கள் தங்கள் உயர்வான லட்சிய பணிகளை நிறைவேற்ற முடியாது". தங்களிடம் உள்ள "அறிவு, திறன்கள், மனப்பான்மைகள் மற்றும் விழுமியங்களின் சேர்க்கையானது" அவர்களை ஒரு செயல்திறன்மிக்க குடிமகனாக மாற உதவுகிறது (Hoskins, Barber, Nijlen et, al., 2011, p. 84). Putnam (1993, 2000), Almond and Verba (1963), மற்றும் De Tocqueville (1863) ஆகியோரின் கூற்றுக்கிணங்க, ஜனநாயக வாழ்வில் சமநிலையை கண்காணிக்க மற்றும் பராமரிக்க ஜனநாயகத்திற்கு செயல்திறன்மிக்க குடிமக்கள் தேவைப்படுகின்றனர்.

மக்களிடையே செயல்திறன்மிக்க குடியரிமையை ஊக்குவிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தில், ஜனநாயகக் குடியரிமையுடன் கல்வியையும் வளர்க்க வேண்டியதன் அவசியத்தை ஐரோப்பிய சபை வலியுறுத்தியது. அவர்களின் கருத்தின்படி, ஜனநாயகக் குடியரிமைக்கான கல்வி என்பது பயிற்சி, விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல், தகவல், நடைமுறைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது. இது, கற்பவர்களை அறிவு, திறன், புரிதல் ஆகியவற்றால் தயார்படுத்தி, அவர்களின் அணுகுமுறைகளையும் நடத்தைகளையும் மேம்படுத்துவதன் மூலம், அவர்களை சமுதாயத்தில் தங்களின் ஜனநாயக உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளைப் பயன்படுத்தவும் பாதுகாக்கவும், பல்வகைப் பண்புகளுக்கு மதிப்பளிக்கவும், ஜனநாயக வாழ்க்கையில் செயல்திறனாக பங்கேற்கவும்

வலுப்படுத்துகின்றன. இதன் நோக்கம் ஜனநாயகத்தையும் சட்ட ஆட்சியையும் மேம்படுத்துதல் மற்றும் பாதுகாப்பது ஆகும் (Print & Lange, 2013).

உற்சாகமான ஜனநாயகங்களுக்கு அரசியல் அமைப்புகளை கண்காணிக்கவும், மாற்றங்களை உருவாக்கவும் எதிர்க்கவும் செயல்திறன்மிக்க குடிமக்கள் அவசியமாகும் (Crick, 2003). செயல்திறன்மிக்க குடிமக்கள் சமூகப் பிரச்சாரங்கள், மனுக்கள், போராட்டங்கள் மூலம் மக்களைத் திரட்டி சமூக நீதியைக் கட்டியெழுப்ப முடியும். இந்த நடவடிக்கைகள், பங்கேற்பு ஜனநாயகத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் மக்களுடன் தொடர்கின்றன. மறுபுறம், வாக்களித்தல், தேர்தல்களில் வேட்பாளர்களாக நின்று பிரதிநிதித்துவம் செய்வது, மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுடன் தொடர்பு கொள்வது போன்ற பிரதிநிதி ஜனநாயக செயல்பாடுகளும் ஜனநாயகத்தின் தொடர்ச்சிக்குத் தேவையானவை. எனவே, செயல்திறன்மிக்க குடியரிமை என்ற சொல் பங்கேற்பு மற்றும் பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

Putnam (2000) கூறுவதற்கேற்ப, செயல்திறன்மிக்க குடியரிமை குறைந்து வருகிறது. ஜனநாயகத்தின் தொடர்ச்சிக்காக தங்கள் கடமைகளைச் செய்யத் தயாராக இல்லை என்று விவரிக்கப்படும் இளம் தலைமுறையினரிடையே குறைவான பங்கேற்பு அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. Dalton (2009) விளக்குவது போல், வாக்களிப்பது, தொழிற்சங்கங்கள் மற்றும் அரசியல் கட்சிகள் போன்ற செயல்பாடுகள் தன்னார்வத் தொண்டு, எதிர்ப்பு போன்றவற்றை நோக்கி நகர்ந்த பழைய தலைமுறையினரிடமிருந்து இளைஞர்களின் நெறிமுறைகள் மாறி வருகின்றன. இருப்பினும், இளைய தலைமுறையினர், கொள்கை முடிவுகள் எடுக்கப்படும் பாரம்பரிய அரசியலிலிருந்து விலகி வருகின்றனர். இவ்வாறு, அரசியல்வாதிகளும் இளைஞர்களின் பங்களிப்பு மற்றும் செல்வாக்கு இல்லாததால் இளைஞர்களின் தேவைகளை புறக்கணிக்க முனைகிறார்கள் (Wattenberg, 2012). வேலைவாய்ப்பு, கல்வி, சுகாதார சேவைகள் போன்றவற்றில் இளம் தலைமுறையினருக்கான வாய்ப்புகள் குறைவதற்கும் இந்தச் சரிவு காரணமாக அமைந்தது (Willets, 2010). எனவே, இளைய தலைமுறையினரின் செயல்திறன்மிக்க பங்கேற்பு இன்றியமையாதது, மேலும் அவர்களின் அரசியல் அறிவை மேலும் மேம்படுத்தி, தனிமைப்படுத்தலால்/ அந்நியப்படுத்தலால் (alienation) பாதிக்கப்படாமல் அனைத்து நலன்களையும் வாய்ப்புகளையும் பெறும் திறனை வளர்க்க வேண்டும் (Print & Lange, 2013).

4.3 பசுமைத் தலைமைத்துவம் [Green Leadership]

1980 களின் பிற்பகுதியிலும் 1990 களின் முற்பகுதியிலும் சர்வதேச நிறுவனங்களின் ஆய்வில் தலைமைத்துவக் கருத்து அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. உலகளாவிய சுற்றுச்சூழல் அரசியலில் தலைமைத்துவத்தைக் கற்பதில் அதிக ஆய்வுகள் நடத்தப்பட்டது. 1991 ஆம் ஆண்டு Oran Young, “சர்வதேச ஆட்சிகளை அமைப்பதற்கான முயற்சிகளில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் நிறுவன ரீதியான பேரம் பேசும் செயல்முறைகளில் வெற்றி அல்லது

தோல்வியைத் தீர்மானிப்பது தலைமைத்துவம் என்று விளக்குகிறார்.” மேலும், அவர் தலைமைத்துவத்தை “நிறுவன ரீதியான பேரம் பேசும் செயல்முறைகளில் கூட்டு ஆதாயங்களை பெற முயலும் கட்சிகளின் முயற்சிகளை பாதிக்கும் கூட்டு நடவடிக்கைகளின் பிரச்சனைகளை தீர்க்க அல்லது தவிர்க்க முயற்சிக்கும் தனிநபர்களின் செயல்கள்” என வரையறுக்கிறார் Young (1991, p. 285).

Arild Underdal (1994, p. 178) கூறுவதற்கேற்ப, தலைமைத்துவம் என்பது “ஒரு நபர் மற்றவர்களின் செயல்பாடுகளை குறிப்பிட்ட குறிக்கோளை நோக்கி, குறிப்பிட்ட காலஅளவில் வழிநடத்தும் அல்லது வழிநடத்தும் செல்வாக்கின் சமச்சீரற்ற உறவு ஆகும்”. இந்த வரைவிலக்கணம் எதிர்காலத் தலைவர்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய பல தகுதிகளை உள்ளடக்கியது. முதலாவதாக, தலைமைத்துவம் என்பது தலைவருக்கும் பின்பற்றுபவர்களுக்கும் இடையிலான சமூக உறவாகும். எனவே, பின்பற்றுபவர்கள் இல்லாத தலைவர் இல்லை. இந்த உறவு செல்வாக்கு மற்றும் அதிகாரத்தை உள்ளடக்கியது ஆனால் கடிமையான அதிகாரம் அவசியமில்லை, ஏனெனில் தலைமைத்துவம் வற்புறுத்தலாக இருக்கக்கூடாது.

உலகில் காலநிலை மாற்றம் மற்றும் பல்லுயிர் இழப்பு போன்ற சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் அதிகரித்து வருகின்றன, அதே நேரத்தில் பல நாடுகள் அவற்றுக்கு பங்களிக்கின்றன, இருப்பினும் அவற்றின் தாக்கங்கள் சமமாக விநியோகிக்கப்படவில்லை. மேலும், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நாடுகளால் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்க முடியாது மற்றும் கூட்டு நடவடிக்கைகள் அவசியம். எனவே, பொதுவான இலக்குகளை அடைவதற்கான வெற்றிகரமான கூட்டு நடவடிக்கைக்கு தலைமைத்துவம் இன்றியமையாத அங்கமாகும்.

எவ்வாறாயினும், உலகளாவிய சுற்றுச்சூழல் அரசியலில் தலைமைத்துவத்தை வழங்க சில அரசாங்கங்களைத் தூண்டுவது எது என்பது தெளிவாகத் தெரியவில்லை, மேலும் அந்த நோக்கங்கள் சர்வதேச அரசியலில் மற்ற பிரச்சனைகளில் தலைமைத்துவத்தை செயல்படுத்துவதற்கான நோக்கங்களிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன என்பதையும் தெளிவாகப் பார்க்க வேண்டும். சர்வதேச தலைமைத்துவத்தை வழங்குவதற்கான அனைத்து முயற்சிகளும் பாதுகாப்பு மற்றும் உலகளாவிய பொது சுகாதாரம் போன்ற பொது நலன் வழங்குதலுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன என்ற வாதங்கள் இருந்தாலும், சுற்றுச்சூழல் தலைமைத்துவத்தை மற்ற சர்வதேச தலைமைத்துவத்திலிருந்து வேறுபடுத்தும் குறைந்தபட்சம் ஒரு சிறப்புப் பண்பு இருப்பதாகத் தெரிகிறது: சுற்றுச்சூழல் தலைமைத்துவமானது மானுட மையமாக அமைய வேண்டிய அவசியமில்லை, ஆனால் மானுட மையமற்ற அடிப்படைகளுடன் இணைக்கப்படலாம். சுற்றுச்சூழல் தலைமை பற்றிய தற்போதைய GEP இலக்கியம் மனிதக் கருதுகோளின் அடிப்படையிலான முன்மொழிவுகள் அடிப்படையாக அமைந்துள்ளது, ஆனால் புதிய அரசியலில் வளர்ந்து வரும் விவாதங்கள் (உதாரணமாக, Burke, Fishel, Mitchell, Dalby, & Levine, 2016,) சர்வதேச உறவுகளை

மறுபரிசீலனை செய்வதற்கும் அதன் அடித்தளங்களை மறுசீரமைப்பதற்கும் மற்றும் கிரக எல்லைகளின் (planetary boundaries) வெளிப்படையான தன்மையை ஏற்றுக்கொள்வதற்கும் சவால் விடுகிறது. இது GEP தலைமைத்துவத்திற்கான இருப்பியல் மற்றும் அறிவியலியல் (ontological and epistemological) கருதுகோள்களை மாற்ற வாய்ப்பு அளிக்கிறது. இத்தகைய புதிய முன்னேற்றங்கள் இயற்கையின் தலைவர்கள் மற்றும் பின்பற்றுபவர்களின் கருத்துக்கள், தலைவர்களுக்கும் இயற்கைக்கும் இடையிலான உறவு, தலைமையின் கிரகங்களின் தாக்கம் போன்றவற்றை கேள்விக்குள்ளாக்கலாம். மேலும், அரசியல் தத்துவ கேள்விகளுக்கு அப்பால், சுற்றுச்சூழலின் நல்வாழ்வை வலியுறுத்துகிறது. தலைமைத்துவம் பற்றிய GEP ஆய்வின் மையமானது, எதிர்காலத்தில் அதிகமான இயற்கையை மையமாகக் கொண்ட தலைவர்களுக்கு கற்றுக்கொடுக்கத் திறன் வாய்ந்ததாக இருக்கலாம் (Kopra, 2020).

மறுபுறம், பசுமை வாக்களிப்பில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வு வேட்பாளர்களால் சுற்றுச்சூழலுக்கு கொடுக்கப்பட்ட முக்கியத்துவம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலில் கவனம் செலுத்துவதன் அவசியத்தை வாக்காளர்கள் எவ்வாறு புரிந்துகொள்கிறார்கள் என்பதைக் கற்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது. 1984 முதல் 2000 வரையிலான ஐந்து அமெரிக்க அதிபர் தேர்தல்களில் இந்த ஆய்வு கவனம் செலுத்தியது. ஐந்து தேர்தல்களில் நான்கில் சுற்றுச்சூழல் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியதாக கண்டுபிடிப்புகள் குறிப்பிடுகின்றன. பெரும்பாலான வாக்காளர்களுக்கு தங்கள் சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் வேட்பாளர்களை வேறுபடுத்தி அறிய முடிந்தது. வாக்காளர்களின் முடிவுகளில் சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளின் செல்வாக்கு பொருளாதாரம் மற்றும் கருக்கலைப்பு தொடர்பான கொள்கை கவலைகளால் மட்டுமே மிஞ்சியது. மேலும், அதிகமான வாக்காளர்கள் அதிகமான சுற்றுச்சூழல் முயற்சிகளை ஆதரித்தனர். Andrews (2001, p. 1485) கவனித்தபடி, சுற்றுச்சூழல் ஆதரவாளர்கள் இந்த பிரச்சினையில் பொது கவனத்தை செலுத்த வேண்டும் எனக் குறிப்பிடுகின்றார். தேர்தல்கள், குடிமக்களின் கருத்து வெளிப்பாட்டிற்கான வாய்ப்புகளாகக் கருதப்படலாம், மேலும் சமீபத்திய ஜனாதிபதி தேர்தல்களில், குடிமக்கள் “சுற்றுச்சூழலுக்கு வாக்களிக்கிறார்கள்” என்பதைக் காட்டுகின்றன (Davis, Wurth, Lazarus, 2008).

4.4 முறையான கல்வியில் தேர்தல் (அரசியல்) கல்வியறிவு [Electoral (Political) Literacy in Formal Education]

வாக்காளர்கள் நன்கு அறிந்தவர்களாகவும், தேர்தல் செயல்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக இருக்க விருப்பமுள்ளவர்களாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்ய வாக்காளர் கல்வி முக்கியம் ஆகும். தேர்தல் உரிமைகளை எளிதாகப் பயன்படுத்துவதில் வாக்காளர்களின் நம்பிக்கையை மேம்படுத்துவதையும், ஜனநாயகத்தை வளர்ப்பதில் அவர்கள் பங்களித்த உணர்வையும் நம்பிக்கையையும் அதிகரிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். பல்வேறு

நாடுகளில் உள்ள தேர்தல் முகாமைத்துவ சபை [Electoral Management Boards (EMB)] அந்தந்த சட்டங்கள், சட்டமியற்றும் கருவிகள், கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை மையமாகக் கொண்டு பாடநெறி மற்றும் பாடநெறிக்கு அப்பாற்பட்ட களங்களின் கீழ் வலுவான வாக்காளர் கல்வி முறைகளை உருவாக்கியுள்ளன.

விரிவான வாக்காளர் கல்வி வளங்களை உருவாக்கி அவற்றை தங்கள் இணையதளங்களில் வழங்குவதன் மூலம் பல EMBகள் இந்த விடயத்தை அணுகியுள்ளன. இந்த வளங்களில், பயனர்களுக்கு எளிதாக அணுகக்கூடிய விரிவான வாக்காளர் தகவலும், படிப்படியான தேர்தல் செயல்முறை தகவலுடன் கூடிய FAQ-களும் அடங்கியுள்ளன. தேர்தல் செயல்பாட்டில் பங்கேற்பதற்கான வழிகாட்டுதலுக்காக வாக்காளர்கள் இந்தத் தகவலை எளிதாக அணுகலாம் (அமெரிக்கா, நியூசிலாந்து, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, இந்தியா, கென்யா போன்றவை).

வாக்காளர் கல்விக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட பல நாடுகளின் நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்தும் போது, ஆஸ்திரேலிய தேர்தல் ஆணையம் [Australian Election Commission (AEC)] நாட்டில் தேர்தல் செயல்முறை குறித்து சமூகத்திற்கு கல்வி கற்பிப்பதற்குப் பொறுப்பாக உள்ளது. AEC ஆனது வாக்காளர்களுக்கு பதிவு செய்தல் மற்றும் வாக்களிப்பது உட்பட அனைத்து தேர்தல் தொடர்பான விடயங்களிலும் விரிவான தகவல் மற்றும் வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது, மேலும் AEC பாடசாலைகள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான இலவச கல்வி வளங்கள் மற்றும் திட்டங்களை வழங்குகின்றன. AEC இன் கல்வி வளங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள மாணவர்களின் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களின் திட்டங்களில் ஒன்று, பாடசாலை அளவிலான மாணவர்களுக்கு இலவச மற்றும் நியாயமான தேர்தலை நடத்த தேவையான அனைத்தையும் வழங்கும் 'வாக்களிக்கவும்' ஒரு முழுமையான நிகழ்ச்சித் திட்டமாகும். இது பாடசாலைத் தேர்தலை ஒழுங்கமைக்கவும், குடிமையியல் மற்றும் குடியரிமை பாடத்திட்டத்தின் முடிவுகளை மாணவர்களுக்கு வாக்களிக்கும் அனுபவத்தை வழங்கவும், நல்ல ஜனநாயக நடைமுறையை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு பொருத்தமான மாணவர் தலைவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் உதவுகிறது.

கான்பெராவில் உள்ள தேசிய தேர்தல் கல்வி மையம் [The National Electoral Education Centre in Canberra] கூட்டாட்சி தேர்தல் முறையைப் பற்றிய கல்வித் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகிறது, இதில் கல்வியாளர்கள் பங்கேற்பாளர்களை 90 நிமிட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மூலம் வழிநடத்துகிறார்கள். ஆஸ்திரேலிய ஜனநாயகத்தின் வரலாற்றைக் கண்டறியும் பல்துறை விளக்கக்காட்சி, பதிவு செய்தல், வாக்களிப்பு மற்றும் பிரதிநிதித்துவம் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள உதவும் செயல்பாடுகள் மற்றும் ஒரு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட தேர்தலில் வாக்குப்பதிவு செய்தல், அதன் பின் வாக்குகளை எண்ணி முடிவுகளை

உருவாக்குதல். குறிப்பாக, இந்த நிகழ்ச்சி உள்ளடக்கத்தை, வெவ்வேறு கல்வி நிலைகள் மற்றும் வெவ்வேறு ஆர்வமுள்ள பல்வேறு பகுதிகளுக்குத் தகுந்தவாறு தனிப்பயனாக்க முடியும் (Election Commission of India, 2016).

கனடாவின் செயலாக்கங்களை ஆய்வு செய்தபோது, கூட்டாட்சி தேர்தல்களை நடத்துவதற்கும் குடிமக்களுக்கு கல்வி அளிப்பதும் கனடா தேர்தல்கள் [Elections Canada (EC)] பொறுப்பாகும். அவர்களின் முறையான கல்வியில் பொதுவாக அனைத்து வகை வாக்காளர்கள், வாக்காளர் பதிவு, எங்கு வாக்களிக்க வேண்டும், எப்போது, எப்படி வாக்களிக்க வேண்டும், வாக்களிக்கத் தேவையான அடையாளம் மற்றும் வாக்களிக்கும் உரிமையைப் பயன்படுத்த அவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்கான முழு தேர்தல் செயல்முறையும் அடங்குகின்றன.

மேலும், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை நிலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான குடிமைக் கல்வி, இளைஞர்களின் ஈடுபாடு, சமூக ஈடுபாடு மற்றும் நிகழ்நிலை சேவைகள், கூட்டாண்மை உருவாக்கம் போன்ற பல்வேறு வழிகள் போன்ற பல்வேறு வழிமுறைகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், இளம் கனடியர்களுக்கான மன்றம் [Forum for Young Canadians] கனடாவின் அரசியல் மற்றும் பொது விவகாரங்கள் குறித்த அவர்களின் அறிவை மேம்படுத்த 120 உயர்நிலைப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு ஒட்டாவாவில் உள்ள பாராளுமன்ற மேடையில் பின்னணி காட்சியை வழங்குகிறது.

ஜார்ஜியாவின் மத்திய தேர்தல் ஆணையம் [Central Election Commission (CEC) of Georgia] வாக்காளர்கள் தங்கள் தேர்தல் உரிமைகளை சொந்தமாக வைத்திருக்கும் சூழலை உருவாக்குகிறது மற்றும் குடிமை வாக்காளர் கல்வி அவர்களின் மூலோபாய திட்டத்தின் (2015- 2019) ஒரு பகுதியாகும். வாக்காளர்கள் மற்றும் தேர்தல் பங்குதாரர்கள் தங்கள் தேர்தல் உரிமைகளை சுதந்திரமாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய சூழலை உருவாக்குவதற்கும் CEC பொறுப்பாக உள்ளது. அதற்காக ஆக்கப்பூர்வமான முயற்சிகளை செயல்படுத்தியுள்ளனர். இளைஞர்களுக்கான “தேர்தல் மேம்பாட்டுப் பாடசாலைகள்” [Electoral Development Schools] என்ற முன்னோடித் திட்டம் 10 தேர்தல் மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்ட பயிற்சி மையத்தின் ஒத்துழைப்புடன் அவர்களால் 2015 இல் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் உள்ள பாடசாலைகள் குடிமை ஈடுபாட்டை அதிகரிப்பதையும், தேர்தல் அதிகாரிகளின் பயிற்சி திறன்களை வளர்ப்பதுடன், இளைஞர்களிடையே தேர்தலை பிரபலப்படுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

தேர்தல் பங்கேற்பு மற்றும் கல்விக்காக, இளையோரின் தேர்தல் பங்கேற்பில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்ப, இந்தியா அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு “காம்பஸ் தூதுவர்கள்”

(Campus Ambassadors) திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. தேசியத் தேர்தலின் போது, சுமார் 9000 தூதுவர்கள் இருந்தனர். இந்திய மாநிலங்கள் வளாகத் தூதுவர்களின் வகிப்புகள் மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றிய சிறு புத்தகங்களை உருவாக்கி, அவற்றைப் பயிலரங்குகளின் போது பகிர்ந்து கொண்டன. மிக முக்கியமாக, தேர்தல்களின் போது வாக்களிக்கும் சதவீதத்தை அதிகரிக்க முதல் முறையாக வாக்களிக்கும் வாக்காளர்களை ஊக்குவிக்கும் பணி அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. வரவிருக்கும் தேர்தல்களில் வாக்களிக்க பதிவு செய்ய மாணவர்களை ஊக்குவிக்க ஆக்கப்பூர்வமான அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்துவது குறித்தும் அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது.

தூதுவர்களின் கடமைகளாக முதலில் வாக்காளர் அட்டை இல்லாமல் தேர்தல் வாக்குகளை பதிவு செய்யாத மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அடையாளம் கண்டு, அவர்களுக்கு படிவங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களை வழங்குவதன் மூலம் பதிவு செய்ய வசதி செய்தல், அவர்களின் விண்ணப்பங்களை அங்கீகரிக்க தேர்தல் ஆணையத்துடன் ஒருங்கிணைத்தல், வாக்காளர் அட்டைகளை விநியோகித்தல், அமைப்பு தேசிய வாக்காளர் தினம், பல்கலைக்கழகங்களின் பிற அமைப்புகளுக்கு இடையே ஒருங்கிணைப்பு, தன்னார்வக் குழுக்களை உருவாக்கி, சுற்றுப்புறத்தில் கல்வியாளராக மாறுதல் மற்றும் விண்ணப்பப் படிவங்களை நிரப்ப மக்களுக்கு உதவுதல் போன்றனவாகும் (Election Commission of India, 2016).

4.5 வாக்காளர் கல்விக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல் [Use of Information and Communication Technology for Voter Education]

பல்வேறு நாடுகளில் உள்ள பல தேர்தல் முகாமைத்துவ சபைகள் தேர்தல் செயல்முறைகள் குறித்த வாக்காளர் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்த வாக்காளர் வளங்களை வழங்குகின்றன. பல சந்தர்ப்பங்களில் நிகழ்நிலை வாக்களிக்கும் வசதிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பெண்கள், வெளிநாட்டு வாக்காளர்கள், ஊனமுற்ற வாக்காளர்கள் போன்ற பல்வேறு வகை வாக்காளர்களுக்கான தகவல்கள் நிகழ்நிலையில் கிடைக்கின்றன. அதிகாரப்பூர்வ வலைத்தளங்களில் அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகளைச் சேர்ப்பது புதிய தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான மற்றொரு வழியாகும். குடிமக்கள் குறிப்பாக இளைஞர்கள் தேர்தல் செயல்முறைகளில் ஈடுபட சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதை பல EMBகள் நிரூபிக்கின்றன. பாரம்பரிய ஊடகங்களால் வழங்கப்படும் ஒருவழித் தொடர்பு குறைந்து வருகிறது, மாறாக, சமூக ஊடகங்களின் பயன்பாடு அதிகரித்து வருகிறது, இது வாக்காளர்களுக்கும் சாத்தியமான வாக்காளர்களுக்கும் புதிய அணுகலை வழங்குகிறது.

சிட்னியில் உள்ள NSW தேர்தல் ஆணையம் [NSW Electoral Commission in Sydney] 2011 ஆம் ஆண்டு தேர்தலின் போது ஒரு சமூக ஊடக உத்தியைப் பயன்படுத்தியது.

அவர்கள் சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி நிகழ்நிலையில் செய்திகளைப் பரப்பவும் நேரடியாக உரையாடல்களில் ஈடுபடவும் தேர்தல் குறித்த மக்களின் கருத்துக்களைக் கேட்கவும், இளம் பார்வையாளர்களை அவர்கள் பாரம்பரிய ஊடகத்தில் தவறவிட்டதைச் சென்றடையவும் பயன்படுத்தினர். அவர்கள் அதிக பார்வையாளர்களைக் கொண்ட முகநூல் சமூகப் பக்கத்தையும் கொண்டிருந்தனர். தவிர, அவர்கள் ட்விட்டர் மற்றும் யூடியூப்பில் வாக்களிப்பது எப்படி போன்ற கல்வி வீடியோக்கள் மற்றும் வாக்களிக்க பதிவு செய்வதற்கான SMS நினைவூட்டல்களுடன் செயலில் ஈடுபட்டனர்.

இங்கிலாந்தில் கவனம் செலுத்தும் போது, இலத்திரனியல் அரசு தகவல் மற்றும் சேவை விநியோகத்தை பரப்புவதற்கு சமூக ஊடக உத்திகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர். உதாரணமாக FixMyStreet, UK Citizens for Online Democracy, MySociety, மற்றும் TheyWorkForYou (இது மக்கள் வாக்களிப்பது, பேச்சுக்கள், அறிக்கைகள் மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் வீடு மற்றும் விவாத வருகை ஆகியவற்றைக் கண்காணிக்க உதவுகிறது) போன்றவை குடிமக்களுக்குக் கிடைக்கின்றன.

மேலும், Bite the Ballot என்பது இளைஞர்களால் தொடங்கப்பட்ட மற்றொரு சமூக ஊடக பிரச்சாரமாகும், இது மற்றவர்களை பேசவும், நாட்டில் எடுக்கப்படும் முடிவுகளில் ஒரு பகுதியாக இருக்கவும் ஊக்குவிக்கப்பட்டது. அவர்கள் இசை, நகைச்சுவை, நடனங்கள் போன்ற பல கவர்ச்சிகரமான முறைகளைப் பயன்படுத்தினர். அவர்களிடம், இளையோரை ஜனநாயக விவாதத்தில் ஈடுபட செய்யும் தேர்தல் மற்றும் அரசியல் எழுத்தறிவை மேம்படுத்துவதற்காக உருவாக்கப்பட்ட பரஸ்பர செயல்பாடுகளுடன் கூடிய ஒரு வளத்திரட்டாக "Rock Enroll" என்னும் திட்டமும் உள்ளது.

4.6 அனைவரையும் உள்ளடக்கிய பங்கேற்புக்கான வாக்காளர் கல்வி [Voter Education for Inclusive Participation]

உலகெங்கிலும் உள்ள பல்வேறு சூழல்களில், சிறப்புக் குழுக்களுக்கான வாக்காளர் கல்வி ஒரு முன்னணி தலைப்பாக உள்ளது. UN மாநாட்டின் பிரிவு 5 இனப் பாகுபாடு (ICERD) (1966) ஒழிப்பு பற்றி விவாதிக்கிறது: அரசு கட்சிகள் இனம், நிறம், தேசியம் அல்லது மதத்தால் வேறுபடுத்தப்படாமல், எல்லா வகையிலும் இனப் பாகுபாட்டை அகற்றி, அனைவருக்கும் உரிமைகளை உறுதி செய்ய வேண்டும். குறிப்பாக, தேர்தலில் பங்கேற்க மற்றும் நிற்க அரசியல் உரிமைகள். பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான UN மாநாட்டின் பிரிவு 7 (CEDAW) (1979) அரசு கட்சிகள் அரசியல் மற்றும் பொது வாழ்க்கையில் பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை அகற்ற அனைத்து பொருத்தமான நடவடிக்கைகளையும் எடுக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது. மாற்றுத்திறனாளிகள் உரிமைகள் மாநாட்டில் [Convention of the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)] (2006) கட்டுரை 21, மாற்றுத்திறனாளிகள் கருத்துச் சுதந்திரம் மற்றும்

கருத்துச் சுதந்திரத்தைப் பயன்படுத்த முடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்த அரசு கட்சிகள் அனைத்து பொருத்தமான நடவடிக்கைகளையும் எடுக்க வேண்டும் என்று விளக்குகிறது. தகவல் மற்றும் யோசனைகளை மற்றவர்களுடன் சமமான அடிப்படையில் மற்றும் அவர்கள் விரும்பும் அனைத்து வகையான தகவல்தொடர்புகள் மூலமாகவும் பெறுதல் மற்றும் வழங்குதல் போன்றன இதில் உள்ளடங்கும்.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு அணுகக்கூடிய வடிவங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களில் கூடுதல் செலவு இல்லாமல் பொது மக்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை வழங்குவது உட்பட (ஆ) சைகை மொழிகள், பிரெய்லி, மேம்படுத்தும் மற்றும் மாற்றுத் தொடர்புகளை ஏற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் வசதி செய்தல், (இ) மாற்றுத்திறனாளிகள் அணுகக்கூடிய மற்றும் பயன்படுத்தக்கூடிய வடிவங்களில் தகவல் மற்றும் சேவைகளை வழங்க பொது மக்களுக்கு சேவைகளை வழங்கும் தனியார் நிறுவனங்களை வலியுறுத்துதல் (ஈ) மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு அவர்களின் சேவைகளை அணுகுவதற்கு இணையத்தளம் மூலம் தகவல் வழங்குபவர்கள் உட்பட வெகுஜன ஊடகங்களை ஊக்குவித்தல் (இ) சைகை மொழிகளின் பயன்பாட்டை அங்கீகரித்து ஊக்குவித்தல். பிரிவு 29, அரசியல் மற்றும் பொது வாழ்வில் பங்கேற்பதன் கீழ், மாநிலக் கட்சிகள் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு அரசியல் உரிமைகள் மற்றும் மற்றவர்களுடன் சமமான அடிப்படையில் அவற்றை அனுபவிக்கும் வாய்ப்பை உத்தரவாதம் செய்கின்றன.

கனடா தேர்தல்களின் போது மாற்றுத்திறனாளிகளின் அணுகலை மேம்படுத்துவதற்காக கனடா தேர்தல்கள் நிறுவனம் எடுத்த முயற்சிகள் மீது கவனம் செலுத்தும் போது: அவர்கள் பல்வேறு வாக்களிக்கும் முறைகளை வழங்கியுள்ளனர்: அஞ்சல் மூலம் வாக்களிப்பது, முன்கூட்டியே வாக்களிக்கும் நாட்கள், மூத்த குடிமக்களுக்கு நடமாடும் வாக்கெடுப்பு சேவை வசதிகள் மற்றும் சிறப்பு சந்தர்ப்பங்களில் தேர்தல் அதிகாரி முன்னிலையில் வீட்டில் வாக்களிப்பது போன்ற நெகிழ்வான முறைகளை வழங்குதல். மேலும், முன்கூட்டியே கோரப்பட்டால் அவர்கள் சைகை மொழி பெயர்ப்பாளர்களை வழங்குகிறார்கள் அல்லது தேர்தல் அதிகாரி, நண்பர் அல்லது உறவினர் உதவியுடன் வாய்ப்பளிக்கிறார்கள், எளிதாக வாசிக்கக் கூடிய வகையில் ஒளிரும் உருப்பெருக்கிகளுடன் கூடிய வாக்குப்பதிவு திரைகளை வழங்குகிறார்கள். மேலும், தேர்தல் பணியாளர்களுக்கு வாக்குச் சாவடியில் அணுகல் கருவிகள் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த பயிற்சி அளிப்பது, இந்த அணுகல்தன்மை அம்சங்களை எவ்வாறு பராமரிப்பது என்பது குறித்த உதவிக்குறிப்புகளை வழங்குகிறது, வாக்காளர்களுக்குக் கிடைக்கும் பல்வேறு கருவிகளைப் பற்றி தேர்தல் பணியாளர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துகிறது மற்றும் உதவி தேவைப்படுகின்ற வாக்காளரை எப்படி அணுகுவது என்பது குறித்து அவர்களுக்குக் கற்பித்தல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். மேலும், அவர்கள் சிறந்த செயல்முறையாக வலியுறுத்தும் ஒன்று, மாற்றுத்திறனாளிகளால் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்காக தலையீடுகளை வடிவமைப்பது மற்றும் நடத்துனர்கள், தேர்தல் பரிசோதகர்கள், மற்றும் தொழில்நுட்ப பணியாளர்களுக்கு கல்வி வழங்கும் சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்குவதாகும் (Election Commission of India, 2016).

இருப்பினும், பல தசாப்தங்களாக பால்நிலை மற்றும் தேர்தல் செயல்முறைகள் குறித்து ஆய்வு நடத்தப்பட்டாலும், LGBTQ+ பிரச்சினைகள் மற்றும் தேர்தல்களில் இன்னும் அதிக கவனம் செலுத்தப்படவில்லை (Paulina & Przemyslaw, 2022).

மேலும், LGBTQ+ சமூகம் அரசியலில் பங்கேற்பதிலும், அவர்களின் வாக்களிப்புத் தேர்வுகள் மற்றும் முடிவுகளுடன் தொடர்புடைய பகுத்தறிவு LGBTQ+ அரசியலால் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகிறது என்பதில் சிறப்பு கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் Kamenou சுட்டிக்காட்டுகின்றார். அவர்கள் சைப்ரஸ் LGBTQ+ [Cypriot LGBTQ+] பங்கேற்பாளர்களின் பகுப்பாய்வின் முன்னோக்குகளில் கவனம் செலுத்தியுள்ளனர், மேலும் அவர்களது அரசியல் நடத்தையில் வாக்களிக்கும் இரண்டு முக்கிய வடிவங்களைக் கண்டறிந்துள்ளனர். முதலாவதாக, அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் வேட்பாளர்கள் LGBTQ+ பிரச்சினைகளை தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ள விரும்பாததற்கு பதிலளிக்கும் வகையில் வாக்களிக்கும் இடமில்லை, இது எதிர்ப்பு ஆகும். இரண்டாவதாக, LGBTQ+ இடைமுக வாக்களிப்பு [LGBTQ+ intersectional voting] என்பது LGBTQ+ தனிநபர்கள் LGBTQ+ அடையாளங்கள் மற்றும் வாக்குப்பெட்டியில் உள்ள சிக்கல்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்தாலும், அவை பிற சமவெளி சமவெளிகளுடன் மாறுபடுகின்றன என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுதல் ஆகும்.

மக்களுக்கான நட்பற்ற அரசியல் சூழல்கள் அவர்களை பங்கேற்பதை ஊக்கப்படுத்தாது, மாறாக அவர்கள் தங்களை பாலியல் மற்றும் பால்நிலை அடையாளம் - அடையாளமற்ற அரசியல் முகவர்களாக மட்டுமல்லாமல், இடைமுக குறுக்குவெட்டு சமூக நீதி மற்றும் தீவிர அரசியல் மாற்றத்தின் அரசியல் முகவர்களாகவும் புரிந்துகொண்டு செயல்படுகிறார்கள் (Kamenou, 2024).

4.7 அரசியல் பங்கேற்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் அரசியல் அல்லாத காரணிகள் [Non-Political Factors Influencing the Political Participation]

சாதாரணமாக, தனிநபர்கள் சார்ந்துள்ள சமூக அமைப்புகள் அவர்களின் வாக்களிப்பு முடிவுகளை பாதிக்கிறது என்பது பொதுவான நம்பிக்கையாகும். சாதி, இனம், மதம், கொள்கை, குடும்பம், கருத்துக்களை வழங்கும் தலைவர்கள் போன்றவை செல்வாக்கு செலுத்தும் முக்கிய காரணிகளாக இருக்கலாம். மேலும், அரசியல் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கும் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் சமமான தளத்தை வழங்குவதால், சமூக ஊடகங்கள் மக்களின் வாக்குத் தேர்வுகளில் செல்வாக்கு செலுத்துவதில் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. இந்தப் பகிர்வுக் கலாச்சாரம் நிகழ்நிலை சமூக தளங்கள் மூலம் அரசியல் செயல்பாட்டில் சமமாக பங்கேற்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது (Castells, 2010, 2012; Jose van Dijck, 2013).

Zeib (2021) குறிப்பிடுவது போல, மக்கள் தேர்தல் நடத்தைமுறையின் பின்புலத்தில் உள்ள சமூக காரணிகளை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டும். முக்கியமாக தகவல் உருவாக்கல் முறைகள் பல ஆண்டுகளாக மாற்றத்துக்குள்ளாகி வருவதனனால் இது அவசியமாகின்றது. தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் மூலம், தொடர்படல் மேலும் சிக்கலானதாக மாறியுள்ளது, இதனால் மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொள்ளும் தன்மை அதிகரித்துள்ளது, மேலும் பலவிதமான ஊடக சூழல்களில் மக்கள் பல்வேறு தகவல்களுக்கு உள்ளாகின்றனர், இதனால் வாக்காளர்கள் முன்பை விட அதிகமாக வலுவூட்டப்பட்டுள்ளார்கள்.

ஒரு தனிநபரின் வாக்களிக்கும் நடத்தையை தீர்மானிக்கும் சில சமூகவியல் காரணிகள் சமவயதுக் குழு, குடும்ப உறுப்பினர்கள் மற்றும் சமூக வர்க்கம் ஆகியவையாகும். BBCயின் அரசியல் செய்தியாளர் Gavin Stamp கூறுகையில், மூன்றில் ஒரு பங்கு இளைஞர்கள் தங்கள் வாக்களிக்கும் முடிவுகள் தங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்கள் மற்றும் சமவயதுக் குழுக்களால் செல்வாக்கிற்கு உட்படுகின்றன என்று கூறுகிறார்.

Kudrnáč & Lyons, (2017), தங்கள் பெற்றோருடன் வசிக்கும் இளம் வயது வாக்காளர்களின் வாக்களிக்கும் விருப்பத் தெரிவானது பெரும்பாலும் பெற்றோரின் செல்வாக்கிற்கு உட்படுகின்றன. Gidengil et al., (2016) வயது வந்தோர் வாக்களிக்கும் விகிதம் பெற்றோரின் வாக்களிப்புடன் வலுவான தொடர்பைக் கொண்டுள்ளது என்பதை விளக்குகிறது. மிகவும் செல்வாக்குமிக்க சமூக அழுத்தம் குடும்பத்திற்குள் இருந்து வருகிறது (Blais et al., 2019). பாக்கிஸ்தான் குடும்பங்களில் உள்ள நெருங்கிய குடும்ப உறவுகள் வயதுவந்த பிள்ளைகளின் வாக்களிக்கும் தேர்வில் செல்வாக்கு செலுத்துவதை ஆய்வு முடிவுகள் குறிப்பிடுகின்றன. இருப்பினும், அதே ஆய்வில், வாக்குப்பதிவில் சமூக ஊடகங்களின் பங்கு சிறப்பாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. சமூக வலைத்தளங்கள் தகவல் பரிவர்த்தனை மற்றும் திறந்த விவாதங்களுக்கு ஜனநாயக இடத்தை வழங்குகின்றன. இது இறுதியில் விழிப்புணர்வுடன் கூடிய குடிமக்களை உருவாக்குவதற்கு வழிவகுக்கிறது. மேலும், சமூக வலைத்தளங்கள் தேர்தல் பிரசாரங்கள் மற்றும் முடிவுகளை முன்னறிவிப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படலாம் (Zeib, 2021).

அரசியலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் மற்றொரு அரசியல் சார்பற்ற காரணியாக நகர்ப்புற-கிராமப்புற வேறுபாட்டை ஆய்வு செய்யலாம். நகர்ப்புற-கிராமப்புற புவியியல் வேறுபாடுகள் மக்களின் வாக்குத் தேர்வுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பது ஆய்வு மூலம் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. அமெரிக்காவில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வில், நாடுகளின் நகர்ப்புற-கிராமப்புற தொடர்ச்சி என்பது ஜனாதிபதித் தேர்தல்களில் வாக்களிக்கும் முறைகளின் புள்ளிவிவர ரீதியாக முக்கியமான மதிப்பீடாகும் என்று காட்டுகிறது (Dante & Kenneth, 2017).

மேலும், Bassett (2003) குறிப்பிட்டுள்ளதுபோல, கிராமப்புற மக்கள் தொடர்பான பல தவறான கருத்துக்கள் உள்ளன. அவற்றில் ஒன்று, அரசாங்க அமைப்பு கிராமப்புற மக்களுக்கு அரசியல் அதிகாரத்தை வழங்குகிறது என்பது ஆகும். இருப்பினும், உண்மையில், அவர்கள் உண்மையான மக்கள்தொகை அளவு விகிதத்தில் அரசியல் ரீதியாக குறைவாகவே பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுகிறார்கள். தவிர, கிராமப்புறப் பிரச்சனைகள் குறைவான கவனத்தைப் பெறுகின்றன, மேலும் அவர்கள் போதுமான அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெறவில்லை. கூடுதலாக, கிராமப்புற மக்களின் அரசியல் குரலை மேம்படுத்துவதற்கு, பொது பிரச்சார நிதியுதவி மற்றும் தற்போதைய தேர்தல் நடைமுறையில் மாற்றங்கள் உட்பட சீர்திருத்தங்கள் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும் என்று இவர் பரிந்துரைக்கிறார்.

4.8 தேர்தலின் போது ஊழல் [Corruption during the Election]

நியாயமான தேர்தல்கள் நாட்டின் குடிமக்கள் தங்களது அரசியல் விருப்பங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான சிறந்த மற்றும் நேரடியான வழிமுறையாகும். இருப்பினும், ஜனநாயக நிறுவனங்கள் பலவீனமான மற்றும் ஊழல் நிறைந்த நாடுகளில், தேர்தல் செயல்முறைகளுக்கு கடுமையான அச்சுறுத்தல்கள் உருவாகுகின்றன. Transparency International (2014) இணங்க, தேர்தல் நேர்மையை குறைக்கும் மூன்று முக்கியமான வழிகள் உள்ளன. அதாவது வாக்குகளை வாங்குதல், அரச வளங்களை துஷ்பிரயோகம் செய்தல் மற்றும் தேர்தல் மோசடி.

ஒரு அரசியல்வாதி அல்லது அரசியல் கட்சி, பொதுவான சம்மதம், அரசியல் ஆதரவு மற்றும் வாக்களிக்கும் அர்ப்பணிப்பு ஆகியவற்றிற்கு ஈடாக வாக்காளர்களுக்கு பொதுச் சேவைகள், வளங்கள் அல்லது முன்னுரிமை போன்ற சலுகைகளை வழங்கும் போது வாக்குகளை வாங்குதல் ஏற்படுகிறது.

அரச வளங்களைத் தவறாகப் பயன்படுத்துதல் என்பது பொதுசொத்துக்களை பயன்படுத்தி அரசியல் கட்சிகளின் அல்லது தேர்தல்களின் நிதியமைப்பை ஒரு குறிப்பிட்ட கட்சி அல்லது வேட்பாளருக்கு சாதகமாகவும், மற்றவர்களுக்கு பாதகமாகவும் பாதிக்கக் கூடிய எந்தவொரு செயலாகவும் கருதப்படலாம். உதாரணமாக, தேர்தல் பிரச்சார நோக்கங்களுக்காக அரசாங்கத்திற்கு சொந்தமான உள்கட்டமைப்பு மற்றும் பணியாளர்கள் உட்பட அரச வளங்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் அரசுக்கு சொந்தமான ஊடகங்களைக் கையாளுதல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். வாக்குச்சீட்டுகள் நிரப்புதல், வாக்காளர்களுக்கு தவறான தகவல் அளித்தல், வாக்குகளை தவறாகப் பதிவு செய்தல், வாக்காளர் பதிவேடுகளைக் கையாளுதல் மற்றும் மக்கள்தொகைத் தகவல்களை மாற்றுதல் போன்ற ஊழல் நடைமுறைகள் மூலம் தேர்தல் முடிவுகளைக் கையாள்வதை தேர்தல் மோசடி விளக்குகிறது.

5. பயிற்சி முறை [Method of Training]

வாக்காளர்களுக்கான கல்வி தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முறைமையானது, மிகவும் தொடர்புடைய முறையில் விரிவுரைகளை வழங்குவதன் மூலமும் பங்குபற்றுபவர்களிடையே கலந்துரையாடல்களை நடத்துவதன் மூலமும் மேற்கொள்ளப்படும். பங்குபற்றுபவர்களின் அறிவு மற்றும் அனுபவங்கள் கலந்துரையாடப்பட்டு பகிர்ந்து கொள்ளப்படும். பங்குபற்றுபவர்கள் சந்தித்த சவால்கள் மற்றும் கையாளும் உத்திகள் தொடர்பாக குறுகிய மற்றும் முறைசாரா குழுக் கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் விளக்கக்காட்சிகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படும். இறுதியாக, பங்குபற்றுபவர்கள் கருத்தியல் அறிவு மற்றும் அவர்களின் நிஜ வாழ்க்கை அனுபவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு வாக்காளர்களுக்கான கல்வி தொடர்பாக மிகவும் எளிமையான செயல்திட்டம் ஒன்றை வடிவமைப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பின்வரும் கருப்பொருள்கள் மற்றும் தலைப்புகளின் அடிப்படையில் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்படும்

6. விரிவுரைக்கான பயிற்சியின் உள்ளடக்கம் (நான்கு மணிநேரம்) [Content of training for Lecturing (Four hours)]

	தலைப்பு அல்லது கருத்து	நேரம் நிமிடத்தில் (4 மணித்தியாலங்கள்)
1	வாக்காளர்கள் கல்வி மற்றும் விழிப்புணர்வு பற்றிய அறிமுகம்	40
2	ஜனநாயகத்தின் முக்கியத்துவம்	20
3	செயல்திறன்மிக்க குடிமகன் என்பது யார்?	20
4	இலங்கையில் அரசியல் கல்வியறிவு மற்றும் தேர்தல்கள்	20
5	வாக்காளர்களுக்கான கல்வி மற்றும் பசுமைத் தலைமைத்துவம்	20
6	தகவல் தொடர்பு முறை, ஊடகம் மற்றும் வாக்காளர்கள் கல்வி	20
7	அனைவரையும் உள்ளடக்கிய பங்கேற்பு	30
8	தேர்தலின் போது ஊழல் மற்றும் வன்முறை	20
9	வாக்காளர்கள் கல்வியுடன் தொடர்புடைய பிற காரணிகள்	20
10	சுருக்கம் மற்றும் முடிவு	30

7. பயிற்சிப் பயிலரங்குகளைத் திட்டமிடுதல் [Planning Training Workshop]

பயிற்சியாளர்களின் பணியானது, அடிமட்ட சமூக அளவில் வாக்காளர் கல்விப் பயிலரங்குகளை நடத்துவதற்கு சமூகக் கல்வியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதாகும். இங்கு இரண்டு நோக்கங்கள்

உள்ளன - பொதுவாக ஒரு பயிலரங்கை எவ்வாறு நடத்துவது என்பதை சமூகக் கல்வியாளர்களுக்குக் கற்பிப்பது மேலும் குறிப்பாக வாக்காளர் கல்வி பயிலரங்குகளை எவ்வாறு நடத்துவது என்பதை சமூகக் கல்வியாளர்களுக்குக் கற்பிக்க வேண்டும். இந்தப் பயிற்சிப் பயிலரங்குகள் உள்ளூர் சூழ்நிலை, மொழி, இனக்குழு, கல்வி நிலை, நகர்ப்புற கிராமப்புற வேறுபாடுகளுக்கு ஏற்ப திட்டமிடப்பட வேண்டும். ஒரு பயிலரங்கை திட்டமிடுதல் மற்றும் ஒழுங்கமைத்தல் செயல்முறை ஐந்து படிமுறைகளில் இடம்பெறலாம்.

படி 1:

உங்களிடம் நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்: இந்தப் பயிலரங்குகளில் நீங்கள் எதை அடைய விரும்புகிறீர்கள்? உங்கள் முக்கிய நோக்கங்கள் என்ன? உங்கள் பயிலரங்குகளின் முடிவில் இளைஞர்கள்/மக்கள் என்ன அறிவார்கள், சிந்திப்பார்கள், உணருவார்கள், என்ன செய்யக் கூடியவர்களாக இருப்பார்கள்?

படி 2:

பயிலரங்கில் பங்கேற்பவர்களைப் பற்றி உங்களால் முடிந்த அனைத்துத் தகவல்களைச் சேகரிக்கவும்: தேர்தல்கள் மற்றும் வாக்களிப்பது பற்றி அவர்களுக்கு என்ன தெரியும்? அவர்கள் இதற்கு முன் எப்போதாவது பயிலரங்குகளை நடத்தியிருக்கிறார்களா? அவர்களின் கல்விப் பின்னணி என்ன? அவர்கள் எந்த மொழியைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறார்கள்? அவர்கள் நகர்ப்புறங்களில் அல்லது கிராமப்புறங்களில் வாழ்கிறார்களா? அவர்கள் அமைப்புகளின் உறுப்பினர்களா? இந்தத் தகவல்கள் உங்களின் பங்கேற்பாளர்களின் தேவைகளையும், உங்கள் நோக்கங்களையும் பூர்த்தி செய்யும் வகையில், உங்கள் பயிலரங்குத் திட்டத்தைத் தயாரிக்க உதவுகிறது.

படி 3:

பயிலரங்கு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை கட்டமைக்கவும்: உங்கள் நோக்கங்களை அவதானியங்கள். பங்கேற்பாளர்கள் இந்த நோக்கங்களை அடைய என்ன தகவல்கள் மற்றும் அனுபவங்கள் தேவை என்று உங்களைக் நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். பல புதிய கருத்துகள் மற்றும் யோசனைகளைக் கொண்டு வந்து மக்களைக் குழப்புவதை விட, ஒரு குறைவான விடயத்தொகுப்பை கவனமாகவும் முழுமையாகவும் கற்பிப்பது சிறந்தது.

படி 4:

ஒவ்வொரு அமர்வையும் கட்டமைக்கவும்: எந்த வரிசையில் தகவலை வழங்குவீர்கள் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள். முதலில் என்ன செய்வீர்கள்? அடுத்ததாக என்ன செய்வீர்கள்? ஒவ்வொரு அமர்வும் ஒரு அறிமுகம், ஒரு விடய மையம், மற்றும் ஒரு முடிவுடன் அமைய வேண்டும்.

படி 5:

அதன்பின், ஒவ்வொரு விடயத்தையும் எவ்வாறு வழங்கப் போகிறீர்கள் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள். நீங்கள் என்ன நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவீர்கள்? ஒரு சிறு உரை? குழு விவாதம்? ஒரு விளையாட்டு? ஓர் நாடகம் நிலைநாட்டல்? விவாதம்?

படி 6:

கலந்துரையாடலின் அமைப்பு

- பங்கேற்பாளர்களைக் கொடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள் அல்லது தலைப்பைப் பற்றிக் கலந்துரையாடச் சொல்லுங்கள் (ஜனநாயகம்/ஊழல்)
- பொதுமட்ட அளவில் சொற்பொழிவாக வழங்கப்பட்ட கருப்பொருளின் செயல்முறையைச் சிந்திக்க பங்கேற்பாளர்களுக்கு வழிகாட்டுங்கள்.
- பங்கேற்பாளர்களை விமர்சன ரீதியான வாதங்களை உருவாக்குவதில் குடிமக்களின் வகிபங்கைப் பற்றிக் கலந்துரையாடச் சொல்லுங்கள்.
- முக்கிய அம்சங்கள்/குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி அமர்வு பற்றிச் சுருக்கமாகக் கூறுங்கள்.

8. பயிலரங்கைத் திட்டமிடுவதிலும் ஒழுங்குபடுத்துவதிலும் கருத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டியவை [Some Special Concerns in Planning and Organizing Workshop]

1. பங்கேற்பாளர்களின் அறிவு மற்றும் அனுபவங்களை மதித்தல்.
2. குழுவின் கூட்டு அறிவு ஞானத்தைப் பயன்படுத்தல்.
3. மற்றவர்களின் கருத்துக்களுக்கு எதிராக சகிப்புத்தன்மையையும் பொறுமையையும் வளர்த்துக் கொள்ளல்.
4. அனைத்துப் பங்கேற்பாளர்களையும் பயிலரங்கில் செயல்திறனாக ஈடுபடுத்தல்.
5. மக்களுக்கு சலிப்பு ஏற்படாத வகையில் உங்கள் செயல்பாடுகளை மாற்றுவதல்.
6. ஒவ்வொரு கருப்பொருளையும் அல்லது பிரச்சினையையும் தெளிவாக முன்வைத்தல்.
7. கேள்விகளைக் கேட்க மக்களை ஊக்குவித்தல்.
8. உங்கள் அமர்வைத் திட்டமிட்டு முழுக் கையேட்டையும் முழுமையாகப் படித்தல்.
9. உங்கள் நேரத்தைச் சரியாகக் கணக்கிட்டு அதற்கேற்ப செயல்படுத்தல்.
10. அமர்வு தொடங்கும் முன் உங்களுக்கு தேவையான அனைத்தையும் வைத்திருப்பதை உறுதிசெய்தல்.
11. கலந்துகொள்பவர்கள் எந்த மொழியையோ அல்லது மொழிகளைப் பயன்படுத்த விரும்புகின்றனர் என்பதைச் சரிபார்த்தல்.
12. பழக்கமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தல்.
13. நெகிழ்வாக இருத்தல் மற்றும் கலந்துகொள்பவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் உங்கள் பயிலரங்கை மாற்றியமைத்துக்கொள்ளல்.

14. பங்கேற்கின்ற பெரும்பாலான குழுக்களால் நன்கு புரிந்துகொள்ளக்கூடிய மொழியைப் பயன்படுத்தல்.
15. உங்கள் அனைத்துத் திட்டமிடுதலையும் கடைசி நிமிடம் வரை வைத்திருக்காதிருத்தல்.
16. நீண்ட விரிவுரைகளை வழங்குவதன் மூலம் உங்கள் பங்கேற்பாளர்களை சலிப்படையச் செய்யாதீர்கள்.
17. பெரியவர்கள் செயலின் மூலம் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்கின்றனர் என்பதை நினைவில் கொள்ளல்.
18. யாருக்கும் புரியாத, அறிமுகமில்லாத வாசகங்களைப் பயன்படுத்தாதிருத்தல்.
19. எந்த ஒரு நபரும் கலந்துரையாடல்களில் ஆதிக்கம் செலுத்தவோ அல்லது மற்றவர்களை அச்சுறுத்தவோ அனுமதிக்காதிருத்தல்.
20. உங்கள் சொந்தக் கண்ணோட்டத்தில் பிடிவாதமாக இருக்காமல் - ஏனையோரின் கருத்துக்களையும் செவிமடுத்தல்.

9. வாக்காளர்களின் கல்விக்கான பயிற்சி வழிகாட்டி [Facilitator Guide for the Training of Voters' Education]

பயிற்சி வழங்குனரின் அடிப்படைத் திறன்கள் [Basic Skills of Facilitator]

1. கூட்டங்களை முன்கூட்டியே ஏற்பாடு செய்தல்.
2. அனைத்து பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்தும் சமமான பங்கேற்பை ஊக்குவித்தல்.
3. குழுவின் புரிதலுக்கு ஏற்றவாறு கேள்விகள் அல்லது கருத்துகளை மறுசீரமைத்தல்.
4. உரையாடல்களை வழிநடத்துதல் மற்றும் கவனச்சிதறல்களை நீக்குதல்.
5. குழுவின் முடிவெடுப்புக்கு ஆதரவளித்தல்.
6. ஒரு பொதுவான இலக்கை நோக்கி ஒரு குழுவை ஒருங்கிணைத்து ஒன்றிணைத்தல்.
7. பங்கேற்பாளர்களுடன் நல்ல உறவை வளர்த்தல்.

பயிற்சி வழங்குனர் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களிடையே நல்லுறவை எவ்வாறு உருவாக்குவது [How to build Rapport between Facilitator and Participants]

1. பயிற்சி வழங்குனர் தமது ஆடை நெறிமுறை தொடர்பாகக் கவனமாக இருத்தல் வேண்டும்.
2. எளிமையான, நட்புரீதியான, தொழில்நுட்பமற்ற மொழியைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. தீவிரமான அல்லது தனிப்பட்ட விடயங்களைப் பேசுவதையோ அல்லது கேள்வி கேட்பதையோ தவிர்க்க வேண்டும்.
4. பயிற்சி வழங்குனர் பற்றிய அவர்களின் புரிதலுக்குப் பதிலாக பங்கேற்பாளர்களை புரிந்துகொள்வதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும்.
5. அவர்களின் வாழ்க்கை முறை மற்றும் மத நம்பிக்கைகளை மதிக்க வேண்டும்.

6. பால்நிலை, மதம் மற்றும் பிற சமூகப் பிரிவுகள் தொடர்பாக பக்கச்சார்பற்றவராக இருக்க வேண்டும்.
7. உள்ளூர் பௌதீக மற்றும் பயிற்சிச் சூழலுக்கு ஏற்ப நடந்து கொள்ள வேண்டும்.
8. பங்கேற்பாளர்களுடனான உரையாடலின் போது கையடக்கத் தொலைபேசிகள் மற்றும் கணினிகளை ஒருபோதும் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
9. அனுமதி இல்லாமல் புகைப்படங்கள் எடுக்கவோ அல்லது பதிவு சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதையோ தவிர்க்கவும்.
10. நேரத்தைக் கடைபிடித்து, மக்களின் நேரம் மற்றும் வேலை செய்யும் கால அட்டவணைக்கு ஏற்றவாறு மாற்றியமைத்து செயற்பட வேண்டும்.

பயிற்சி வழங்குனரின் சிறப்புத் திறன் [Special Capacity of Facilitator]

1. சிந்தனையைத் தூண்டும் திறன், குழுவின் இயக்க சுழற்சியை நிர்வகித்தல்.
2. கலந்துரையாடப்படுவதைக் கேட்டல் மற்றும் சுருக்கமாக விளக்கம் அளித்தல்.
3. பங்கேற்பை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்கள் அல்லது செயல்பாடுகளில் பரிச்சயமாயிருத்தல்.
4. குழுக்களின் கலந்துரையாடலிருந்து ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் விமர்சன ரீதியான விவாதத்தை உருவாக்குதல்.
5. மறுவடிவமைத்தல், சாராம்சத்தை விளங்குதல் மற்றும் ஆர்வங்களை அடையாளம் காணுதல் போன்ற பகுப்பாய்வுத் பகுப்பாய்வு திறன்களைக் கொண்டிருத்தல்.
6. அமர்வு முழுவதும் பயிற்சியின் இலக்குகள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகளை நிலைநிறுத்துதல்.
7. நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகளைப் பற்றி கவனம் செலுத்துதல்.
8. முறையான பதிவுகள் மற்றும் ஆதாரங்களை பராமரித்தல்.

சம்பந்தப்பட்ட அந்தந்த தாய்மொழிகளில் நான்கு (04) முறைகளைப் பயன்படுத்தி பயிற்சி நடத்தப்படும். (1) என்ன அறிவு பகிர்ந்து கொள்ளப்பட வேண்டும் என்பதையும் (2) அதை எளிமையாக எப்படி பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் பயிற்சி வழங்குனர் முழுமையாக அறிந்திருக்க வேண்டும்.

1. விரிவுரைகளை வழங்குதல்

பயிற்சியின் முழுமையான தகவல்கள் மற்றும் தொடர்புடைய தரவுகள் அல்லது பாடவிவரங்கள் பயிற்சிப் பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் விரிவுரை விளக்கக்காட்சிகளை (lecture presentation slides) உள்ளடக்கியதாக அமைந்திருக்கும். பயிற்சி வழங்குனர் பாடத்திட்டம் மற்றும் விரிவுரைக் குறிப்புக்கள் பற்றி முழுமையாக அறிந்திருக்க வேண்டும். ஏதேனும் தேவை ஏற்பட்டால், விரிவுரையின் உள்ளடக்கத்தை தெளிவாகவும் எளிமையாகவும் பகிர்ந்து கொள்ள பயிற்சி வழங்குனர் தயாராக இருக்க வேண்டும். பாடத்திட்டம் மற்றும் விரிவுரை விளக்கக்காட்சிகளில் காணப்படும் அனைத்து தொழில்நுட்ப சொற்களையும் வரையறைகளையும் பயிற்சி வழங்குனர் அறிந்திருக்க வேண்டும்.

2. பங்கேற்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடல்

பங்கேற்பாளர்களிடையே தொடர்புடைய அறிவுகளைப் பகிர்வதற்கான இரண்டாவது முறை வினைத்திறன்மிக்க கலந்துரையாடல் ஆகும். இக்கலந்துரையாடல் வாக்காளர் கல்வி தொடர்பான பிரச்சினைகள் பற்றிய பின்னூட்டல்கள், வாதங்கள் மற்றும் எதிர்வாதங்களுடன் ஆதரித்து நடத்தப்பட வேண்டும்.

இங்கே, ஒருங்கிணைப்பாளரின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானது. பங்கேற்பாளர்கள் அனைவரும் தங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க சிறந்த தளத்தை வழங்குபவர் நடுவராகப் பணியாற்ற வேண்டும். இங்கு, பயிற்சி வழங்குனரின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானதாகும். பயிற்சி வழங்குனர் நடுவராக செயல்பட்டு, அனைத்து பங்கேற்பாளர்களுக்கும் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்த சிறந்த தளத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். அனைத்து பங்கேற்பாளர்களுக்கும் தங்கள் எண்ணங்களை வெளிப்படுத்த சமமான வாய்ப்புகளை உறுதிப்படுத்தி, சில பங்கேற்பாளர்கள் மட்டும் கலந்துரையாடலில் ஆதிக்கம் செலுத்தாமல் இருக்க பயிற்சியாளர் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

3. முறைசாரா குழு/சமூக வரைபடம்

இந்த முறை பங்கேற்புத் திறனாய்வு [Participatory Rural Appraisal (PRA)] இலிருந்து பெறப்பட்டது மற்றும் பிற வகையான பங்கேற்பு அணுகுமுறைகளின் ஒரு பகுதியாக பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. பயிற்சி வழங்குனர் இந்த செயல்முறையை விளக்கி, பயிற்சியின் முக்கிய இலக்காக வாக்காளர் கல்வியைப் பெறுவதற்கான முக்கியமான பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண இந்த கூட்டு செயல்பாட்டில் அனைத்து பங்கேற்பாளர்களையும் செயலில் ஈடுபடச்செய்ய வேண்டும். பயிற்சியின் முக்கிய நோக்கமாக வாக்காளர்களின் கல்வியைப் பெறுவதில் உள்ள முக்கியப் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண்பதற்காக, இந்த செயல்முறையை விளக்கி, இந்த கூட்டுப் பயிற்சியில் அனைத்துப் பங்கேற்பாளர்களையும் செயல்திறனுடன் ஈடுபடச்செய்ய வேண்டும்.

4. ஒரு செயல் திட்டத்தை வடிவமைத்தல்

ஒரு செயல் திட்டம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட நோக்கத்தை அடைய தேவையான குறிப்பிட்ட படிகள், பணிகள் மற்றும் இலக்குகளை கோட்டுக் காட்ட வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு மூலோபாயக் கருவியாக செயல்படுகிறது. இத்தகைய செயல் திட்டங்களை வடிவமைப்பதன் முக்கிய நோக்கம், வாக்காளர் கல்வியில் உள்ள பிரச்சினைகள் மற்றும் நெருக்கடிகளுக்கு நடைமுறை வழிகள் மற்றும் மூலோபாய திட்டங்களை உருவாக்குவதாகும். செயல்திறனற்ற குடியரிமை, மோசமான அரசியல் கல்வியறிவு மற்றும் சமூக சமத்துவமின்மை போன்ற கூறுகளை உள்ளடக்கிய செயல் திட்டத்தை வடிவமைப்பதில் பயிற்சி வழங்குனர் பங்கேற்பாளர்களுக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டும். பயிற்சி வழங்குனர் எந்தவிதமான சாடைகள் அல்லது முன்கூட்டிய வழிகாட்டுதல்களை வழங்காமல், பங்கேற்பாளர்களுக்கு இந்த இலக்கை அடைய தொழில்நுட்ப ரீதியான ஆதரவை வழங்க வேண்டும்.

References

- Almond, G. A., & Verba, S. (1963). *The civic culture*. Princeton: Princeton University Press
- Andrews, R. N. L. (2001). *Politics, economics, and perceptions*. *Conservation Biology*, 15, 1485–1487.
- Barczyszyn-Madziarz, P., & Żukiewicz, P. (Eds.). (2022). *Gender and LGBTQ Issues in Election Processes: Global and Local Contexts* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003204411>
- Bassett, Debra Lyn. (2003). The politics of the rural vote. *Arizona State Law Journal*, 35(3), 743-792.
- Crick, B. (2003) The English citizenship order 1999: Context, content and presuppositions. In A. Lockyer, B. Crick, & J. Annette (Eds.), *Education for democratic citizenship* (pp. 15-29). Aldershot: Ashgate
- Dalton, Russell J. (2008). *The good citizen: How a younger generation is reshaping American politics*. Washington, DC: CQ Press.
- Davis, F. L., Wurth, A. H., & Lazarus, J. C. (2008). The Green Vote in Presidential Elections: Past Performance and Future Promise. *The Social Science Journal*, 45(4), 525–545. <https://doi.org/10.1016/j.soscij.2008.09.012>
- Hoskins, Bryony Louise, Barber, Carolyn, Van Nijlen, Daniel, & Villalba, Ernesto (2011). Comparing civic competence among European youth: Composite and domain-specific indicators using IEA civic education study data. *Comparative Education Review*, 55(1), 82-110.
- Indian Electoral Commission. (2013). Voter education for inclusive, informed & ethical participation
- Kopra, S. (2020). Leadership in Global Environmental Politics.
- Kamenou, N. (2024). Queering the ballot: the lesbian, gay, bisexual, trans* and queer vote in troubled times and contexts. *European Journal of Politics and Gender* (published online ahead of print 2024). Retrieved Aug 8, 2024, from <https://doi.org/10.1332/25151088Y2024D000000038>
- Print, Murray & Lange, Dirk. (2013). Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies. 10.1007/978-94-6209-172-6.
- Putnam, Robert D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York: Simon and Schuster

Scala, D. J., & Johnson, K. M. (2017). Political Polarization along the Rural-Urban Continuum? The Geography of the Presidential Vote, 2000–2016. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 672(1), 162-184. <https://doi.org/10.1177/0002716217712696>

Transparency International. (2014). Introduction to electoral corruption.

Zeib, Fakhta. (2022). The Influence of Social Media Political Expression on Traditional Voting Behavior of University Students in Pakistan: Exploring the implications of Caste-based and Family pressure-based Voting. *Indian Journal of Economics and Business*. 20. 827-841.

ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் நிதியுதவியுடன் இலங்கை தேசிய சமாதானப் பேரவையினால் PAFFREL அமைப்புடன் இணைந்து செயல்படுத்தப்படும் தேர்தல் மற்றும் ஜனநாயகத்திற்கான செயலூக்கமிக்க பொதுமக்கள் (ACED) திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக இந்த வாக்காளர் கல்வி திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தத் திட்டத்தின் நோக்கம் அரசியல் பன்மைத்துவத்தை மேம்படுத்துதல், பொதுமக்களின் ஈடுபாட்டிற்கான தளங்களைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் இலங்கையில் தேர்தல் செயற்பாடுகளின் ஒருமைப்பாடு, வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் மிகச்சரியானதன்மை ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதாகும் இந்த திட்டம் பொதுமக்களுக்கு இற்றைப்படுத்தப்பட்ட தேர்தல் சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான தகவல்களை வழங்குவதோடு அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வையும் ஏற்படுத்துகின்றது. அத்துடன் வாக்காளர்களை ஜனநாயக செயற்பாடுகளில் உற்சாகத்துடன் பங்குபற்றவும் பாதுகாக்கவும் உதவுகிறது.

இல 06, பயர்ற் பிளேஸ், கொழும்பு 06.
தொலைபேசி - (+94) 11 2 558570 -1
தொலை நகல் - (+94) 11 2 558572
மின்னஞ்சல் - paffrel@sltnet.lk